



*Региональная общественная организация содействия
эффективному развитию творческой и инновационной
деятельности в современном образовании
«Доктрина»*



*Сборник тезисов работ победителей
Всероссийского конкурса креативных проектов и идей
по развитию социальной инфраструктуры
«НЕОТЕРРА» - 2018*

УДК 37(061)

ISBN 978-5-905486-34-0

ББК 74

Сборник тезисов работ победителей Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА» / Под ред. Д.В. Попова, А.А. Обручниковой. — М.: РОО «Доктрина», 2018. — 264 с.

**СБОРНИК ТЕЗИСОВ РАБОТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА КРЕАТИВНЫХ ПРОЕКТОВ
И ИДЕЙ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ «НЕОТЕРРА»**



Настоящий сборник включает тезисы работ победителей Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА».

Заключительный этап мероприятия — Всероссийская конференция — 16 декабря 2018 г., г. Москва, Гостиничный комплекс «Измайлово».

Мероприятие учреждено и проводится Региональной общественной организацией содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» (РОО «Доктрина») в соответствии с положениями «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденной Президентом Российской Федерации 3.04.2012 г. № Пр-827, в рамках реализации программ комплексного развития социальной инфраструктуры поселений и городских округов (Постановление Правительства РФ от 01.10.2015 г. № 1050).

Адрес Оргкомитета конкурса:

111675, Москва, ул. Дмитриевского, д.7.

Тел.: (499) 391-78-49

E-mail: roo-doktrina@yandex.ru

Интернет: www.неотерра.рф



Оригинал-макет:

ООО «Центр полиграфических услуг „Радуга“».

Тел.: (495) 739-5680

<http://www.raduga-print.ru>

<http://www.radugaprint.ru>

Фотография на обложке: Уникальный особняк на улице Машкова в Москве, известный как «Дом-сувенир»

Фотограф: <http://rasfokus.ru/luchnik55>

ISBN 978-5-905486-34-0



9 785905 486340

© РОО «Доктрина», 2018



**Всероссийский конкурс креативных проектов
и идей по развитию социальной инфраструктуры
«НЕОТЕРРА»**



СОДЕРЖАНИЕ

Москва, 2018



УЧАСТНИКИ	5
АРХИТЕКТУРА И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	17
БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ	67
ГОРОДСКОЕ И СЕЛЬСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО ...	131
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	135
РЕКОНСТРУКЦИЯ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ	171
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	195
ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	239
АВТОРЫ	261



**Всероссийский конкурс креативных проектов
и идей по развитию социальной инфраструктуры
«НЕОТЕРРА»**



УЧАСТНИКИ

Москва, 2018

АРХИТЕКТУРА И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

ПРИРОДНЫЙ ПАРК "ГРУШКИ" КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ П. ПРОХОРОВКА	18
<i>Гончарова Елизавета Андреевна</i> <i>Научный руководитель Семокова Виктория Николаевна</i> <i>МБОУ "Прохоровская гимназия" Прохоровского района</i> <i>Белгородской области</i>	
АРКТИЧЕСКИЙ ПОСЕЛОК ИНДИГА-2	20
<i>Березкина Виктория Александровна</i> <i>Научный руководитель Кожевин Артур Елизарович</i> <i>Ухтинский государственный технический университет,</i> <i>Республика Коми, город Ухта</i>	
РЕКРЕАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС В ГОРОДЕ УХТА	25
<i>Сомплавский Артем Юрьевич</i> <i>Научный руководитель Миронюк Александр Васильевич</i> <i>ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»,</i> <i>Республика Коми, г. Ухта</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТХОДОВ ОСНОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ЗАО «ВЫШНЕВОЛОЦКИЙ ЛЬНОЗАВОД»	30
<i>Журавлев Геннадий Григорьевич</i> <i>Научные руководители Журавлева Зинаида Ефимовна,</i> <i>Петрова Галина Анатольевна</i> <i>ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» Тверская область,</i> <i>г. Вышний Волочек</i>	
ПЛАНЕТАРИЙ В ГОРОДЕ БОР	33
<i>Кулагина Татьяна Олеговна</i> <i>Научный руководитель Агеева Елена Юрьевна</i> <i>ННГАСУ, Нижегородская область, г. Нижний Новгород</i>	
ДЕТСКИЙ ДОМ СМЕШАННОГО ТИПА	40
<i>Шкляева Лариса Александровна</i> <i>Научный руководитель Агеева Елена Юрьевна</i> <i>ННГАСУ, Нижегородская область, г. Нижний Новгород</i>	
ПРОЕКТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ БИОВЕГЕТАРИЙ В МЦК-ТЕХНИКУМЕ ИМЕНИ С. П. КОРОЛЕВА	45
<i>Зарайская Анна Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Гулейков Дмитрий Владимирович</i> <i>ГАПОУ МО «МЦК-Техникум им. С.П. Королева»,</i> <i>Московская область, г. Королев</i>	

ПРОЕКТ ОКЕАНАРИУМНОГО КОМПЛЕКСА ПО ул. КОРОЧАНСКОЙ В г. БЕЛГОРОД	49
<i>Шемарова Владислава Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Черныш Надежда Дмитриевна</i> Институт магистратуры БГТУ им. В.Г. Шухова, Белгородская область, г. Белгород	
ПРОЕКТ «УМНОГО ДОМА» ДЛЯ МОЛОДОЙ СЕМЬИ НА ТЕРРИТОРИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	54
<i>Бурцева Татьяна Юрьевна</i> <i>Научный руководитель Небеснюк Наталия Николаевна</i> ГБПОУ КК «АЛХТ», Краснодарский край, Апшеронский район, г. Апшеронск	
ПРОЕКТ СИСТЕМЫ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ НА БАЗЕ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ТОПЛИВА	57
<i>Медведева Наталья Дмитриевна</i> <i>Научный руководитель Медведева Оксана Николаевна</i> Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., Саратовская область, г. Саратов	
ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНАЯ УСТАНОВКА ТЕПЛОХЛОДОСНАБЖЕНИЯ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ	61
<i>Изотова Екатерина Андреевна</i> <i>Научный руководитель Медведева Оксана Николаевна</i> Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., Саратовская область, г. Саратов	
ПРОЕКТ ИННОВАЦИОННОГО ПАВИЛЬОНА ОСТАНОВКИ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА	64
<i>Сидорин Андрей Алексеевич</i> <i>Научный руководитель Культяев Святослав Геннадиевич</i> ФГБОУ ВО СГТУ имени Гагарина Ю.А., Саратовская область, г. Саратов	

БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ

УСТРОЙСТВО ДЛЯ СБОРА ОПАВШИХ ЛИСТЬЕВ “ИВАНЫЧ”	68
<i>Маньшин Матвей Игоревич</i> <i>Научный руководитель Габуня Тамази Корнельевич</i> ОЧУВО «Международный инновационный университет», Краснодарский край, г. Сочи	
КОНЦЕПЦИЯ РЕНОВАЦИИ ЛОГА В ГРАНИЦАХ УЛИЦ СЕНЬКИНА-РЕСПУБЛИКИ В г. САЛЕХАРД	69
<i>Андрюкова Яна Николаевна, Ярлыкова Мария Олеговна</i> <i>Научный руководитель Клюкина Анна Ивановна</i> Тюменский индустриальный университет, Тюменская область, г. Тюмень	

- ПРОЕКТ ОБУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ ПУТЁМ ОЗЕЛЕНЕНИЯ
И ПРОДОЛЖЕНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ДЕРЕВЯННЫХ АВТОРСКИХ ФИГУР
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЕДМЕТОВ СТАРИНЫ НА ТЕРРИТОРИИ
МАГАЗИНА "ЗАХОДИ" И НА ТЕРРИТОРИИ, КОТОРАЯ ПРИМЫКАЕТ
К ЭТОМУ УЧАСТКУ В ГОРОДЕ ЧЕБОКСАРЫ ПО ул. ХУЗАНГЯ** 83
- Архипова Ксения Сергеевна*
Научный руководитель Закиров Айдар Робертович
ВУЗ Казанский (Приволжский) федеральный университет,
Республика Татарстан, г. Казань
- ПРОСТРАНСТВА НЕПОХОЖИХ – КОНЦЕПЦИЯ БЛАГОУСТРОЙСТВА
ЖИЛЫХ ДВОРОВ** 85
- Панина Екатерина Евгеньевна*
Научный руководитель Коптяев Дмитрий Леонидович
ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»,
Республика Коми, г. Ухта
- ПРОЕКТ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ НА ТЕРРИТОРИИ
БПОУ «ОМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»** 89
- Шавлин Владислав Олегович*
Научный руководитель Парайлова Анна Викторовна
БПОУ ОМТ, Омская область, г. Омск
- ЛАНДШАФТНЫЙ ПРОЕКТ ПО ОБУСТРОЙСТВУ И ОЗЕЛЕНЕНИЮ
ТЕРРИТОРИИ ТЕМНИКОВСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОЛЛЕДЖА** 91
- Ерёмкин Артём Николаевич*
Научные руководители Сергеева Любовь Юрьевна,
Уразова Любовь Александровна
БГПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж», г. Темников
- БЛАГОУСТРОЙСТВО СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «СТАЛЬНЫЕ СЕРДЦА»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. НОСОВА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ** 96
- Козак Алексей Владимирович, Табунов Виктор Сергеевич*
Научный руководитель Варакина Галина Анатольевна
ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова" Многопрофильный колледж, Челябинская область,
г. Магнитогорск
- СКВЕР ИМЕНИ Б. Л. РОЗИНГА НА ТЕРРИТОРИИ
ФГБОУ ВО КУБГТУ** 100
- Решитко Артем Евгеньевич, Евсеев Валерий Андреевич*
Научный руководитель Снозоя Анастасия Александровна
ФГБОУ ВО КубГТУ, Краснодарский край, г. Краснодар
- БЛАГОУСТРОЙСТВО ВНУТРИДВОРОВОЙ ТЕРРИТОРИИ
В ст. СТАРОЛЕУШКОВСКОЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 102
- Холодов Ярослав Дмитриевич, Вершинин Артем Евгеньевич*
Научный руководитель Снозоя Анастасия Александровна
ФГБОУ ВО КубГТУ, Краснодарский край, г. Краснодар

ПРОЕКТ ОЗЕЛЕНЕНИЕ ПАРКА «ЮБИЛЕЙНЫЙ» В г. УЛАН-УДЭ <i>Шапошников Николай Антонович</i> <i>Научный руководитель Багаева Тамара Донгидовна</i> <i>ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования»,</i> <i>Республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	108
АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИДОМОВОЙ ТЕРРИТОРИИ ТСЖ «УЮТ» <i>Курочкина Анастасия Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Ковалева Юлия Маратовна</i> <i>ФГБОУВО Нижегородский государственный</i> <i>архитектурно-строительный университет, г. Нижний Новгород</i>	109
БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ ВТЖТ – ФИЛИАЛ РГУПС <i>Захаров Никита Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Трофименко Светлана Юрьевна</i> <i>ВТЖТ – филиал РГУПС, Волгоградская область, г. Волгоград</i>	112
ДИЗАЙН-ПРОЕКТ МАЛОЙ АРХИТЕКТУРНОЙ ФОРМЫ «ДЕРЕВО ДРУЖБЫ» <i>Двуреченская Дарья Игоревна</i> <i>Научный руководитель Тонковид Сергей Борисович</i> <i>ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», г. Липецк</i>	113
АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ ПАРКА ДУБКИ <i>Ермохин Артём Алексеевич</i> <i>Научный руководитель Киреева Татьяна Валентиновна</i> <i>ННГАСУ, Нижегородская область, г. Нижний Новгород</i>	115
ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВО «АКАКОВСКОГО» ПРУДА И ПРИЛЕГЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ <i>Чертопрудова Анастасия Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Михайлина Эльмира Ринатовна</i> <i>ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»,</i> <i>Оренбургская область, г. Бугуруслан</i>	120
ПРОЕКТ ДЕТСКОЙ ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКИ «ДРЕВНИЙ ЧУМ» ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ НА ПРИДОМОВЫХ ТЕРРИТОРИЯХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ ПРИМОРСКОГО КРАЯ <i>Бука Валерия Юрьевна</i> <i>Научный руководитель Иванова Ольга Гениевна</i> <i>ФГБОУ ВО «ВГУЭС», Приморский край, г. Владивосток</i>	121
ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВА НАБЕРЕЖНОЙ р. СЕЛЕНГИ В г. УЛАН-УДЭ <i>Сокорева Наталья Евгеньевна</i> <i>Научный руководитель Хулугурова Анастасия Андреевна</i> <i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</i> <i>Байкальский колледж недропользования, Республика Бурятия, город Улан-Удэ</i>	124

- ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ с. КУЛИКОВО** 127
Пронин Дмитрий Анатольевич
Научный руководитель Бахарева Ольга Васильевна
МБОУ «Куликовская СОШ», Республика Мордовия,
Краснослободский район, с. Куликово

- СОЗДАНИЕ ДИЗАЙНА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С УЧЕТОМ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 129
Киселев Евгений Александрович
Научный руководитель Кукушкина Вера Анатольевна
ФГБОУ ВО Липецкий государственный
технический университет, г. Липецк

ГОРОДСКОЕ И СЕЛЬСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

- ПРОЕКТ СЕРИИ СУПЕРГРАФИКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ МОЛОДЕЖИ ИСТОРИЕЙ ГОРОДА** 132
Данилов Глеб Константинович
Научный руководитель Станишевская Любовь Сергеевна
МАОУ "Гимназия № 1", Амурская область, г. Благовещенск

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ЛИТЕРАТУРНЫЙ БАГАЖ** 136
Кайерова Анна Андреевна, Державина Софья Евгеньевна
Научный руководитель Осокина Наталья Ивановна
МОУ СШ № 83 Ярославль

- РОДНИКИ КАК ОСОБЫЙ АСПЕКТ ГОРДОСТИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ** 137
Ананенкова Валерия Юрьевна
Научный руководитель Крылова Виктория Алексеевна
МБУДО «Юность», Белгородская область, Белгород

- ЧУДО ТЕХНИКИ – РОБОТИЗИРОВАННАЯ РУКА** 139
Атамян Никита Олегович, Степанов Иоанн Алексеевич
Научный руководитель Литвиненко Ирина Витальевна
ГАУ КО ПОО КСТ, Калининградская область, г. Калининград

- ДЕТСКИЙ ПАЛАТОЧНЫЙ ЛАГЕРЬ АРМЕЙСКОГО ТИПА** 142
Князева Екатерина Александровна
ФГАОУ ВПО КФУ, Республика Татарстан, г. Бирск

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БЕЗОПАСНОСТЬ РАДИ БЕЗОПАСНОСТИ»	143
<i>Мукашев Малик Сулейменович</i> <i>Научный руководитель Попова Любовь Юрьевна</i> <i>МБОУ «СОШ № 1» г. Тарко-Сале, ЯНАО</i>	
ПРОЕКТ ТВОРЧЕСКОЙ СТУДИИ «ART-ВЯТКА» ДЛЯ АКТИВНЫХ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА КИРОВ	146
<i>Зорина Екатерина Вячеславовна, Кашина Вера Юрьевна</i> <i>Научный руководитель Игошина Юлия Викторовна</i> <i>ВятГУ, г. Киров</i>	
ГОРОДСКОЙ ПОЭТИЧЕСКИЙ ВЕЧЕР «КОСМИЧЕСКАЯ ОДИССЕЯ»	148
<i>Сабадина Ксения Михайловна</i> <i>Научный руководитель Епишина Валентина Алексеевна</i> <i>Аэрокосмический колледж СибГУ им. академ. М. Ф. Решетнева, Красноярск</i>	
МИР БЕЗ ГРАНИЦ	150
<i>Золотарёва Ирина Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Садыкова Наталья Николаевна</i> <i>Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», Оренбургская область, г. Бузулук</i>	
ШКОЛА БИЗНЕСА	153
<i>Кушнирук Анастасия Олеговна</i> <i>Научный руководитель Завьялова Инна Валерьевна</i> <i>Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный университет", г. Бузулук</i>	
МАССОВОЕ РАЗВИТИЕ СПИРОГИРЫ В БАЙКАЛЕ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КРИЗИСА ЭКОСИСТЕМЫ	156
<i>Сартакова Дарья Владимировна</i> <i>Научный руководитель Жамбалдоржиева Эржена Булатовна</i> <i>ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	
ПРОЕКТ ИНКЛЮЗИЯ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ В ГОРОДЕ НОВОУРАЛЬСКЕ?	160
<i>Завьялова Екатерина Антоновна</i> <i>Научные руководители Залазаева Елена Николаевна, Федотова Марина Сергеевна</i> <i>МАОУ «СОШ № 45», Свердловская область, г. Новоуральск</i>	
ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ КИРИШАНЕ – ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	164
<i>Андреева Софья Денисовна</i> <i>Научный руководитель Толовикова Екатерина Игоревна</i> <i>МАУДО «МУК», Ленинградская область, г. Кириши</i>	

ПРОЕКТ ТЫ ЧИТАЕШЬ? ЭТО КРУТО!

167

Романишин Артем Евгеньевич

Научный руководитель Быструшкина Елена Николаевна

МКОУ Хреновская СОШ № 2 им. Левакова,

Воронежская область, село Хреновое

РЕКОНСТРУКЦИЯ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

**КОНЦЕПЦИЯ МУЗЕЙНОГО КОМПЛЕКСА НА БАЗЕ КАЖЫМСКОГО
ЧУГУНОЛИТЕЙНОГО ЗАВОДА**

172

Яхлакова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Пименова Галина Ивановна

Ухтинский государственный технический университет,

Республика Коми, город Ухта

**ВОССОЗДАНИЕ СРЕДЫ УСАДЬБЫ Ф. Н. ПЛЕВАКО
В СЕЛЕ ВИШНЕВОЕ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

178

Горбань Олеся Васильевна, Кузьмина Виктория Сергеевна

Научный руководитель Черемисин Владимир Владимирович

ФГБОУ ВО Тамбовский государственный университет

имени Г. Р. Державина, Тамбовская область, г. Тамбов

**ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА НА БАЗЕ РЕКОНСТРУКЦИИ
ИСТОРИЧЕСКОЙ ЖИЛОЙ ЗАСТРОЙКИ ПО УЛ. ПЕРВОМАЙСКАЯ
В г. ЛИПЕЦКЕ**

186

Найденова Яна Артуровна

Научные руководители Трофимова Маргарита Мироновна,

Складнев Александр Иванович

ЛГТУ, Липецкая область, г. Липецк

**РЕСТАВРАЦИЯ УСАДЬБЫ ДОКТОРА С. ПОЛЯНСКОГО
ПО АДРЕСУ БРЯНСК, БУЛЬВАР ГАГАРИНА 12**

189

Мащенко Анна Александровна

Научный руководитель Преображенская Светлана Алексеевна

ГБПОУ «Брянский строительный колледж

имени профессора Н. Е. Жуковского»

**ПРОЕКТ РЕСТАВРАЦИИ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ
ДОМА НА УЛ. НИКИТИНА, 2А В г. ТОМСКЕ**

ПОД ЦЕНТР ПОЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ

192

Резниченко Татьяна Юрьевна

Научные руководители Болтовская Инна Юрьевна,

Колокольцева Евгения Николаевна

Минобрнауки РФ ФГБОУ ВПО «ТГАСУ», Томская область, г. Томск

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ТУРИСТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ РАЗРАБОТКИ ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА «ТРОПЫ ДЛЯ ВЛЮБЛЕННЫХ»)	196
<i>Дубровин Никита Денисович</i> <i>Научный руководитель Дубровина Ольга Сергеевна</i> <i>МБОУ «СОШ № 144 г. Челябинска», Челябинская область, г. Челябинск</i>	
ПРОЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МАРШРУТА «ТРОПОЮ ПРЕДКОВ» НА ТЕРРИТОРИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «БЕРИНГИЯ»	201
<i>Решетникова Екатерина Олеговна</i> <i>Научный руководитель Баженова Ольга Прокопьевна</i> <i>ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область, г. Омск</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ПРОЖИВАЮЩИХ В ГОСТИНИЦАХ И ТУРИСТИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ	204
<i>Усанов Никита Николаевич</i> <i>Научный руководитель Николаенко Николай Николаевич</i> <i>ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж», Чукотский автономный округ, г. Анадырь</i>	
ПРОИЗВОДСТВО МАСЛА	209
<i>Канева Анна Александровна</i> <i>Научный руководитель Шильникова Светлана Васильевна</i> <i>ГПОУ «КРАПТ», Республика Коми, г. Сыктывкар</i>	
ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ТУРИСТКО- РЕКРЕАЦИОННОЙ ЁМКОСТИ КРЫМСКОГО ПОЛУОСТРОВА	213
<i>Качкуркин Егор Игоревич, Токмаков Дмитрий Валериевич</i> <i>Научный руководитель Бородкин Александр Олегович</i> <i>МБОУ «Грудовская средняя школа», Республика Крым, с. Пруды</i>	
РАЗРАБОТКА ЭКСКУРСИИ «ХРАМЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»	217
<i>Третьякова Марина Валерьевна, Жигалов Владислав Сергеевич</i> <i>Научные руководители Шляпина Юлия Викторовна, Храпова Елена Валерьевна</i> <i>Омский институт водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», г. Омск</i>	
ПРОЕКТ ЭКСКУРСИОННОГО МАРШРУТА «ОМСКИЕ УЛОЧКИ – ЛЮБИНСКИЙ ПРОСПЕКТ»	219
<i>Муштукова Анастасия Сергеевна, Колосова Анастасия Александровна</i> <i>Научные руководители Газизова Динара Биляловна, Шляпина Юлия Викторовна</i> <i>Омский институт водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», г. Омск</i>	

РАЗВИТИЕ ПОДРОСТКОВОГО МОТОТУРИЗМА В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ	222
<i>Морозов Никита Анатольевич</i> <i>Научный руководитель Чикенева Ирина Валерьевна</i> ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбургская область, г. Оренбург	
ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	
г. АТКАРСКА XIX–XX вв.	225
<i>Алимпиева Анастасия Петровна</i> <i>Научный руководитель Лисицына Татьяна Борисовна</i> ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», Московская обл., Раменский р-н, пос. Электроизолатор	
ЭКОТУРИСТИЧЕСКАЯ ТРОПА ЗДОРОВЬЯ «ТАЙНЫ ТАЛИЦЫ»	227
<i>Буренина Любовь Алексеевна и творческая группа учеников</i> <i>Научный руководитель Степанова Екатерина Викторовна</i> МОУ Глебовская СОШ, Ярославская область, Рыбинский муниципальный район, с. Глебово	
ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ	
г. СОЛИКАМСКА	230
<i>Толкун Полина Владимировна</i> <i>Научный руководитель Бояринова Надежда Евгеньевна</i> МАОУ ДО ЦТР и ГО «РОСТ» Пермский край, г. Соликамск	
НАТАЛИ САРРОТ КАК ЗНАЧИМОЕ ИМЯ В ТУРИСТИЧЕСКОМ	
ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА ИВАНОВО	233
<i>Глазкова Нина Николаевна, Чусова Александра Юрьевна</i> <i>Научный руководитель Белова Татьяна Павловна</i> ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Ивановская область, г. Иваново	

ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

ГОРОДСКИЕ АВТОСТОЯНКИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ	
(НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА УХТА)	240
<i>Аленс Дарья Александровна</i> <i>Научный руководитель Пименова Галина Ивановна</i> ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», Республика Коми, г. Ухта	
ПЛАН ОБУСТРОЙСТВА УЛИЦЫ ЛЕНИНА В г. ТАРА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ	245
<i>Анисимова Виолетта Николаевна</i> <i>Научный руководитель Петров Михаил Александрович</i> Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область, г. Тара	

- ОБСЛЕДОВАНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСТАНОВОЧНЫХ ПУНКТОВ
КИРОВСКОГО РАЙОНА г. ХАБАРОВСКА ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ
ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ** 249
Сукнёва Анастасия Викторовна
Научный руководитель Ланских Виктория Владимировна
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»,
Хабаровский край, г. Хабаровск
- ПРОЕКТ УСТАНОВКИ НАДЗЕМНОГО ПЕШЕХОДНОГО ПЕРЕХОДА
НА ТЕРРИТОРИИ ПЕРЕКРЕСТКА ГОРОДА ТУЛА** 251
Исаев Владимир Алексеевич, Рубцова Юлия Игоревна
Научный руководитель Бойцова Ольга Николаевна
ГПОУ ТО «ДПК», Тульская область, г. Донской
- ПРОЕКТ РАЗРАБОТКИ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УЛУЧШЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА ПЕРЕКРЕСТКЕ УЛИЦ САДОВСКОГО
И ТРУДОВЫЕ РЕЗЕРВЫ ГОРОДА НОВОМОСКОВСК ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ** 254
Васина Валерия Олеговна, Овчинникова Александра Алексеевна
Научный руководитель Бойцова Ольга Николаевна
ГПОУ ТО «ДПК», Тульской области, г. Донской
- ПРОЕКТ РЕКОНСТРУКЦИИ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ЗАШЕКСНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА ВОЛОГОДСКОЙ
ОБЛАСТИ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ИНТЕРЕСОВ
ВЕЛОСИПЕДИСТОВ** 258
Мезин Глеб Алексеевич
Научный руководитель Простякова Анна Васильевна
МБОУ Гимназия № 8, Вологодская область, г. Череповец



**Всероссийский конкурс креативных проектов
и идей по развитию социальной инфраструктуры
«НЕОТЕРРА»**



**АРХИТЕКТУРА И ИННОВАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

Москва, 2018

ПРИРОДНЫЙ ПАРК "ГРУШКИ" КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ П. ПРОХОРОВКА

Гончарова Елизавета Андреевна

Научный руководитель Селюкова Виктория Николаевна

*МБОУ "Прохоровская гимназия" Прохоровского района
Белгородской области*

Меня заинтересовала история создания и развития природного парка "Грушки" на территории п. Прохоровка. Наш поселок сегодня – центр туризма, а Дубовая роща в парке имеет свою историю.

На первом этапе исследования я изучила научную литературу; материалы газеты "Истоки", книгу Н.И. Овчаровой «Прохоровка: след в истории». Затем провела социологический опрос у гимназистов. Проанализировав анкетирование, я решила, что необходимо исследовать это историческое место.

Цели:

- изучить историю создания парка «Грушки» и способы его реконструирования,
- узнать о культурно-массовом использовании данного места,
- разработать свои предложения по сохранению природного наследия и развитию традиционной культуры, выступить с законодательской инициативой к депутатам земского собрания городского поселения «Поселок Прохоровка» по увековечению памяти создателей парка;

Задачи:

- Привлечение внимания населения к развитию сельского туризма на территории Прохоровского района;
- Укрепление традиционных культурных связей между учреждениями культуры районов области;

Методы: изучение архивов администрации, центральной районной библиотеки, интервьюирование, анкетирование, изучение строения дерева (составление паспорта дерева в парке «Грушки»)



В результате исследования я пришла к следующим **выводам**:

Парк «Грушки» имеет богатую историю. Посажена роща была до революции Германом Осиповичем Пушкаревым, известным историком, эмигрировавшим в США. В советское время здесь проходили праздники — День комсомола и молодежи, Первомай, День Победы и другие. Неравнодушные жители поселка, экологи Прохоровской средней школы, местные власти охраняли и развивали природную зону. Создали проект реконструкции парка. 8 августа 2007 года депутаты земского собрания городского поселения «Поселок Прохоровка», по настоянию наших представителей, приняли решение и определили статус этого места. Активно начали заниматься реконструкцией Грушевского пруда три года назад с приходом главы администрации Прохоровского района С.М. Канищева. В 2013 году работниками бюджетных организаций, предприятий поселка проводился ряд субботников по благоустройству рощи.

Сегодня на территории Дубовой рощи расположен обустроенный парк «Грушки» с пляжной зоной, с детским игровым комплексом. Значительно обустроен, очищен, углублен Грушевский пруд. Роскошь разнообразного ландшафта в соединении с искусством паркостроительства дают широкую возможность сделать парк уникальным искусством.

Теперь дубовая роща и пруд называются ООПТ — особо охраняемая природная территория категории «Природный парк». За последние годы туризм стал одним из направлений развития нашего края.

На данный момент Администрации Прохоровского района и Белгородской области заинтересованы в создании и развитии брендов Прохоровского района, каковым является объект туристической привлекательности парк "Грушки". Здесь проводятся различные мероприятия:

Международный фестиваль "Русские валенки», празднование Масленицы, районные ярмарки, День Молодежи. Летний пляжный отдых мог бы дополниться увлекательной рыбалкой.

- Я хочу выступить с законодательной инициативой к депутатам земского собрания городского поселения «Поселок Прохоровка» по увековечению памяти основателя парка — Германа Осиповича Пушкарева.



- Хочу внести предложение о зарыблении пруда в парке Грушки.
Таким образом мы сможем способствовать развитию духовной культуры населения.

АРКТИЧЕСКИЙ ПОСЕЛОК ИНДИГА-2

Березкина Виктория Александровна

Научный руководитель Кожевин Артур Елизарович

*Ухтинский государственный технический университет,
Республика Коми, город Ухта*

В настоящее время освоение ресурсов Арктики является одним из приоритетов государственной политики России. Индигская губа, как возможное место расположения глубоководного незамерзающего порта северного морского пути, является потенциальной точкой роста в регионе.

Выполнение масштабной программы социально-экономического развития территорий российской Арктики определяет необходимость привлечения высококвалифицированных трудовых ресурсов. Достичь этого возможно лишь созданием особых, безопасных и комфортных условий для труда и проживания. Повышенная комфортность и качество среды позволит не только привлечь людей к освоению региона, но и повысить производительность труда, сохранить здоровье, а также снизить негативное влияние климата на человека и одновременно с этим снизить влияние антропогенного фактора на окружающую среду. Проблема состоит в том, что если качество жизни и работы людей не будут отвечать их ожиданиям, не будут равноценны условиям проживания в других регионах либо превосходить их, то это послужит существенным препятствием для привлечения и закрепления нового населения и, соответственно, отразится как на скорости и качестве освоения Арктики, так и на экологии северного региона. Выход из этой ситуации видится в создании поселений, которые будут максимально приспособлены к конкретной территории, исключая отрицательное воздействие на окружающую среду, будут учитывать время пребывания человека в экстремальной обстановке, не вызывать конфликтов с коренным населением, способствовать психологической и физиологической адаптации человека. Такие поселения смогут привлечь к себе внимание большого количества людей, которым будет обеспечено безопасное и достойное проживание на этой территории.

Целью настоящего исследования является предложение варианта вахтового поселения для 4000 жителей при мощном промышленном и транспортном узле на Индигской губе (узел включает порт, завод сжиженного природного газа (СПГ), аэропорт и другие вспомогательные объекты).

Предполагаемое место расположения градостроительного объекта — территория Муниципального образования "Тиманский сельсовет" НАО, примыкающая к посёлку Индига. При проектировании вахтового посёлка учитывается совокупность следующих взаимозависимых факторов, влияющих на архитектурно-строительные решения.

1. Географический фактор — для размещения поселения был выбран участок, примыкающий к реке Индига, между существующим поселком Индига и предполагаемым местом расположения порта и завода СПГ. Это дает возможность использовать водные ресурсы реки Индига, а также организовать речной порт для поставок продовольствия и материалов, необходимых для жизнедеятельности поселка. Проектируемый поселок будет находиться на транспортном пути, идущем от транспортного хаба южнее и проходящем через существующий поселок Индига в сторону завода СПГ и порта.

2. Природно-климатический фактор — территория Индигской губы характеризуется сложными природными условиями, суровым климатом с коротким прохладным летом и продолжительной морозной зимой. Учитывая это было принято решение формировать посёлок в виде защищенной мегаструктуры-комплекса диаметром 300 м под светопрозрачным куполом, в котором будет формироваться и поддерживаться комфортный для жизнедеятельности микроклимат.

Ветровой режим диктует и форму мегаструктуры поселка в виде гладкого диска со слегка выпуклой формой купола, аэродинамическое качество которой позволяет с одной стороны снизить теплопотери здания, с другой решить проблему снегозаносов.

Территория относится к зоне сплошного распространения многолетнемерзлых пород. С целью избежать деформации и глубокого протаивания грунтов было принято решение поднять поселок над уровнем земли на высоту около 15 м над землей на 4 мощных опорах, чтобы снизить тепловое влияние сооружения на грунт. Также предполагается использование систем термической стабилизации вечномёрзлых грунтов для оснований несущих опор.

3. Временный фактор. Нецелесообразно возведение капитальных строений, имеющих срок службы, в несколько раз превышающий жизненный цикл месторождения и посёлка при нем. Было принято решение возводить универсальный быстровозводимый каркас в виде радиально-кольцевой пространственной металлической решётки. Эта решётка будет заполняться модулями разного функционального назначения (жилые, общественные, хозяйственные, теплицы) высокой степени заводской готовности по мере необходимости и гибко трансформироваться.

4. Социально-психологический фактор — влияет на функционально-пространственную организацию условий проживания и быта, повышение эстетичности среды с учётом особенностей образа жизни населения и его психоэмоционального состояния.

Учитывая особенности состава населения, было принято решение проектировать жилье гостиничного типа. Кроме того необходимо создать максимально комфортные и привычные для человека условия для проживания путем внесения в изолированную замкнутую среду мегаструктуры элементов повседневной городской жизни, сомасштабных человеку пространств и озеленения. И чем ближе условия быта и проживания к привычным, тем легче протекает процесс адаптации к месту временного проживания.

Люди, работающие вахтовым методом, уезжают от семей и привычного образа жизни в новую среду со своим укладом жизни, поэтому необходимо предусматривать достаточное количество общественных пространств для проведения досуга, помещений информационно-технического назначения для снижения информационного дефицита и повышения уровня самообразования, спортивных помещений. То есть необходимо создать максимально разнообразную функционально среду.

5. Техничко-экономический фактор — мегаструктура поселка в виде обитаемой радиально-кольцевой пространственной металлической решётки диаметром 300 метров поднята над уровнем земли на 15 метров и опирается на 4 несущих столба, которые также функционально осмыслены и содержат в себе вертикальные коммуникации, системы жизнеобеспечения и вентиляции, а также вмещают в себя вертикальные фермы. Вентиляция посёлка осуществляется частично естественным путем по каналам в несущих столбах, частично принудительно.

Мегаструктура поселка напоминает инородный предмет, космической корабль, летающую тарелку, техноформа которой явно контрастирует с окружающей природой севера. Эта структура питается за счет энергии мощного энергетического ядра — системы электрогенераторов, и распределяется ее по техническому уровню — «машинному отделению» комплекса. Круглая в плане форма и купольное покрытие посёлка продиктованы их эффективностью и соответствует данным климатическим условиям. Компактность и целостность объёма отражает идею объединения людей перед угрозами суровой природы Арктики.

Арктический посёлок Индига-2 рассчитан на 4 тыс. человек. Посёлок в мегаструктуре скомпонован таким образом, что основной объём заполнен по периметру и в центральной части (ядре), а пространство между встроенными в сетку функциональными блоками представляет собой огромный атриум, изрезанный коммуникационными мостами на каждом уровне. Весь объём функциональных блоков посёлка условно можно разделить на 4 группы: жилые, общественные, экологические и технические блоки. Все эти группы формируются из модульных элементов, которые группируются подобно конструктору, заполняя пространственный каркас посёлка.

Жилые блоки включают гостиницы и блоки с квартирами на семьи из 2 и 3 человек. Главная задача организовать жилую застройку таким

образом, чтобы обеспечить инсоляцию жилых помещений, что связано как с психологическими, так и гигиеническими аспектами, включая вопросы солнечной радиации как важного источника тепла. Жилые блоки формируют полукруги: с Северной стороны террасированная солнцееккмулирующая блокировка объемов, раскрытая на юг; с южной стороны трёхэтажная блокировка; в центральной части комплекса по южной стороне ядра комбинированная блокировка.

Общественная функция включает в себя учреждения культуры, спорта, науки, образования и медицины. Главная задача максимально интегрировать общественную функцию в жилую среду человека и обеспечить комфортное освещение данных помещений. Общественные блоки формируют полукруги: с северной стороны под террасированным жильем; в центральной части по северной стороне ядра. Кроме того формируются общественные островки во всем многоуровневом атриуме-зимнем саду на пересечении многочисленных пешеходных путей.

К экологическим блокам относятся зелёные фермы. Главная их задача максимально обеспечить проживающих всеми необходимыми продуктами питания. Кроме того зелёные фермы играют роль зимних садов и «городского» озеленения. Фермы организованы по всему южному периметру объёма, в верхних частях несущих башен и отдельными островками в многоуровневом атриуме.

Таким образом, верхнее подкупольное пространство формирует подобие фрагмента земной коры в миниатюре над скрытым под ним техническим блоком в двух уровнях с системами энергоснабжения, энергораспределения, прообразами земного ядра с мантией.

Технические блоки включают причал, электростанции с ветрогенераторами, склады, сооружения для сбора воды, и другие сооружения для использования альтернативных источников энергии, а также развитую систему энергоснабжения и информационного контроля. Контраст двух сред, инженерного наполнения нижней части платформы и среды обитания для человека наверху, подчеркивает зависимость человека от сложных, скрытых обычно от глаз человека систем и отсылает нас снова к прообразу — строению планеты Земля.

Вертикальные коммуникации осуществляются по несущим башням. Коммуникации между отдельными функциональными группами осуществляются по мостам, прорезающим все пространство атриума; по обходным галереям, сформированным по периметру всего посёлка-мегаструктуры; а также в первом жилом уровне. В этом же уровне осуществляется искусственное «городское» объёмное озеленение высотой до 5 метров.

Появление такого высокотехнологичного объекта станет адекватной мерой противостояния климату, а также символом серьезности намерений по освоению суровых земель Арктики. Качественная архитектурная среда значительно повысит комфортность и безопасность труда и быта, жизнедеятельность поселения будет соответствовать требованиям устойчивого развития, психология временщика уступит место хозяйско-



му отношению, освоение территории будет более глубокое и качественное, поселок станет чем-то больше, чем просто объект при очередной ресурсной базе. Гуманная среда поселения будет гуманной и по отношению к хрупкой природе Арктики, в целом образуя устойчивое экологичное новообразование, которое станет хорошим примером для создания целой сети подобных сооружений, охватывающих материковую и островную часть Северного Ледовитого океана.

РЕКРЕАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС В ГОРОДЕ УХТА

Сомплавский Артем Юрьевич

Научный руководитель Миронюк Александр Васильевич

ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», Республика Коми, г. Ухта

Сегодня проблема восстановления экологического и экономического потенциала нарушенных в результате промышленной деятельности природных ландшафтов становится всё более актуальной, поскольку размеры площадей нарушенных земель, выбывающих из хозяйственного использования, очень велики и мы можем стать свидетелями того пагубного влияния, которое оказывает деятельность промышленных предприятий на природный ландшафт. Многочисленные заброшенные карьеры, шахты словно раны на теле нашей планеты окружают людей во всех промышленных городах мира, в том числе и в России. Город Ухта — типичный промышленный город России, в пределах которого существуют нарушенные антропогенным вмешательством ландшафты — карьеры и шахты.

В данной работе рассматривается архитектурно-строительная рекультивация как одно из основных современных средств восстановления экологического и экономического потенциала заброшенных территорий, нарушенных горными выработками. На территории Ухтинского и Сосногорского районов имеются четыре карьера: три глиняных и один по добыче известняка. Проблему составляют отработанные карьеры, а именно глиняный карьер, расположенный рядом с посёлком Озёрный. Его территория расположена в непосредственной близости с жилой застройкой, рядом с трассой регионального значения, соединяющей Сосногорск и Ухту, аэропорт и город. Территория карьера стихийно используется населением города в летнее время в основном как рекреационный ресурс (чему способствуют визуальные эстетические качества активного рельефа и водоём, всегда являющийся местом притяжения человека). Исходя из этого, а также учитывая современный мировой опыт архитектурной рекультивации заброшенных карьеров, было решено создать на базе карьера рекреационный комплекс круглогодичного использования.

Для создания рекреационного комплекса необходимы рекреационные ресурсы, которыми могут являться природные и антропогенные объекты, обладающие эстетической, культурно-исторической, социально-экономической ценностью. Такие ресурсы можно разделить на уже имеющиеся и на те, которые будут созданы. Для промышленного города Ухта определённой ценностью обладает тот исторический факт, что первую в России нефть добывали в Ухтинском районе, о чем хорошо знают лишь в узких профессиональных кругах. Это антропогенный ресурс для рекреационного комплекса, дающий городу значимость на международном уровне, и по праву дает Ухте звание промышленной столицы Республики Коми, что может привлечь людей (как местных, так и гостей) для познания истории. Природным ресурсом является уникальное место расположения комплекса — территория заброшенного глиняного карьера, которая сама по себе не является особо сильным ресурсом, но обладает потенциалом. Основным рекреационным ресурсом будет сам рекреационный комплекс, который интегрирует на своей территории выявленные ресурсы и одновременно сам будет являться искусственным ресурсом. Он должен быть полезным и аттрактивным, круглогодичным, привлекать своей уникальностью и разнообразием выбора возможного отдыха. Для создания круглогодично работающего рекреационного комплекса в городе Ухта, климат которого умеренно-континентальный, предлагается территорию карьера покрыть ажурной металлостеклянной конструкцией, для создания под ней пространства с управляемым микроклиматом. В зависимости от климатических и географических особенностей территории принята полужакрытая схема формирования комплекса, наиболее точно отвечающей любым изменениям в соответствии с местными особенностями. Во время отопительного сезона, а это 261 день в году, территория будет закрыта от внешних климатических воздействий. Постоянно открытой будет значительная площадь всей водной поверхности, функциональное использование которой в разное время года будет различным: летом — резервуар для купания, зимой — площадь-каток. Также данное пустое пространство будет играть символическую роль — выражение пустоты, пропасти, раны, и техническую — обеспечение естественной вентиляции. Данное решение выражает основной подход к решению проблемы «залечивания раны» или заполнению пустоты. В прошлом, на рассматриваемой территории был пологий склон, использующийся в сельскохозяйственных целях. У данного места была биологическая и экономическая ценность. В настоящее время «тело» склона нарушено карьером — на его поверхности образовалась яма, пустота. Решение накрыть туристский комплекс металлостеклянной аморфной конструкцией представляется как имитация прошлого ландшафта и это, своего рода, фантом или кибернетический протез. Природу в её первозданном виде уже не вернёшь (тем более, что регенерационный потенциал растительности на севере очень низкий) можно лишь чем-то заменить, чем-то

новым. В данном значении искусственной формы ощущается смысловая связь с духовным протезом нашего общества потребления — модой. Легкость ажурной конструкции выступает в роли временных нитей, которые, во-первых, «сшивают рану» и, во-вторых, создают пространственно-временную иллюзию — точку, где сходятся прошлое, настоящее и будущее и вместе с тем ничто вообще, то есть это место и время, которого нет, поскольку их невозможно осмыслить.

Проект представляет собой симуляцию, как метод представления существования несуществующего, того, чего нет как внутри, так и снаружи: внутри — уникальная среда, не имеющая отношения к настоящей действительности, праздная среда иллюзий посреди будничного существования, оазис среди заснеженных холмов северной пустыни (мифологическое пространство); снаружи оболочка-ткань (плетение нитей, которое должно выражать сущность жизни и времени (плетение в азиатской культуре — это божий промысел). Комплекс можно назвать «кукушкино гнездо» — гнездо как символ безопасности, связанный с архетипом дома, утерянный в современной действительности, то есть это место, которого нет; символ, направленный на поиск утраченного архетипа, точнее его осмысление.

Территория рекреационного комплекса разбита на локусы по методу диаграммы Вороного, поскольку подобный метод разбиения пространства (плоскости) более всего визуальный походит на нечто природное и в тоже время имеет внутреннюю математическую основу (образ подчинённого человеческим умом хаоса окружающего мира). Большое количество возможных путей создаёт подобие лабиринта (пористая структура, выбор, не(пред)определённость человеческой жизни судьбой). Так как образ всего комплекса символизирует духовное состояние современного человечества, то лабиринт, как паракатегория неклассики, наиболее точно отражает внутреннее состояние современного человека, личности, находящейся в состоянии экзистенциального кризиса — «растерянного метания по жизни и культуре, по ландшафтам своего сознательно-бессознательного континуума как в некоем лабиринте...», о чем писали экзистенциалисты XX века Жан Поль Сартр, Альбер Камю, Франц Кафка и др. Однако есть основные пути — три кольца, берущие своё начало от центра (пустоты): Первое кольцо — нижняя набережная, второе кольцо — верхняя набережная, и третье кольцо — обходное (ориентеры в хаосе). Размер локусов (планировочных единиц), увеличивается от центра к периферии, что имеет под собой, как функциональное, так и образное начало (ассоциативные аналогии). Во-первых, реализуя принцип сжимания пространства к центру (внутренняя идея, подчиняющая хаос окружения, контраст пустоты и насыщенности, объединяющий композицию), логично было насытить функцией территории, близлежащие к ядру (точка притяжения). Во-вторых, образно (ассоциативно) — это выражение уплотнения живой ткани вокруг раны, и наиболее отвлечённо, чисто эстетически, что, отнюдь, не умаляет ценности фено-

мена — наложенная на активный ландшафт сетка коммуникаций, её «живость» в противовес строгости, создаёт образ стекающих в озеро водяных потоков (ручeyков) активно и пассивно разрезающих ландшафт.

Функциональная насыщенность территории снижается от центра к периферии. Локусы, концентрируясь вокруг центрального ядра, создают первое, функционально насыщенное пространство. Они имеют два уровня — первое и второе кольца (верхняя и нижняя набережные), пересекающиеся в одной точке пространства. На первом уровне — арендуемые пространства, подземные с односторонней ориентацией в центре, на втором — свободные открытые участки, которые можно использовать для досуга, подвергая пространство различным изменениям, используя один модуль или группируя несколько. Часть локусов используется для жилья гостиничного типа, которое тоже собирается из модулей по методу террасирования по склону рельефа. Второе функциональное пространство — дополнительное при первом. В него входят дополнительные локусы для первого функционального пространства и крупные образования — театр и музейно-выставочный комплекс. И третье функциональное пространство — прогулочное.

Модель озеленения территории обратна модели функциональной насыщенности — восходящая от центра к периферии, что подразумевает как количественную насыщенность зелёных насаждений, так и качественную составляющую (травы и кустарники, кустарники и деревья).

Комплекс должен быть самодостаточным, то есть энергетически независимым, при этом должны использоваться альтернативные, экологически чистые источники энергии (в данном случае солнечная или атомная энергия, ветрогенераторы), учитывая современный уровень развития в данном направлении. Предполагается задействовать систему сбора и повторного использования (утилизации) и воды. Поверхность оболочки должна иметь герметичную поверхность, по которой осадки будут стекать в специальные резервуары для очистки и использования воды для нужд комплекса, а в зимнее время оболочка должна иметь достаточную температуру для постоянной топki выпадающего снега.

Таким образом, обобщая вышесказанное, очевидные достоинства в создании рекреационного комплекса в городе Ухта видятся в следующих аспектах: круглогодичное пространство творческого отдыха для населения города Ухта и близлежащих районов; перспективный ресурс для туристов; реализация творческого потенциала и развитие личности во время проведения досуга, духовная реабилитация населения города; пример внимания к природе, апробация современных экологических принципов строительства в условиях промышленного города Ухта; пространство эстетического опыта и символ духовного состояния современного человека.

Всероссийский конкурс креативных проектов и идей
по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТХОДОВ ОСНОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ЗАО «ВЫШНЕВОЛОЦКИЙ ЛЬНОЗАВОД»

Журавлев Геннадий Григорьевич

*Научные руководители Журавлева Зинаида Ефимовна,
Петрова Галина Анатольевна*

*ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» Тверская область,
г. Вышний Волочек*

Президент России назвал важнейшей задачей совершенствование системы среднего профессионального образования и укрепления его связи с реальным производством.

«Образовательный процесс и производство должны быть тесно между собой связаны» — сказал В. В. Путин.

Наш колледж поддерживает тесную связь с базовым предприятием, где проходят практические занятия, а также студентами выполняются проекты для завода. По заявке базового предприятия ЗАО «Вышневолоцкий льнозавод» разработан проект по выращиванию грибов — вешенок с использованием отходов производства — костры.

В процессе первичной переработки льна кроме готовой продукции получается большое количество отходов-костры, процент образования которой от тресты составляет 60–65%. Костру широко используют для производства мебельных плит, брикетов топлива, пороха, удобрения и т. д. Спектр применения костры разнообразен.

На ЗАО «Вышневолоцкий льнозавод» костра используется в качестве топлива в котельной. Но часть костры остаётся неиспользованной.

Костра — это одревесневшие части стебля льна, преимущественно в виде мелкой соломки, остающиеся после трепания льна. Костра льна может составлять до 70% массы стебля. Обычно костра льна образует огромные отвалы или отправляется на сжигание в топку для отопления заводов. А между тем, льняная костра может быть использована для различных производств.

В связи с этим возникла идея использования костры на ЗАО «Вышневолоцкий льнозавод» в качестве посадочного материала для грибов.



Выращивание грибов вешенок как бизнес — это хорошая возможность заработать дополнительные деньги. У такого бизнеса существует ряд преимуществ:

- Выращивание данного продукта не требует постоянного внимания и присутствия;
- В большинстве случаев выращивание вешенок не требует наличия особых знаний и умений;
- Материалы, необходимые для организации производства, простые и их можно изготовить своими силами;
- Большой спрос на продукцию.

По содержанию белка эти грибы превосходят любые овощные культуры, по этому показателю они приравняются к мясомолочным продуктам. Белки вешенок хорошо усваиваются. В вешенках находятся полиненасыщенные жирные кислоты, они не дают развиваться атеросклерозу, способствуют нормализации количества холестерина в крови и снижению уровня триглицеридов.

ЗАО «Вышневолоцкий льнозавод» за год может получить дополнительные средства в размере 1285200 руб. за счёт выращивания вешенок при минимальных вложениях в их производство. Полученная прибыль может быть использована на Вышневолоцком льнозаводе для модернизации технологического оборудования основного производства.

Для производства вешенок предприятие отделило свободную часть помещения, расположенную в основном производственном корпусе. Площадь этого помещения составляет 72 квадратных метра (длина — 12 м, ширина — 6 м). Проектом предусмотрено отделение этой части от основного производства внутренней стеной, толщиной 288 мм. Предусмотрены два дверных проёма с двупольными дверями высотой 2112 мм. Входные двери имеют выход на улицу, чтобы исключить перекрёстные потоки и влияние основного производства. Помещение разделено на три части перегородками толщиной в 100 мм из гипсобетонных плит: помещение для подготовки площадки, помещение — для выращивания вешенок, помещение—склад готовой продукции. Основное помещение позволяет разместить 7 рядов мешков в подвешенном состоянии с подготовленным субстратом (размеры мешков — 500x1000 мм), в каждом ряду по 8 мешков. Таким образом, в основном помещении для выращивания вешенок размещается 56 мешков.

Проектом представлены дополнительные возможности рационального использования отходов производства первичной обработки льна.

После подготовки помещения необходимо приготовить субстрат. Посадочный материал (костру) необходимо пропастеризовать (запарить горячей водой и остудить).



Приготовленный субстрат закладывают в полиэтиленовые мешки слоями, между ними укладывают мицелии гриба (в расчёте 0,5 кг на мешок).

Мицелий вешенки формируют в палочки вместе с субстратом. Это очень удобно при посадке. В мешках делают отверстия диаметром 1,5–2 см, через расстояния 15–20 см.

Климатические условия

Мешки помещают в закрытое помещение № 1 (подготовительное помещение). Температура воздуха 22–25 градусов, влажность–95%. Через 25–30 дней мешки переносятся в помещение № 2 (основное помещение для выращивания грибов), температура в котором 12–18 градусов. Для того, чтобы не скапливался углекислый газ, помещение № 2 необходимо постоянно проветривать и увлажнять. Достаточно установить вентиляционную систему или прибегнуть к естественному способу увлажнения (установить ведра с водой). В данном помещении должен быть постоянно свет — лампы дневного освещения.

При работе в помещении необходимо использовать респираторы, чтобы споры вешенок не попали в дыхательные пути, что может вызвать аллергическую реакцию.

Полученная прибыль может быть использована на Вышневолоцком льнозаводе для модернизации технологического оборудования основного производства.

Кроме того, после сбора урожая грибов использованный субстрат, пронизанный грибницей, оказывается обогащенным съедобным грибным белком и становится хорошей кормовой добавкой для сельскохозяйственных животных, а также для обогащения органическими веществами почвы под садовыми и огородными культурами.



ПЛАНЕТАРИЙ В ГОРОДЕ БОР

Кулагина Татьяна Олеговна

Научный руководитель Агеева Елена Юрьевна

ННГАСУ, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

На данный момент Территория городского округа города Бор активно развивается, так как он находится в непосредственной близости с городом Нижний Новгород, но к сожалению мест, для активного и познавательного время препровождения общества, почти, нет. Данный проект направлен на решение этой проблемы.

Планетарий — это научно-просветительное учреждение, в котором демонстрируются образовательные и развлекательные программы об астрономии, а проекционным экраном является купол. На нем звезды, планеты и другие звездные объекты показаны таким образом, чтобы появляться и двигаться реалистично.

Проектируемый планетарий вмещает большое количество гостей. Состоит из 2 этажей. Здание включает в себя не только зрительный зал, но и большие лекционные, буфет, кабинеты для административной и хозяйственной деятельности персонала, а также учебные классы для детского развития. Рядом расположена автопарковка для посетителей заведения.

Особенностью данного здания является многофункциональность, которая заключается в следующем: проведение досуга, развлечение, образование, просвещение, а также применение новейших цифровых технологий. Так как планетарий, по проекту, находится в самом центре города, рядом с ним находится достаточно много дошкольных и общеобразовательных учреждений. Дети и взрослые могут посещать различные кружки, секции, лекции, мастер классы. Так же в здании могут проводиться различные конференции, концерты, праздники.

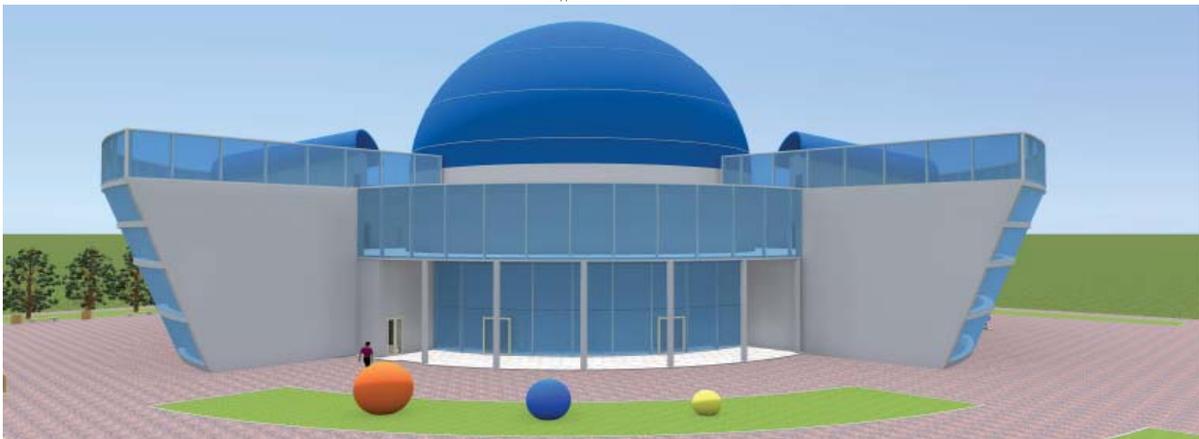
Перед зданием планетария, достаточно, большая площадь. Она будет оснащена детскими площадкам, это позволит проводить детской части населения свободное время на свежем воздухе. Так же эта площадь может быть задействована для проведения различных спортивных мероприятий.

Фасад проектируемого здания планетария выполнен в стиле хайтек. Лаконичная геометрическая форма, подчеркнута динамикой наклонных стен.

Основное требование к внутреннему оформлению помещений проектируемого здания заключается в обеспечении наиболее благоприятных условий для выполнения своих основных функций. Подход к проектированию интерьера.

Важным моментом в оформлении интерьера является его цветовое решение. Так же, как и для наружной отделки, для внутренней отделки используются современные, экологически чистые материалы.

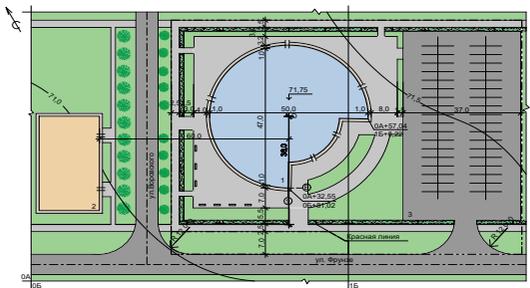
Видовая точка 1



Ситуационный план



Схема планировочной организации земельного участка



Экспликация зданий и сооружений

№ п/п	Наименование	Примечание
1	Планетарий	Проект
2	3 ЮК	Существ.
3	Площадка	Проект

ТЭП

1. Площадь участка освоения 0,91 га
2. Площадь застройки 1962,5 м²
3. Площадь озеленения 1298,4 м²
4. Площадь замощения 5841,1 м²

ИПГ АСУ-08.03.01.2018									
Планетарий в парке Бар									
№	ИПГ	ИПГ	ИПГ						
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Планетарий							Сетка	Мас	Масштаб
Выданы листы: 1, СТУД							Изд. А		Лист
Ситуационный план							р. 101		



Видовая точка 3



Видовая точка 5



Видовая точка 2

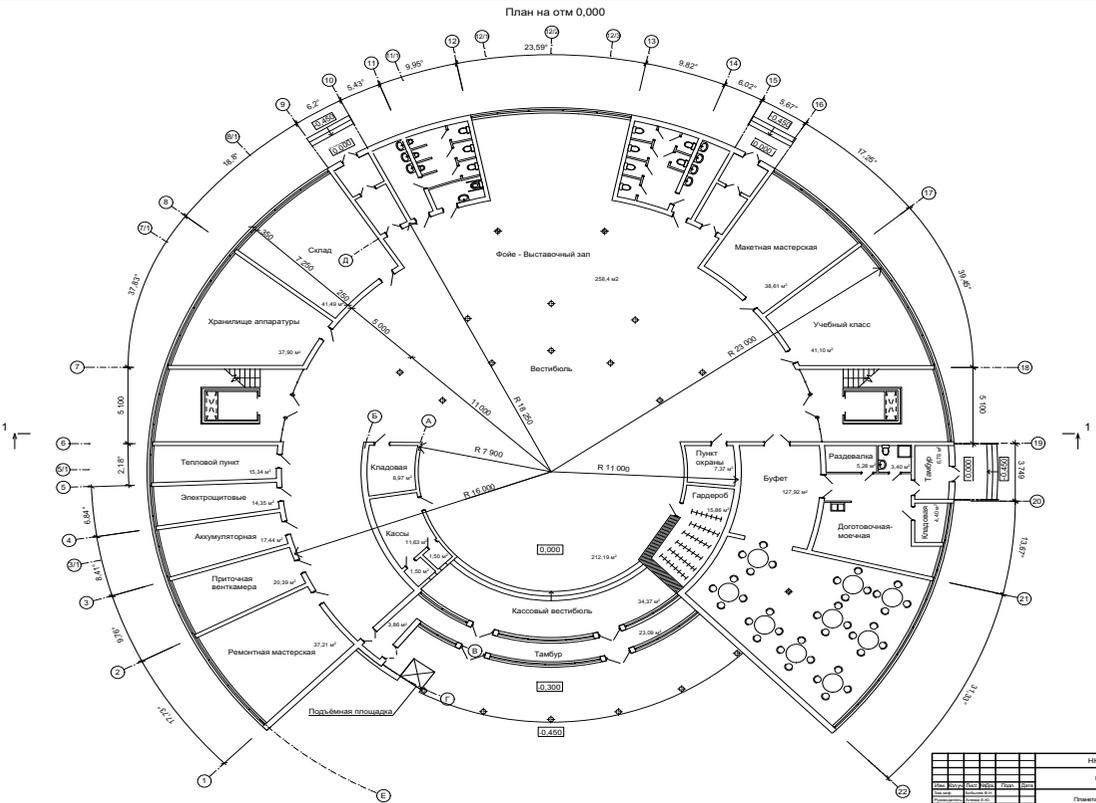


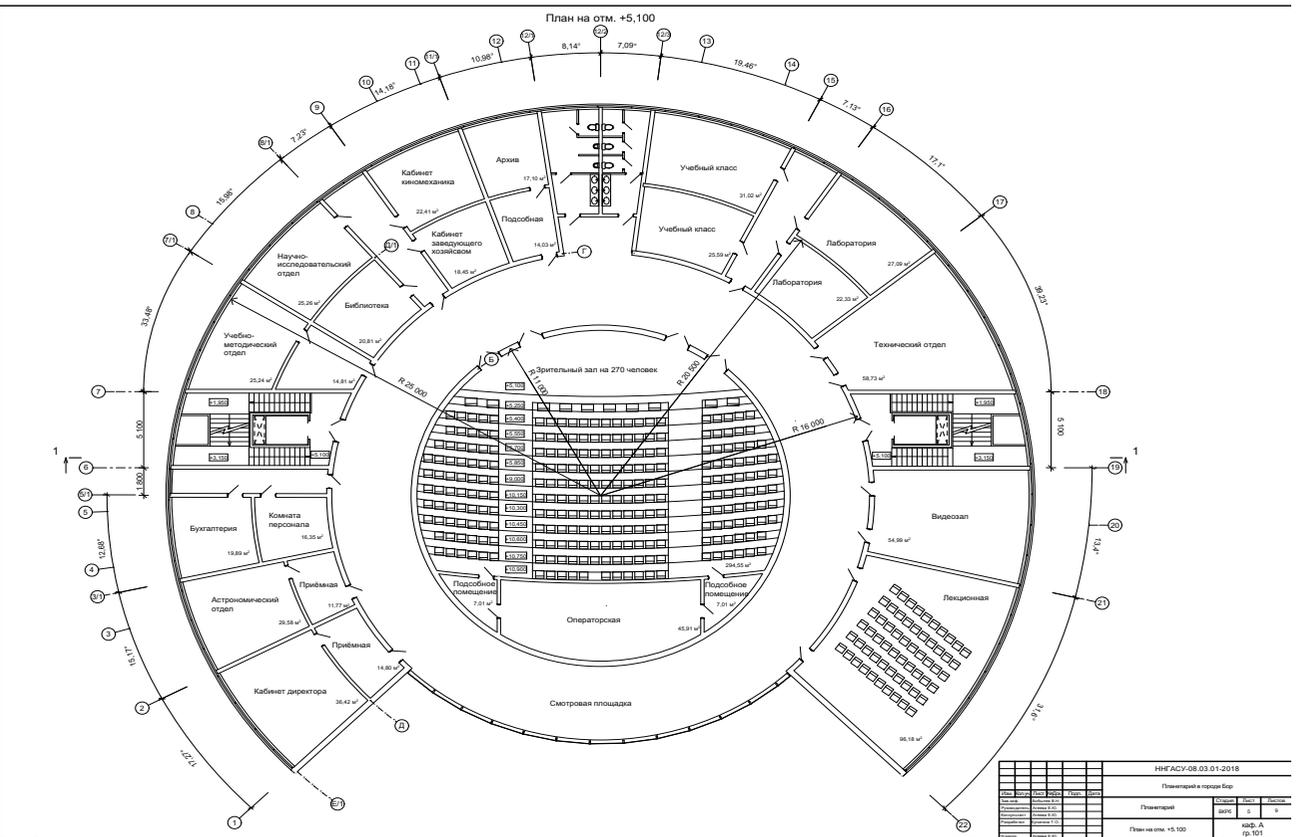
Видовая точка 4

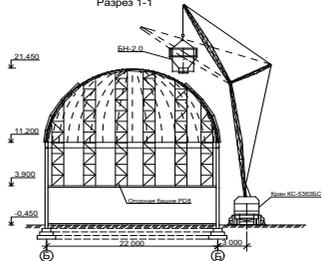
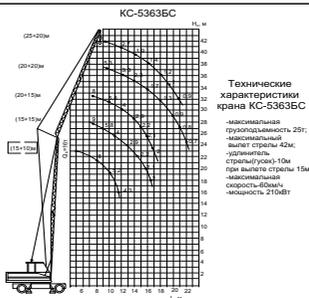
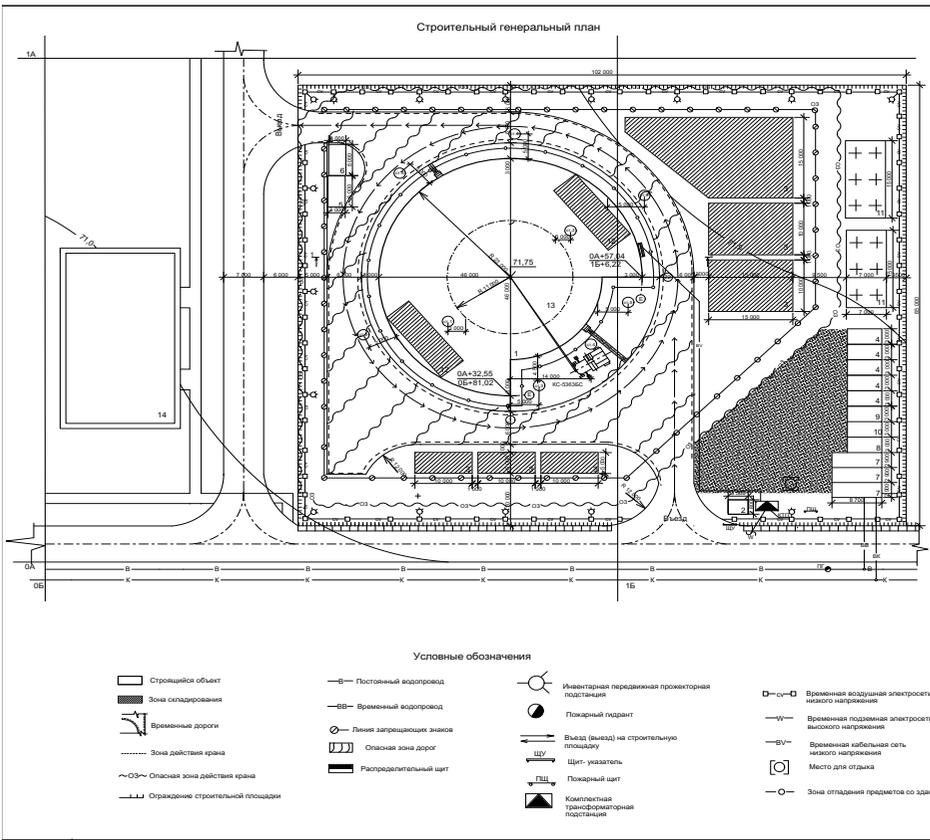
ННГ АСУ-08.03.01-2018									
Планировки в серии БАР									
№	ИЗМ.	КОД	НАИМЕНОВАНИЕ	СТАТУС	КОЛ-ВО	Площадь			Итого
						общ.	зд.	в.	
1			Видовая точка 2	Видовая точка 2	1	100,0	0,0	0,0	100,0
2			Видовая точка 3	Видовая точка 3	1	100,0	0,0	0,0	100,0
3			Видовая точка 4	Видовая точка 4	1	100,0	0,0	0,0	100,0
4			Видовая точка 5	Видовая точка 5	1	100,0	0,0	0,0	100,0
						Итого:	400,0	0,0	0,0



ННГАСУ-08.03.01-2018			
Плавательный бассейн			
Планировщик	Автом.	Лист	Итого
Состав	№	№	№
План-этаж: 0.000			
Изд. А		Фр.101	







№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Строительный объект	м ²	14950
2	Пролетный	шт/м ²	150,8
3	Опасный сигнал	м ²	1000
4	Защитный сигнал	м ²	5/18
5	Площадка для ТБО	м ²	18
6	Лест. выход наверх	шт/м ²	1/18
7	Высотой блок	шт/м ²	3/25,23
8	Контроль прорабы	шт/м ²	1/18
9	Безопасности	шт/м ²	1/18
10	Помещение для обработки рабочих и принятие пищи	шт/м ²	1/18
11	Навес	м ²	210
12	Временный открытый склад	м ²	600
13	Конструкция купола	м ²	380
14	Судостроительный здание	м ²	627

ИП АСУ - 08.03.01-2018-ТХ

№	Изм.	Дата	Исполн.	Провер.	Исполн.
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Инженер в проект Бар

Специальный технический отдел №100
Казань, ул. Чкалова, д. 100
ИП АСУ - 08.03.01-2018-ТХ

Версосийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»



Для маломобильных групп населения при входе в здание оборудована подъемная площадка. Ширина коридоров при встречном движении инвалидов колясок превышает 1,8 м. Также для инвалидов оборудованы отдельные просторные санузлы.

На мой взгляд общественный здания данного типа нужны процветающему городу, как и в архитектурном обогащении города, так и для обществуности.

ДЕТСКИЙ ДОМ СМЕШАННОГО ТИПА

Шкляева Лариса Александровна

Научный руководитель Агеева Елена Юрьевна

ННГАСУ, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей — одна из важнейших задач государства и общества.

Сиротство — это социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей.

Сирота — это ребенок или подросток, оставшийся без одного или без обоих родителей.

В настоящее время дети от 0–3 лет, находятся в доме-малютки, а дети от 3–7 лет в детском доме. Дети только привыкнут к одним условиям, к детям и взрослым, которые их окружают, как их переводят в другой детский дом, и там опять все по кругу. Этим детям и так не легко, а тут для них еще один стресс. Поэтому в данном проекте впервые было принято решение объединить детей 0–7 лет в одном здании. Таких социально значимых детских домов до сих пор нет в России.

Здание детского дома разделено на два блока, соединенные переходами, 3-х этажный блок предусмотрен для детей от 3–7 лет, 1-й блок для детей-малюток от 0 до 3 лет.

Фасад детского дома выполнен в достаточно ярких красках.

В ходе проектирования «Детского дома смешанного типа», сложность состояла в принятии целесообразного объемно-планировочного решения детского дома. Задача была в объединении функции Дома малютки и детского дома для дошкольников. Запроектировано здание с необходимыми помещениями для полноценной жизни детей-сирот дошкольного возраста с созданием эффекта родного дома, что важно для детской психики

Проектируемое здание разделено на два корпуса, для детей в возрасте от 0–3 лет и для детей 3–7 лет.

В ходе проектирования детского дома было решено создать образ замка, постараться воплотить жизнь детей-сирот в сказку, создать все условия, которые им заменят родной дом.



Видовая точка 2



Видовая точка 1



Видовая точка 5



Видовая точка 4



Видовая точка 3

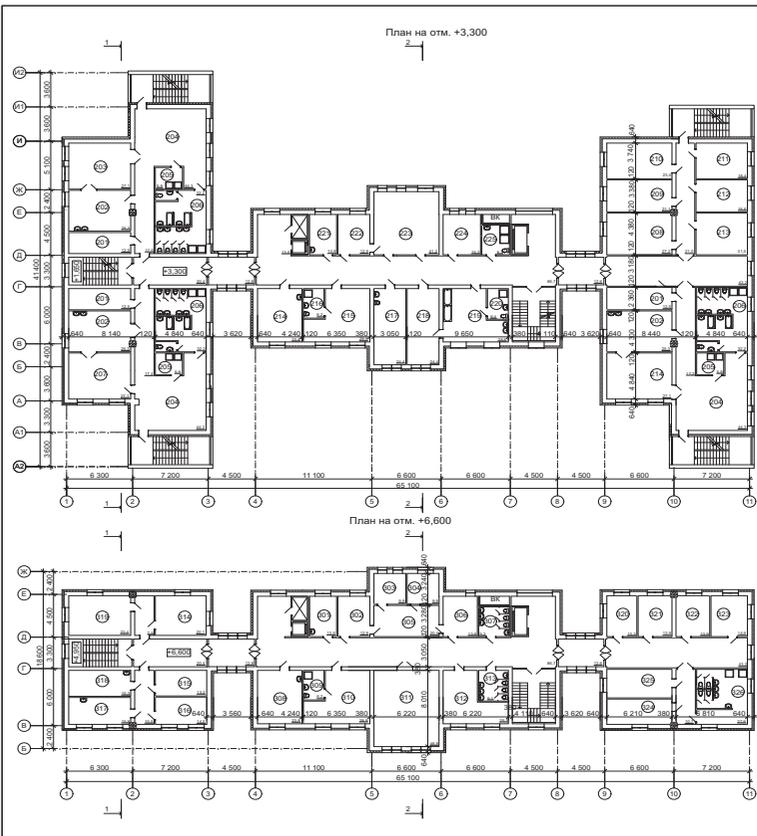


Видовая точка 7



Видовая точка 6

№		Итого		Итого	
№	Итого	№	Итого	№	Итого
1	1	2	2	3	3
2	2	3	3	4	4
3	3	4	4	5	5
4	4	5	5	6	6
5	5	6	6	7	7
6	6	7	7	8	8
7	7	8	8	9	9
8	8	9	9	10	10
9	9	10	10	11	11
10	10	11	11	12	12
11	11	12	12	13	13
12	12	13	13	14	14
13	13	14	14	15	15
14	14	15	15	16	16
15	15	16	16	17	17
16	16	17	17	18	18
17	17	18	18	19	19
18	18	19	19	20	20
19	19	20	20	21	21
20	20	21	21	22	22
21	21	22	22	23	23
22	22	23	23	24	24
23	23	24	24	25	25
24	24	25	25	26	26
25	25	26	26	27	27
26	26	27	27	28	28
27	27	28	28	29	29
28	28	29	29	30	30
29	29	30	30	31	31
30	30	31	31	32	32
31	31	32	32	33	33
32	32	33	33	34	34
33	33	34	34	35	35
34	34	35	35	36	36
35	35	36	36	37	37
36	36	37	37	38	38
37	37	38	38	39	39
38	38	39	39	40	40
39	39	40	40	41	41
40	40	41	41	42	42
41	41	42	42	43	43
42	42	43	43	44	44
43	43	44	44	45	45
44	44	45	45	46	46
45	45	46	46	47	47
46	46	47	47	48	48
47	47	48	48	49	49
48	48	49	49	50	50
49	49	50	50	51	51
50	50	51	51	52	52
51	51	52	52	53	53
52	52	53	53	54	54
53	53	54	54	55	55
54	54	55	55	56	56
55	55	56	56	57	57
56	56	57	57	58	58
57	57	58	58	59	59
58	58	59	59	60	60
59	59	60	60	61	61
60	60	61	61	62	62
61	61	62	62	63	63
62	62	63	63	64	64
63	63	64	64	65	65
64	64	65	65	66	66
65	65	66	66	67	67
66	66	67	67	68	68
67	67	68	68	69	69
68	68	69	69	70	70
69	69	70	70	71	71
70	70	71	71	72	72
71	71	72	72	73	73
72	72	73	73	74	74
73	73	74	74	75	75
74	74	75	75	76	76
75	75	76	76	77	77
76	76	77	77	78	78
77	77	78	78	79	79
78	78	79	79	80	80
79	79	80	80	81	81
80	80	81	81	82	82
81	81	82	82	83	83
82	82	83	83	84	84
83	83	84	84	85	85
84	84	85	85	86	86
85	85	86	86	87	87
86	86	87	87	88	88
87	87	88	88	89	89
88	88	89	89	90	90
89	89	90	90	91	91
90	90	91	91	92	92
91	91	92	92	93	93
92	92	93	93	94	94
93	93	94	94	95	95
94	94	95	95	96	96
95	95	96	96	97	97
96	96	97	97	98	98
97	97	98	98	99	99
98	98	99	99	100	100



Спецификация помещений

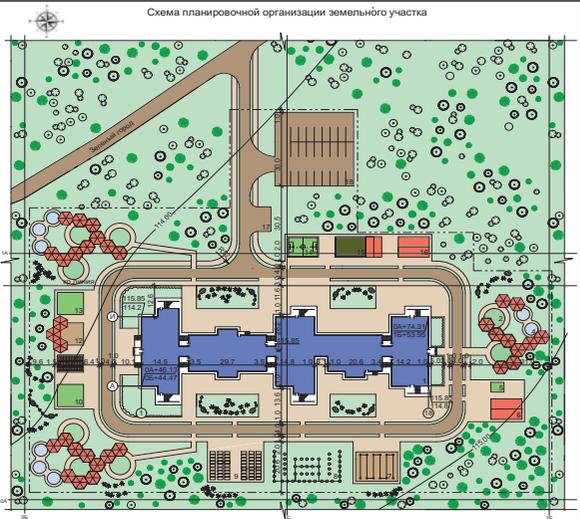
Номер помещения	Наименование	Площадь, кв. м	Кол-во мест
101	Игровая	44,3	
102	Буфет	2,9	
103	Спальня на 10 детей от 3-4 лет	27,1	
104	Раздевальня	22,3	
105	Кладовая частого белья	8,8	
106	Сту для детей и персонала	20,2	
107	Электромеханика	8,8	
108	Спальня на 10 детей 4-5 лет	27,1	
109	Кабинет Финансмены	18,1	
110	Процедурный кабинет	10,4	
111	Палата миклатора 1	4,2	
112	Палата миклатора 2	4,8	
113	Медицинский кабинет	20,9	
114	Сту для детей	4,3	
115	Холл	12,1	
116	Гардероб медицинского персонала	2,8	
117	Сту для персонала	4,2	
118	Сту для воспитателей	4,2	
119	Раздевальня	14,7	
120	Комната тренера с умным управлением	6,4	
121	Душевая с низкой ванной	4,5	
122	Зал бассейна	49,8	
123	Комната мажоретты	5,6	
124	Раздевальня	14,7	
125	Комната для персонала и воспитателей (гардероб)	10,1	
126	Кладовая овощей	3,8	
127	Мясная тары	5,6	
128	Цех пищевой обработки овощей	7,7	
129	Мясной цех	9,9	
130	Овощной (вегетарианский обработки овощей)	4,9	
131	Холодильник	11,9	
132	Кладовая сухих продуктов	6,1	
133	Помещение персонала (гардероб)	4,8	
134	Мясная тушковая посуда	12,1	
135	Радационная	11,3	
136	Помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовлений дезинфекционных растворов	9,9	
137	Подсобное помещение	10,7	
138	Зернуочная	26,1	
139	Горный цех	31,3	
140	Комната персонала	20,9	
141	Сту для персонала	4,8	
142	Спальня на 10 детей от 5-6 лет	27,1	
143	Раздевальня	25,0	
144	Комната для будущих родителей и детей	12,9	
145	Гардероб для персонала	10,4	
146	Холл	12,9	
147	Комната директора	12,9	
148	Кабинет Финансмены	17,6	
149	Процедурный кабинет	16,5	
150	Палата миклатора 1	8,7	
151	Палата миклатора 2	7,8	
152	Рабочий медицинского персонала	4,6	
153	Сту для медицинского персонала	8,1	
154	Холл	15,8	
155	Медицинский кабинет	27,4	
156	Кладовая частого белья	4,2	
157	Кладовая хозяйственная	4,3	
158	Раздевальня	22,4	
159	Спальня на 10 детей от 0-1,5 лет	27,2	

160	Игровая	44,4
161	Сту для воспитателей	4,8
162	Сту и ванна для детей	17,6
163	Спальня на 10 детей от 1,5-3 лет	27,2
201	Кладовая частого белья	12,5
202	Раздевальня	25,0
203	Спальня на 10 детей от 5-6 лет	27,1
204	Буфет	44,3
205	Буфет	5,9
206	Сту для детей и воспитателей	32,2
207	Спальня на 10 детей от 6-7 лет	27,1
208	Библиотека	27,2
209	Панданумская	21,2
210	Комната для санитарно-эпидемиологического уровня	23,4
211	Букагатария	18,4
212	Канцелярия	16,6
213	Комната лыжных и олимпийских вещей	21,5
214	Гостинная для встреч	23,8
215	Кабинет директора, зам. директора	35,5
216	Сту директора	6,2
217	Комната персонала	24,4
218	Гардероб	24,4
219	Пострационная	35,3
220	Сту для работников	6,4
221	Комната для воспитателей	10,9
222	Кабинет мужск. руководящего	5,6
223	Зал музейных занятий	41,2
224	Кабинет педагога	15,2
301	Кабинет дополнительного образования	19,5
302	Кабинет завхоза и хозяйственн.	9,5
303	Кабинет тренера №1	12,9
304	Кабинет помощника	9,9
305	Зал гимнастических занятий №2	20,4
306	Ивановская №2	15,2
307	Сту для детей	4,2
308	Кабинет топозава	23,8
309	Сту заведующего	6,2
310	Кабинет ручного труда для девочек	26,2
311	Зал гимнастических занятий №1	48,8
312	Методический кабинет №1	32,3
313	Сту для детей	3,1
314	Кабинет олимпийской	20,1
315	Методический кабинет №2	13,2
316	Методический кабинет №3	14,5
317	Кружковая помещенние 1	15,3
318	Кружковая помещенние №2	15,8
319	Комната рабочих по обслуживанию помещений	9,1
320	Кладовая олимпийских вещей	12,3
321	Кладовая старых вещей	13,9
322	Комната хранения обуви	13,9
323	Кладовая для хранения постельных принадлежностей	14,9
324	Комната починки обуви	18,7
325	Комната хранения одежды	18,6
326	Сту для персонала	16,6

Итого			
Всего	Площадь, кв. м	Кол-во мест	Примечание
Детский для олимпийского типа в Пскове (Псковская область)			
Детский для дошкольного типа	Состав	Итого	
Площ-на змн.	33,300 МП 150	22,4	
Площ-на змн.	41,800 МП 150	22,4	
Итого			

Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»





Экспликация зданий и сооружений

№ п/п	Наименование	Прим.
1	Проектируемый детский дом	Проект
2	Игровая площадка	Проект
3	Теневой навес	Проект
4	Плавающий бассейн	Проект
5	Физкультурная площадка для детей от 0-3 лет	Проект
6	Помещение для хранения колес	Проект
7	Площадь для сушки белья	Проект
8	Плодовый сад	Проект
9	Спортивный зал	Проект
10	Физкультурная площадка для детей от 3-6 лет	Проект
11	Зоозаповед	Проект
12	Хозяйственный двор	Проект
13	Физкультурная площадка для детей от 5-7 лет	Проект
14	Футбольная площадка	Проект
15	Кафе	Проект
16	Помещение для хранения санки	Проект
17	Площадь для мусороборников	Проект
18	Парковка	Проект

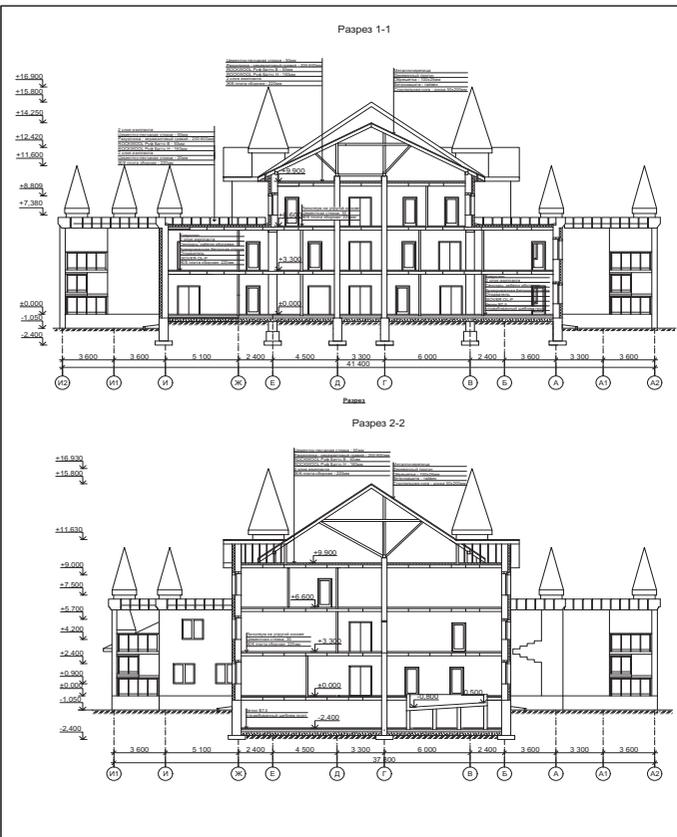
Технико-экономические показатели:

1. Площадь участка освоения - 2,38 Га;
2. Площадь застройки - 2319,8 м²;
3. Площадь освоения - 8365,9 м²;
4. Площадь застройки - 8316,7 м²;
5. Коэффициент застройки - 98,4 %;
6. Коэффициент освоения - 38,5%.

Ситуационный план



		ИПАСУ-08.03.01.2017		
		Детский дом смешанного типа в Новом Углеродах		
№ п/п	Исполнитель	№	И	Дата
1	ИПАСУ-08.03.01.2017			
		Детский дом смешанного типа		
№ п/п	Исполнитель	№	И	Дата
1	ИПАСУ-08.03.01.2017			
		ИФД А		
№ п/п	Исполнитель	№	И	Дата
1	ИПАСУ-08.03.01.2017			



Композиция всего здания, состоящего из отдельных блоков, соединенных переходами имеет осевую симметрию. Чтобы создать образ замка, было решено использовать имитацию башни.

Крыша выполнена сложной формы, использовалась стропильная система. В конструктивной части исследования решено использовать следующую конструкцию крыши: стропила, прогоны, обрешетка.

Было принято решение использовать достаточно яркие краски, так как яркие оттенки более благоприятно влияют на развитие, благополучие, самочувствие, в том числе и психологическое, детей младшего возраста.

Проведены исследования по функциональным решениям Дома малютки, детских домов, конструктивным решениям подобных зданий. Практически отсутствуют необходимые нормативные требования. В результате нами предложенное решение может лечь в основу разработки нормативных требований к Детским домам смешанного типа.

Объединение двух ранее проектировавшихся только раздельно зданий является инновационным в архитектурно-планировочном решении. Выполнено впервые.

В настоящее время дети от 0–3 лет, находятся в доме-малютки, а дети от 3–7 лет в детском доме, в проекте было принято решение объединить детей 0–7 лет в одном здании.

Проживание детей будет организовано по принципу семейного воспитания в помещениях, созданных по квартирному типу, создавая при этом благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, то есть нравственного, интеллектуального, физического, эмоционального, духовного развития детей-сирот.

ПРОЕКТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ БИОВЕГЕТАРИЙ В МЦК-ТЕХНИКУМЕ ИМЕНИ С. П. КОРОЛЕВА

Зарайская Анна Сергеевна

Научный руководитель Гулейков Дмитрий Владимирович

*ГАПОУ МО «МЦК-Техникум им. С. П. Королева»,
Московская область, г. Королев*

Цель проекта: Создать в городском округе Королев научно-образовательный комплекс "Энергетический Биовегетарий". Комплекс обеспечит открытые возможности для исследовательской и проектной деятельности обучающихся по передовым направлениям сельского хозяйства, ландшафтного дизайна, энергетики и инженерной экологии.

Задачи проекта:

- Построить научно-образовательный комплекс "Энергетический Биовегетарий",
- Внедрить в энергетическую цепь Комплекса солнечную электростанцию,

- Внедрить в энергетическую цепь Комплекса ветровую электростанцию,
- Внедрить в энергетическую цепь Комплекса солнечный вакуумный коллектор;
- Автоматизировать процессы выращивания растений,
- Внедрить процессы переработки органических отходов;
- Разработать возможность удаленного доступа и управления оборудованием Комплекса,
- Апробировать схемы и технологии альтернативной генерации и когенерации энергии (ветрогенератор, солнечные батареи, солнечные вакуумные коллектора, центральное электро- и газоснабжение) для последующего тиражирования в образовательных учреждениях,
- Разработать контентную (проектные задания, рекомендации по выполнению проектов, перечень оптимального инструментария) базу для реализации проектов обучающимися,
- Разработать образовательные программы для образовательных программ и реализации проектов инженерного образования обучающихся «Инженерный класс» по темам: «Ветрогенерация: технология и применение», «Особенности солнечной электрогенерации», «Интеграция альтернативных источников энергии в единую систему энергоснабжения», а также лабораторные практикумы по ландшафтному дизайну, биологии, биотехнологии.

Описание проекта:

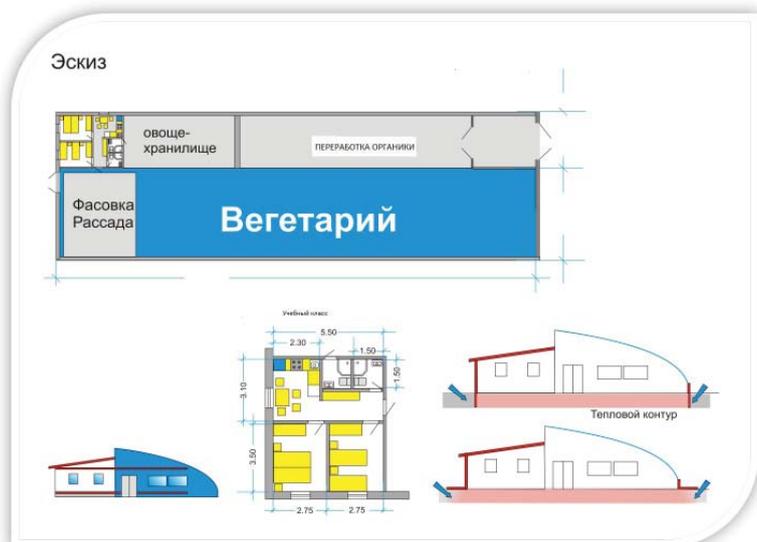
Раздел 9 в прогнозе развития Российской Федерации до 2030 года посвящен рациональному использованию энергии. Значительное внимание уделено технологиям и методам энергосбережения, развитию технологий использования возобновляемых источников энергии. Для решения важных задач в области рационального использования энергии необходимо решить две проблемы: проблему формирования экологического сознания и проблему подготовки требуемых кадров. Экологическое просвещение самоценно. Раздельный сбор отходов и экономия бытовых ресурсов позволят эффективно снизить потребление. Подготовка кадров по перспективным инженерным специальностям — не менее важная задача. Однако в колледжах нет технологий для подготовки обучающихся по направлениям энергетики, биотехнологий, экологии. Это приводит к снижению интереса обучающихся к инженерным профессиям, которые будут востребованы в будущем.

Проект направлен на создание Энергетического Биовегетария на территории ГАПОУ МО "МЦК — Техникум имени С. П. Королева". Комплекс будет работать на 4 возобновляемых источниках энергии: солнечная электростанция, ветряная электростанция, солнечный вакуумный коллектор и солнечный аккумулятор. Внутри Комплекса поддерживается 3 независимых климатических зоны для выращивания растений и проведения экспериментов и переработке органики. Условия Комплекса обеспечат широкие возможности для реализации проектов обучающимися.

Комплекс — выполняет четыре функции:

1. Экспериментальная лаборатория: возможность реализации обучающимися проектов в областях альтернативной и возобновляемой энергетики, биотехнологии, экологии, ресурсо- и энергосбережения, автоматизации процессов управления, разработки программных интерфейсов, робототехники.
2. Производственный аграрный комплекс: выращивание и круглогодичное снабжение овощами и зеленью, ягодой, рассадой. Создание модулей/секций/отделов с различными климатическими условиями. Автоматический контроль и удаленное управление всеми параметрами.
3. Демонстрационный технологический Полигон: экспериментальное включение и последующая апробация новых технологий на базе Энергетического Биоветерария.
4. Лаборатория разработки образовательных программ: ландшафтный дизайн, биология, окружающей мир, естествознание, география. Программы инженерного образования: «Ветрогенерация: технология и применение», «Особенности солнечной электрогенерации», «Интеграция альтернативных источников энергии в единую систему энергоснабжения», «Разработка программных и аппаратных решений для автоматизации процессов» и др.

Комплекс предусматривает возможность удаленного доступа и управления всем оборудованием. Это значительно увеличивает его потенциал для использования, для реализации ученических проектов и проведения исследований.



По завершению строительства, Комплекс станет одной из площадок для проведения совместных исследований Техникума с ведущими российскими исследовательскими организациями: ИГПУ РАН и Центром Энергетических Систем Сколтеха.

Достигнутые результаты:

- Сформирован проектный офис, определены цели и задачи проекта, сформирована проектная команда (16 человек).
- Подготовлена проектная документация (дорожная карта, видение проекта, техническое задание на установки возобновляемой энергетики и пр.),
- Закуплены комплексы: солнечные электростанции, ветровые электростанции, солнечные вакуумные коллектора, тепловизоры.

Социальная значимость проекта:

Комплекс в значительной мере способствует удовлетворению актуальных потребностей следующих сегментов целевых потребителей:

1. Энергетический Биовегетарий способен работать круглый год по принципу «зелёного потока». Энергетический Биовегетарий позволяет превратить рутинную работу в творческий процесс и расширить кругозор учащихся. В нем можно выращивать любые, даже тропические растения, ставить самые удивительные опыты и эксперименты. А школьная столовая получит экологически чистые овощи и зелень.

Преподаватели, в зависимости от своей квалификации, используя возможности шефов, смогут на факультативной основе обучать детей основам автоматизация процессов, робототехники, создавать с ними «дополненную реальность».

Дети, которые на участке вырастят органические овощи, ягоды, зелень и фрукты уже никогда не станут покупать «химию» и запретят это делать своим родителям. Соединяя энергию солнца, почвенных микроорганизмов, дождевых червей, информационные технологии, творчество и созидательный труд детей под руководством воспитателей, мы получим самое лучшее, что может дать образовательное учреждение и природа.

2. Образовательные организации Московской области (школы, детские сады, дома детского творчества, колледжи, лицеи, высшие учебные заведения, центры дообразования и др.):
 - острая нехватка контента (методических материалов, лабораторных практикумов, рекомендаций и др.) по передовым направлениям научно-технологического развития, в том числе: основы эффективного использования ресурсов, основные принципы инженерной, системной, фундаментальной экологии, а также альтернативной и возобновляемой энергетики и др.;
 - отсутствие у обучающихся прикладных навыков работы с лабораторным и полупромышленным оборудованием;
 - недостаток навыков реализации проектов и управления проектной команды у обучающихся, в следствие чего — невозмож-

- ность получения многих необходимых основополагающих знаний и компетенций (управление проектами, работа в команде, работа в условиях неопределенности и др.) для профессий будущего;
- отсутствие оборудования для профориентации обучающихся инженерных специальностей в областях современной энергетики, агротехнологий и биотехнологий.
3. Агропредприятия Московской области:
- повышение рентабельности производства;
 - необходимость снижения энергозатрат;
 - невозможность реализации продукции в условиях отсутствия традиционных источников энергии (газ, электричество и др.);
 - кадровая проблема — профориентация студентов для дальнейшей работы на агротехнологическом и биотехнологическом предприятии;
 - отсутствие экспериментальной площадки для апробации современных интенсивных технологий.

Мероприятия, проведенные в рамках проекта:

Задел проекта:

- Сформирован проектный офис, определены цели и задачи проекта, сформирована проектная команда (16 человек)
- Подготовлена проектная документация (дорожная карта, видение проекта, техническое задание на установки возобновляемой энергетики и пр.),
- Закуплены комплексы: солнечные электростанции, ветровые электростанции, вакуумные коллектора.

Охват проекта:

- образовательные организации городского округа Королев,
- образовательные организации Московской области,
- агропредприятия Московской области

ПРОЕКТ ОКЕАНАРИУМНОГО КОМПЛЕКСА ПО ул. КОРОЧАНСКОЙ В г. БЕЛГОРОД

Шемарова Владислава Сергеевна

Научный руководитель Черныш Надежда Дмитриевна

*Институт магистратуры БГТУ им. В.Г. Шухова,
Белгородская область, г. Белгород*

Белгород в наши дни — это крупный город с отлично развитой инфраструктурой, который является научным, культурным и духовным центром Черноземья. Город привлекает туристов своей необычной архитектурой, многочисленными улочками, живописными бульварами и проспектами. Но первым делом туристы узнают, какие развлечения доступны в городе.

Открытие океанариумного комплекса — это событие регионального значения, яркое свидетельство успеха и процветания города, повышение развития туризма и отдыха в городе, чего так не хватает в данный момент Белгороду.

Целью проектирования данного объекта является строительство уникального культурно-развлекательного центра, включающего в себя два взаимосвязанных водной тематикой объекта:

Океанариум — публичный аквариум, научно-просветительное учреждение, музей живой морской природы;

Дельфинарий — комплекс бассейнов для содержания и демонстрации шоу программы с дельфинами и прочими водными млекопитающими.

При проектировании объекта, помимо коммерческой цели, были поставлены следующие **задачи**:

- Знакомство населения с редкими экзотическими морскими обитателями;
- Изучение биологии и условий жизни водных организмов;
- Пропаганда сохранения водной среды и биологического разнообразия;
- Использование архитектурных приемов, способствующих созданию благоприятной визуальной среды;
- Создание возможности существования и роста различных представителей мирового океана;
- Создание благоприятных условий для удовлетворения духовных потребностей человека.

Основная часть. В настоящее время на территории запроектированного объекта располагается ледовая арена "Серебряный Донец" и стадион, в шаговой доступности центральный городской пляж, ближе к улице Корочанской есть индивидуальная жилая застройка, учреждения повседневного и периодического пользования (продуктовые магазины, магазины автозапчастей, автомойка, станция техобслуживания, столярная мастерская). Рельеф территории строительства — спокойный, без существенных перепадов.

Предпроектный анализ территории включает вопросы функционального зонирования и опорный план (рис. 1).

Композиция и архитектурный образ здания непосредственно связаны с морской тематикой. Океанариум в объеме представляет собой совокупность бионических форм. В основу образа легли различные виды живых существ водной стихии: осьминоги, скаты, киты, кораллы, полипы, ракушки, формы волн (рис. 2).

Технико-экономические показатели:

Общая площадь участка — 2,7 га.

Этажность — 2

Высота 1-го этажа — 3,5 м.

Высота 2-го этажа — переменная;

Площадь застройки — 4034,0 кв. м.

Общая площадь здания — 5704,0 кв. м.

Строительный объем — 35400 куб. м.

Площадь озеленения — 13 700,0 кв. м.

Площадь парковочной зоны — 1960 кв.м.
Площадь асфальтирования — 1610 кв.м.
Площадь пешеходных дорожек — 827 кв.м.

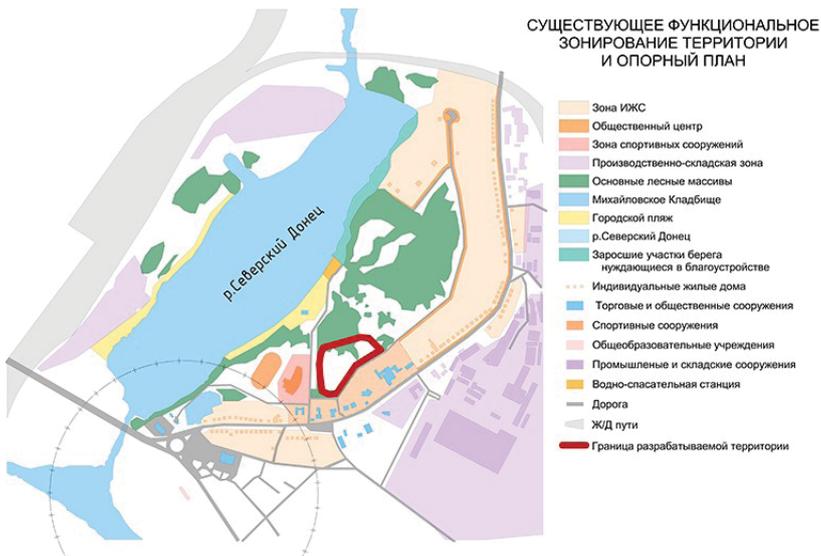


Рис.1. Существующее функциональное зонирование территории и опорный план



Рис.2. Генеральный план проектируемого участка

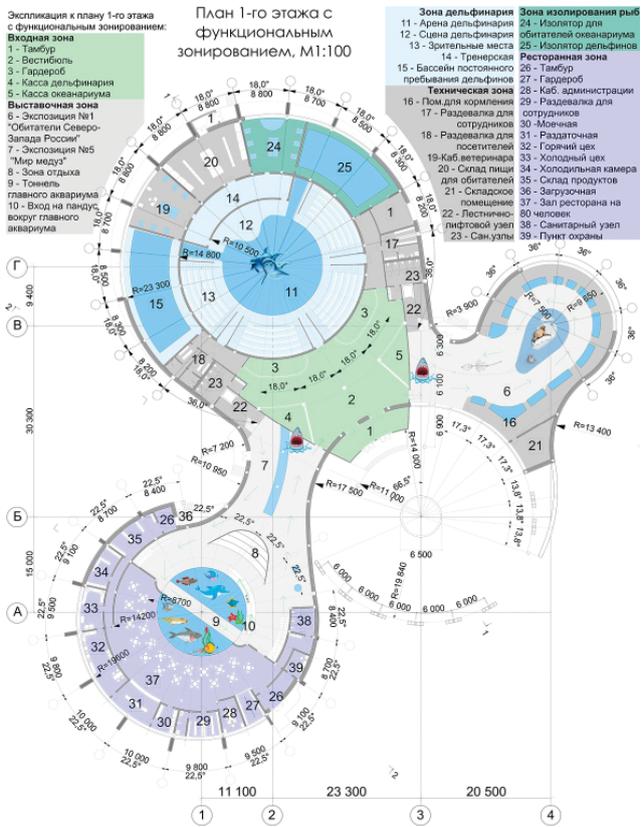


Рис.3 План 1-го этажа океариумного комплекса



Рис.4 Перспективный вид океариумного комплекса
по ул. Корочанской в г.Белгород



Здание состоит из нескольких блоков (общей площадью 5,7 тыс. кв. м.), в каждом из которых размещаются тематические экспозиции. На базе заведения размещены дополнительные «бонусы»: дельфинарий, дайвинг-клуб, центр дельфинотерапии, школа юных натуралистов, фото-студия, «подводный» ресторан, всевозможные фантастические экспозиции (рис. 3).

Фасады блоков имеют форму перетекающей друг в друга волны, словно обернутой белыми лентами, с ленточным остеклением (рис. 4).

Развитая инфраструктура, ресторан, сувенирные лавки, зона отдыха, уникальная архитектура здания и прилегающих территорий, ультрасовременный дизайн помещений — все эти факторы способны обеспечить заведению большую популярность.

ПРОЕКТ «УМНОГО ДОМА» ДЛЯ МОЛОДОЙ СЕМЬИ НА ТЕРРИТОРИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Бурцева Татьяна Юрьевна

Научный руководитель Небеснюк Наталия Николаевна

*ГБПОУ КК «АЛХТ», Краснодарский край,
Апшеронский район, г. Апшеронск*

Комфорт не осязаем, это чувство легкости, уверенности и спокойствия внутри нас. Порой все кажется стабильным и естественным — любимая семья и просторный дом, работа, друзья, родственники, но порой не хватает чего-то особенного, что заставит нас в полной мере ощутить свободу и комфорт, удобство и благоустроенность в своем доме. Это стало возможным благодаря системе комфорта умного дома.

В настоящее время проблема доступного и функционального жилья для молодой семьи существенна и значима. Экономическая стабильность и наличие собственного жилья на первых этапах становления молодой семьи является одним из основополагающих компонентов. Актуальность данной темы связана со значительным повышением эффективности и долговечности работы инженерных систем, снижении потребления энергоресурсов, создании простого в управлении комфортного пространства, за счет использована системы умного дома.

Целью исследования является создание современного объекта, отвечающего всем требованиям, предъявляемым к жилым зданиям, и обеспечивающего комфортное проживание молодой семьи в реальном времени.

Задачи:

1. Изучение информационного материала.
2. Создание проекта «умного дома» для молодой семьи в условиях реального времени.

Принципы «умного дома» были разработаны в США в 70-х годах прошлого века. Они были сформулированы в Институте интеллектуальных зданий, расположенном в штате Вашингтон. Изначально технология «умного» дома предполагала передачу различных сведений по одному кабелю. Однако технология развивалась настолько быстро, что заложенные изначально принципы устаревали еще до того, как «умное» здание было сдано в эксплуатацию.

Новый импульс своего развития технология получила в 1978 году, когда электроника стала доступной для рядовых граждан. Именно в этот период компания Apple, представила первый в мире персональный компьютер Apple II.

В начале 2000-х гг. наступил новый этап развития: многие крупные корпорации стали инвестировать большие деньги в технологии, позволяющие управлять освещением в жилище при помощи голоса, дистанционно включать электроприборы и получать информацию от системы безопасности. Кроме того, управлять системой стало возможно при помощи планшетов и смартфонов.

Теперь лидерами в разработке подобных систем стали корпорации Microsoft и Apple. Они предлагают более технологичные и функциональные решения. Кроме того, технологии «умного» дома стали более функциональными, благодаря чему они активно используются не только в США, но и в других государствах, в том числе и в России. Универсальность заключается еще и в том, что технологии можно адаптировать для различных помещений (для малогабаритной квартиры или большого коттеджа), поэтому у каждого человека есть возможность создать по-настоящему комфортные условия своего проживания, так как с помощью этой системы владелец жилья избавляется от большого количества рутинной работы.

Методическая часть нашего исследования связана: с изучением информационного материала по данной теме; сопоставлением всех минусов и плюсов системы умного дома; разработкой проектной документации (макет, чертежи), отражающей всю информацию по жилому зданию, с учетом природно-климатических условий местонахождения объекта.

В основу нашей работы был положен принцип системы умного дома. Мы предлагаем жилье для молодой семьи, обладающее функциональными особенностями, позволяющими с минимальными затратами проживать в данном доме.

Характеристика здания:

- по функциональному назначению — гражданское жилое;
- по объемно-планировочным параметрам — малоэтажное;
- по закономерностям формообразования — простая геометрическая фигура;
- по способу возведения — неиндустриальное;
- по степени долговечности — II (50–100 лет);
- по степени огнестойкости — II (с каменными конструкциями).

«Умный дом» отвечает всем общим требованиям, предъявляемым к жилым зданиям. Достаточная прочность, устойчивость, долговечность и огнестойкость несущих конструкций и всего здания обеспечена выбором строительного материала. Формирование внешнего облика здания и окружающего пространства гармонично и эстетически современно. Обеспечение минимальных приведенных затрат (уменьшение затрат труда, материалов, сроков строительства и эксплуатационных затрат) учитывалось при проектировании и является весомым компонентом системы «умный дом» (рис. 1).

Таким образом, нами была проведена интересная и содержательная работа — создание макета жилого дома, включающего все этапы от задумки до реализации. Изучены технологии разработки системы «умный дом». Сопоставлены плюсы и минусы данной системы, даны рекомендации для дальнейшего использования в современном строительстве на территории Краснодарского края.

В ходе проделанной нами работы можно сделать следующие выводы. Умный дом — это комфортная жизнь обитателей интеллектуального жилья, выстроенная технологическая, техническая, эстетическая и экономическая система, позволяющая функционировать длительный период времени.



Рисунок 1. Проект умного дома

Список литературы

1. Белоконов Е. Н., Абуханов А. З., Чистяков А. А. Основы архитектуры зданий и сооружений: Учеб. пособ. — Р-н-Д, 2012.
2. Лычев А. С., Иваненко Л. В. Здания и сооружения. Основы проектирования и конструирования. Инженерное оборудование: Учеб. пособ. Самара, 2013.
3. Сиянский И. А., Манешина Н. И., Типология зданий: Учебник — М.: Изд. центр «Академия», 2014.

Интернет-ресурсы

4. Сайт Департамента по архитектуре и градостроительству Краснодарского края — <http://www.arhikub.ru>.
5. Сайт «Прогресс онлайн» <https://progress.online/tehnologii/>
6. Сайт союза архитекторов России — <http://www.uar.ru/>
7. Сайт управление пространством <https://lovehome-ug.ru>
8. <https://aguater-filips.livejournal.com>
9. Сайт Rusbase <https://rb.ru>
10. <https://liktsia.com>
11. <https://www.ekorodinki.ru>

ПРОЕКТ СИСТЕМЫ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ НА БАЗЕ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ТОПЛИВА

Медведева Наталья Дмитриевна

Научный руководитель Медведева Оксана Николаевна

*Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю. А., Саратовская область, г. Саратов*

Актуальность. В настоящее время в связи с удорожанием добычи органического топлива в большинстве стран разрабатываются альтернативные источники энергообеспечения различных категорий потребителей, как правило, базирующихся на местных энергетических ресурсах.

Цель работы — разработка эффективной биогазовой установки на основе анализа существующих способов получения биогаза.

Разработка биоэнергетической установки

Биоэнергетическая установка используется для переработки отходов сельскохозяйственной деятельности и пищевого производства для выработки экологически безопасных органических удобрений естественного состава, выработки энергии, выработки кормовых добавок, утилизации продуктов производства и жизнедеятельности для сохранения и защиты окружающей среды в агропромышленных зонах.

Переработка отходов на подобных станциях позволит избавить окружающую среду от загрязнения. Утилизируя вредные органические

ские отходы и превращая их в эффективную электрическую энергию, а также в полезные органические биоудобрения, возможно улучшить экологическую обстановку в стране. Главными преимуществами использования биоэнергетических установок является возобновляемость биогаза, обеспечение экологически замкнутой энергетической системы, снижение парникового эффекта, наличие местных источников сырья для получения топлива.

На территории Саратовской области было построено два мусороперерабатывающих комплекса в Балаково и Энгельсе, суммарно обслуживающих все левобережье. Правобережье до сих пор не обслуживается ни одним заводом, а потому строительство мусороперерабатывающего комплекса на данный момент является актуальным. В состав комплекса предлагается включить энергоэффективную биогазовую установку для переработки твердых отходов. Такая установка рассчитывается на определенный объем бытовых отходов от населения. Поскольку для прибыльного функционирования завода требуется спроектированная схема перевозки мусора, следует изучить легитимную схему движения потоков потребления на объекты размещения отходов на территории Саратовской области. Для определения оптимального местонахождения полигона и мусороперерабатывающего завода были решены 18 транспортных задач (одна из разновидностей задач линейного программирования). На их основе было выявлено, что оптимальным местом размещения мусороперерабатывающего завода и полигона является поселок Лысье Горы. Выявив оптимальное нахождение для построения завода, включающего в себя биоэнергетическую установку, возможен расчет вырабатываемой энергии для обеспечения населения. Отходы становятся исходным материалом для получения качественной новой продукции.

Разработанная биогазовая установка для жилых и общественных объектов может быть использована для утилизации вредных для окружающей среды органических отходов и превращения их в полезное и эффективное органическое биоудобрение. Для полного изучения режима работы установки по производству альтернативного источника энергии необходимо изготовление опытного образца, позволяющего произвести более точные расчеты по проведению ресурсосберегающих мероприятий и использованию альтернативного топлива. Планируется исследовать выработанное количество биогаза по месяцам, наглядно продемонстрировать снижение материальных и денежных затрат при использовании биогазовых установок на нужды энергоснабжения различных категорий потребителей. Идея заключается в построении биогазовой установки и анализе расчета эффективного использования биогаза в производстве и в домашних условиях. Представленная установка может быть использована для отопления жилых и общественных объектов.

Технологическая схема биогазовой установки для сельскохозяйственных нужд представлена на рис. 4.

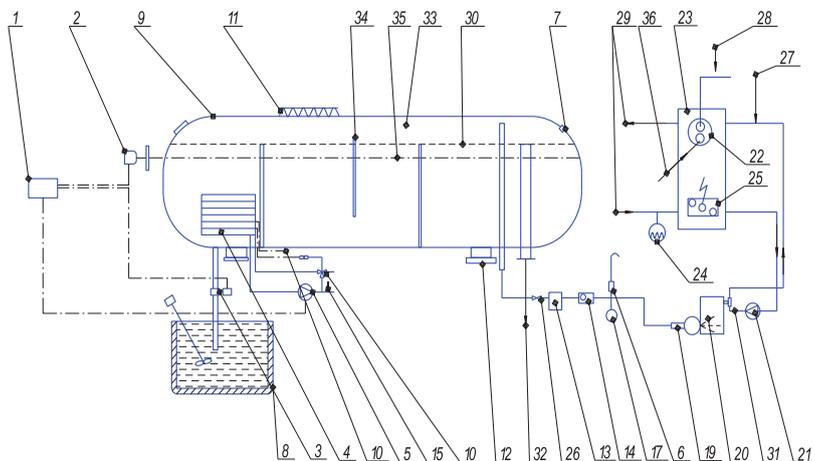


Схема получения биогаза и его использования для целей отопления

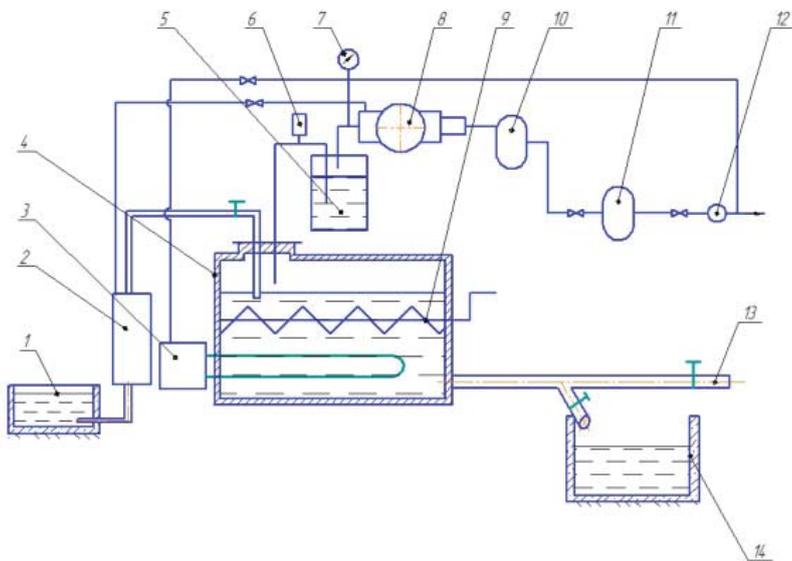


Схема биогазовой установки: 1 – приемник биоотходов; 2 – бункер загрузки; 3 – водонагревательный котел; 4 – метантенк; 5 – затвор водяной; 6 – предохранительный клапан; 7 – манометр; 8 – компрессор; 9 – мешалка; 10 – ресивер; 11 – газгольдер; 12 – газовый редуктор; 13 – труба для загрузки; 14 – емкость для хранения удобрений

Согласно схемы на рис. 4, экскременты животных из животноводческого помещения поступают в приемник биоотходов, затем загружаются для анаэробного сбраживания в метантенк. Образующийся в результате брожения биогаз, поступает в газгольдер и направляется к потребителю.

При условии активного использования возобновляемой энергии, рынок биогаза имеет значительный потенциал: в силу наличия значительных сельскохозяйственных площадей и высокой численности населения в нашей стране имеются достаточные объемы сырья для производства биогаза и потенциальные потребители, поскольку многие населенные пункты не имеют централизованного энергоснабжения. По имеющимся данным, общий годовой объем органических отходов в нашей стране составляет порядка 625 миллионов тонн, из которых можно получить до 30 млн м³ биогаза, используя его в дальнейшем для выработки 69 ГВт энергии или 86 ГВт тепла. Современный уровень развития анаэробной ферментации навозных стоков позволяет покрыть за счет биогаза 30÷35% потребностей животноводческих ферм в тепловой энергии.

Для оценки эффективности устройства биогазовой установки был произведен расчет ее основных параметров для свиноводческого комплекса на 1000 голов применительно к условиям Саратовской области [9].

Разрабатываемая установка позволит наглядно показать эффективность использования биогаза в производстве. Она обладает рядом преимуществ:

- легкое получение биогаза непосредственно у себя дома экономным способом без использования дорогостоящего оборудования;
- альтернативный источник энергии для дома, удаленного от жилого комплекса, а также электрическая независимость;
- доступность сырья при использовании подручных отходов: измельченная растительность, кухонные отходы и др.;
- экологическая безопасность, предотвращение подпадания в атмосферу газов, вызывающего парниковый эффект;
- выработка экологически чистых удобрений, получаемых при производстве биогаза.

Таким образом, установки для производства биогаза являются средством ресурсо- и энергосбережения. Эффективное развитие систем энергообеспечения потребителей обуславливает необходимость разработки и внедрения ресурсоэнергосберегающих мероприятий с целью сокращения потерь энергии при ее производстве, распределении и потреблении, снижения материальных и денежных затрат в сооружение и эксплуатацию.

ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНАЯ УСТАНОВКА ТЕПЛОХЛАДОСНАБЖЕНИЯ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ

Изотова Екатерина Андреевна

Научный руководитель Медведева Оксана Николаевна

*Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А., Саратовская область, г. Саратов*

Так как существующие на данный момент технические решения на объектах малой мощности не соответствуют требованиям комплексного подхода решения проблем энергосбережения и вопросы, связанные с энергоснабжением и защитой окружающей среды решаются разрозненно, к использованию предлагается современная энергоэффективная и безопасная для окружающей среды система теплохладоснабжения жилых и общественных зданий (рис. 1).

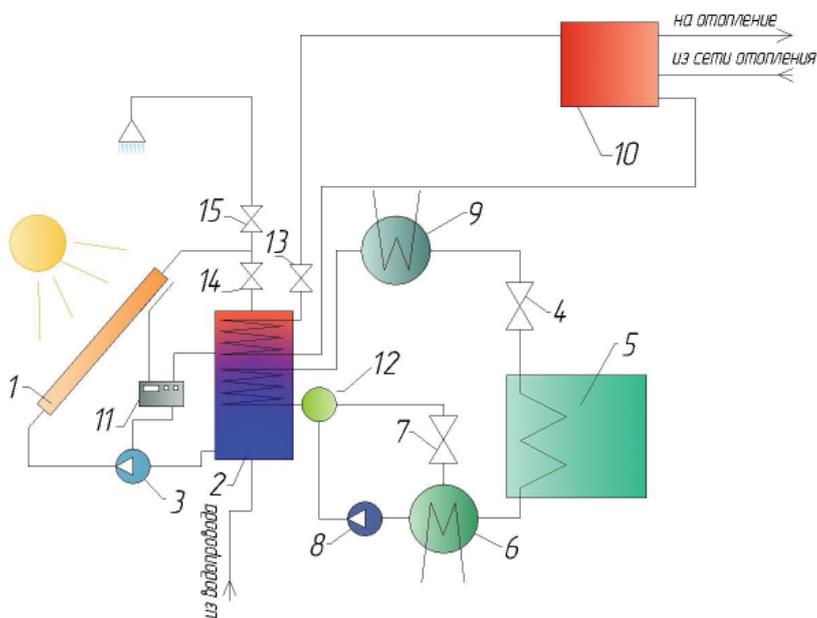


Рис. 1. Схема установки теплохладоснабжения: 1 – гелиоколлектор; 2 – аккумулятор смешительного типа; 3, 8 – насос; 4 – регулирующий вентиль; 5 – кондиционер; 6 – абсорбер; 7, 13, 14, 15 – вентиль; 9 – конденсатор; 10 – газовый котел; 11 – контроллер; 12 – десорбер.

Наиболее перспективным направлением использования солнечной энергии является подогрев воды в системах обеспечения микроклимата и горячего водоснабжения. Основным назначением данной комплексной системой является преобразование солнечной энергии в тепловую. Полученная энергия будет расходоваться на отопление и горячее водоснабжение жилого или общественного здания в холодное время года (т.е. с октября по апрель). В жаркую погоду разработанная нами система будет вырабатывать холод с помощью абсорбционных холодильных установок. Такие установки отличаются от парокомпрессионных простотой и надежностью конструкции.

Основными элементами предложенной нами комплексной системы являются: солнечная установка теплохладоснабжения, вторичный контур с подключенным в него газовым котлом, автоматизированная система сбора данных, работающая в то время, когда солнечная установка не используется, система автоматизированного полива теплиц; специально разработанное программное обеспечение для улучшенной работы системы.

Проектировать солнечные системы теплохладоснабжения требует одновременно и в тесной увязке с проектированием систем горячего водоснабжения и отопления, что в ряде случаев позволяет снизить капитальные и эксплуатационные затраты, так как в различные сезоны можно использовать одни и те же гелиоприемники, аккумуляторы и циркуляционные насосы.

Главной частью комплекса является гелиосистема. Работает она следующим образом. Насос подает теплоноситель в гелиоколлектор, где тот нагревается. Вследствие этого хладагент испаряется из бинарной смеси и поступает в конденсатор. В регулирующем вентиле происходит дросселирование хладагента и снижение его давления, после чего он испаряется, поглощая теплоту в кондиционере. В абсорбере происходит выделение теплоты вследствие поглощения абсорбентами паров хладагента. Насос передает бинарную смесь абсорбента хладагента в десорбер, где хладагент испаряется за счет теплоты нагретого теплоносителя, а абсорбент поступает обратно в абсорбер через вентиль. Все ёмкости имеют тепловую изоляцию для предотвращения теплопотерь. Для отключения работы системы хладоснабжения предусмотрены вентили.

Главным преимуществом данной системы является использование возобновляемых источников энергии. Солнечные коллекторы собраны из электрических модулей и представляют собой готовые панели, позволяющие крепить их на стены или крышу домов и других зданий. Коллекторы закупаются в готовом виде и комплектуются по авторской технологии. Подбираются по результатам теплотехнического расчета для конкретного объекта и гидравлического расчета и проекта системы отопления и горячего водоснабжения. Расширительный бак и отопительное оборудование расположены в подвальном или полуподвальном помещении (для уменьшения тепловых потерь).

Данная установка работает в комплексе с газовым отопительным котлом. В летний период с помощью солнечной энергии полив растений в теплице происходит подогретой водой за счет солнечной установки. При этом капельный процесс полива происходит автоматически по заданной программе. Полив снабжается автоматизированный системой управления, с помощью которой программируется нужный режим полива. Такая система не зависит от погоды и климатических условий, потребляет не более 45 Вт.

Для измерения потребления газа в несолнечную погоду (ноябрь-март) используется автоматизированная система сбора данных. Благодаря совместному использованию этих устройств организуется беспроводная самонастраивающаяся, самовосстанавливающаяся сеть — система автоматизированного сбора данных.

Преимущества системы АСД: быстрое получение точных данных о потреблённых объемах газа, оповещения о нештатных ситуациях (утечки газа, несанкционированное внешнее воздействие на систему и т.п.), сбор данных производится по заранее запланированным датам автоматически, хранение данных на сервере.

Система АСД работает по следующему алгоритму. Счетчик с импульсным выходом устанавливается в месте сбора информации и подсоединяется к радиопередатчику. Передатчик передает показание счетчика на концентратор данных по радиоканалу. После того, как данные были получены концентратором по радиоканалу, они передаются на сервер сбора информации, используя сервис GPRS/SMS. Принятые данные поступают в устройство накопления данных — компьютеры, образующие единую вычислительную сеть, и с помощью программного обеспечения выполняющие работу с информацией.

В системе реализована функция передачи через встроенный радиомодем информации об обнаружении природного газа сигнализатором загазованности. Каждое устройство (встроенный радиомодем) имеет свой уникальный идентификационный номер, по которому с ним можно связаться удаленно, что в целом упрощает настройку. Программное обеспечение разрабатывается заявителем с привлечением сторонней помощи.

При проведении работ по данному проекту будут использоваться часть готовых решений. Это относится к солнечным модулям, газовому котлу, насосному оборудованию и комплектующим системы хладоснабжения.

Основным экономическим преимуществом системы является возможность существенного повышения комфортности жилого здания при одновременном снижении затрат на энергоносители.

ПРОЕКТ ИННОВАЦИОННОГО ПАВИЛЬОНА ОСТАНОВКИ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА

Сидорин Андрей Алексеевич

Научный руководитель Кутьяев Святослав Геннадиевич

*ФГБОУ ВО СГТУ имени Гагарина Ю.А.,
Саратовская область, г. Саратов*

Остановочный павильон — это небольшое по объему сооружение имеет большое значение в архитектурном облике дороги. Павильон является активным визуальным акцентом в дорожной среде, поэтому необходимо сознательное раскрытие его архитектуры в движении по автомобильной дороге.

Идея проекта заключается в разработке инновационного павильона остановки общественного транспорта. Такой остановочный павильон должен выполнять не только свои прямые обязанности, но и служить островком безопасности, экологического благополучия а также позволять пассажирам согреться в холодную и дождливую погоду и охладиться в жару, получить полезную информацию о времени прибытия общественного транспорта, сориентироваться по карте города, узнать погоду или даже местные новости.

Целью проекта является создание конструкции, архитектурно-планировочного решения и инновационных внутренних инженерных систем павильона остановки общественного транспорта, оборудованного дополнительными функциями для комфортного ожидания наземного общественного транспорта: автобусов, троллейбусов, трамваев, безопасной посадки и высадки пассажиров, органически вписываемого в муниципальную программу «Формирование современной городской среды г. Саратова».

Павильон является активным визуальным акцентом в транспортной среде, поэтому необходимо сознательное раскрытие его архитектуры по отношению к существующей транспортной инфраструктуры города.

Основная функция остановочного павильона — организация зоны ожидания транспорта. Поэтому при разработке архитектурно-планировочного решения мы выделили несколько зон внутри и снаружи остановочного пункта:

1. Зона ожидания внутри остановочного павильона, в которой инновационными инженерными системами создаются оптимальные параметры микроклимата для ожидающих транспорт пассажиров
2. Зона ожидания перед остановочным павильоном, для готовящихся войти в транспорт людей.

В конструкции остановочного павильона применяется каркасная конструкция. При этом все возникающие нагрузки сосредотачиваются лишь в определенных узлах, формирующих своеобразный «скелет», остов сооружения. Элементы каркаса выполняются из наиболее проч-

ных материалов, обеспечивающих нормальную работу сооружения. Применяемые сэндвичевые панели (толщиной 116 мм) снабжаются дополнительными вертикальными и горизонтальными ребрами жесткости. На каркас или стены опирается перекрытие. Форма перекрытия — наклонная плоская плита, с уклоном в сторону противоположную месту сосредоточения пассажиров. Общий вид остановочного павильона представлен на рисунке 1. Зона ожидания внутри остановочного павильона представлена на рисунке 2.

В павильоне применяются 2 потолочных инфракрасных нагревателя BALLU ВІН-АР4-1.0. Обогрев происходит за счет излучения электромагнитных волн излучателем в тепловом, инфракрасном диапазоне в пределах 2.5–20 мкм, таким же тепловым излучением обладают и все теплокровные животные Земли. Сам принцип отличается от остальных видов отопления тем, что греются сами предметы и поверхности, находящиеся в комнате, но не воздух, окружающий обогреватель.

Система вентиляции и кондиционирования воздуха представлена системой воздуховодов встроенных в конструкцию дуги. Воздухораспределение в помещении осуществляется через вихревой диффузор типа ДКВ (производства ООО «Арктос»). Данный диффузор обеспечивает схему воздухораспределения внутри помещения «Верный настигающий поток».

В качестве источников тепло и холодоснабжения применяется воздушный фреоновый тепловой насос. Исполнительные блоки системы теплового насоса встроены в конструкцию дуги. Применение системы теплового насоса способствует проведению процесса охлаждения воздуха в теплый период года и нагрева воздуха в холодный период года без применения дополнительных вентиляционных агрегатов.

Кроме инженерных систем в проекте разработаны и внедрены различные социально-значимые элементы инфраструктуры. Установка WiFi роутера позволяет обеспечить бесплатный интернетом ожидающих пассажиров, как внутри остановочного павильона, так и в радиусе 10 метров от него; электрические розетки и разъемы usb предназначены для подзарядки электронных устройств пассажиров. Для обеспечения пассажирам городского транспорта максималь-



Рисунок 1 – Внешний вид остановочного павильона



Рисунок 2 – Внешний вид внутреннего пространства крытой части остановочного павильона (зоны ожидания)

но комфортного нахождения внутри остановочного павильона планируется также размещение автоматов по продаже напитков и пищи, банкоматов, терминалов по продаже электронных билетов для оплаты проезда или валидаторов, LCD-экранов с низким энергопотреблением.

Система электроснабжения павильона представлена от двух источников. Для питания системы освещения, электрических розеток и разъемов usb, системы видеонаблюдения, LCD экранов, вентилятора, WiFi роутера применяются две солнечные панели, расположенные на крыше павильона. Солнечные панели объединены с аккумуляторами для обеспечения бесперебойного электроснабжения. Тепловой насос, инфракрасные обогреватели, автоматы по продаже напитков и пищи, банкоматы, терминалы по продаже электронных билетов для оплаты проезда или валидаторы снабжаются электричеством из системы городского электроснабжения. При этом суммарная общая электрическая мощность при работе всего вышеперечисленного оборудования не превышает 3 кВт.

Конструкция предлагаемого остановочного павильона позволяет решить ряд функционально-эстетических, экологических и социально-экономических задач и отличается:

- современным динамическим обликом остановочного павильона, разработанным студентами профиля Дизайн архитектурной среды в коллористической гамме г. Саратова;
- созданием комфортного микроклимата внутри остановочного павильона путем применения современных инновационных энергосберегающих инженерных систем;
- наличием внутри остановочного павильона современного интерактивно-коммуникативного центра;
- повышенным качеством обслуживания пассажиров и увеличением привлекательности пользования общественным транспортом. Все это в проекте достигаются благодаря:
- применению инновационных энергосберегающих материалов при формировании оптимальной формы и конструкции остановочного павильона
- оснащению павильона современными энергоэффективными инженерными системами для поддержания внутри оптимальных условий освещения и микроклимата (LED-освещение с низким энергопотреблением, применение системы «Тепловой насос», солнечных).
- внедрению интерактивных, навигационных систем и систем безопасности (табло с информацией о остановке, маршрутах, интервале движения, тревожная кнопка и телефон для связи со службами спасения, видеокамеры).
- внедрению социально-значимых элементов инфраструктуры (WiFi роутер, автоматов по продаже напитков и пищи, банкоматов, терминалов по продаже электронных билетов для оплаты проезда или валидаторов, электрических розеток и разъемов usb для подзарядки электронных устройств, экран с транслируемыми рекламными роликами).



**Всероссийский конкурс креативных проектов
и идей по развитию социальной инфраструктуры
«НЕОТЕРРА»**



**БЛАГОУСТРОЙСТВО
И ОЗЕЛЕНЕНИЕ**

Москва, 2018

УСТРОЙСТВО ДЛЯ СБОРА ОПАВШИХ ЛИСТЬЕВ «ИВАНЫЧ»

Маньшин Матвей Игоревич

Научный руководитель Габуния Тамази Корнельевич

*ОЧУВО «Международный инновационный университет»,
Краснодарский край, г. Сочи*

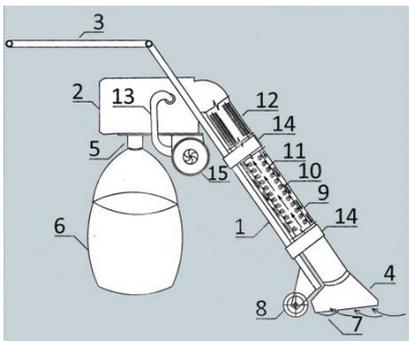
Полезная модель «Устройство для сбора опавших листьев «Иваныч» относится к области технического оборудования городского коммунального хозяйства.

Известно устройство для сбора опавших листьев, включающее компрессорное устройство, управляющую стойку с двумя колесиками, всасывающий шланг с заборным раструбом, приспособление для крепления мешка, прорез в нижней части шланга (патент на полезную модель РФ № 152238).

Опавшие листья характеризуются пониженным объемным весом, составляющее 300 кг на м³, что естественно приводит к увеличению расхода мешков (тары), кроме того опавшие листья не всегда сухие, особенно после дождя и утренней россы, в результате работа устройства для сбора опавших листьев становится не очень эффективной

Задачей предложенной полезной модели является, во-первых, увеличение эффективности путем подсушивания собранных листьев и дальнейшего их измельчением. В результате чего в подсушенных и измельченных листьях объемный вес увеличивается в 3–5 раз. В результате уменьшается расход тары (мешков), увеличивается производительность, что, соответственно, повышает эффективность работы устройства.

Устройство (фиг. 1) состоит из опорной стойки 1 с двумя колесиками 8, опорной площадки с всасывающим механизмом, ручкой управления опорной стойки 3, заборного шланга 4, с разрезом 7, с раструбом 5, для крепления мешков (тары) 6; заборный шланг 4 разделен на 2 отсека: нижний отсек выполнен из двух стенок — наружной 9 и внутренней 10, при этом внутренняя стенка 10 перфорирована и имеет отверстие 11, измельчитель 12, компрессор 15 с воздухопроводом 13, манжеты 14 для крепления заборного шланга и опорной стойки 1.



Устройство работает следующим образом: теплый (горячий) воздух из выхлопной трубы компрессора 15 с воздухопроводом 13 подается в нижний отсек заборного шланга 4, часть воздуха, пройдя между стенками 9 и 10 через

отверстия 11 внутренней стенки 10, обеспечивает подсушивание листьев, а другая часть воздуха способствует всасыванию опавших листьев; подсушенные листья, пройдя нижний отсек заборного шланга 4, попадают в верхний отсек, где режущими средствами 12 измельчаются и попадают в тару (мешки) 6 для сбора. По мере накопления мешки (тара) 6 снимаются с крепежа 5, в дальнейшем мешки направляются по технологическому циклу на следующий этап переработки.

Сущность предложенной модели заключается в том, что заборный шланг устройства состоит из двух отсеков, нижний отсек для подсушивания листьев, а верхний для измельчения, при этом нижний отсек выполнен из двух стенок, внутренняя часть которой перфорирована.

Полезную модель можно использовать для уборки городской территории от опавших листьев.

Устройство для сбора опавших листьев называем «Иваныч» в честь ныне покойного Мазина Владимира Ивановича, автора прототипа, доцента Международного Инновационного Университета г. Сочи.

Формула полезной модели.

Устройство для сбора опавших листьев «Иваныч», включающее компрессорную установку, опорную управляющую стойку с двумя колесиками, всасывающий шланг с заборным раструбом, приспособление для крепления мешка, прорез нижней части шланга, отличающийся тем, что всасывающий шланг разделен на два отсека, из них первый нижний отсек выполнен из двух стенок, внутренняя стенка которой перфорирована, а в верхнем устанавливается измельчитель.

КОНЦЕПЦИЯ РЕНОВАЦИИ ЛОГА В ГРАНИЦАХ УЛИЦ СЕНЬКИНА-РЕСПУБЛИКИ в г. САЛЕХАРД

Андрюкова Яна Николаевна, Ярлыкова Мария Олеговна

Научный руководитель Клюкина Анна Ивановна

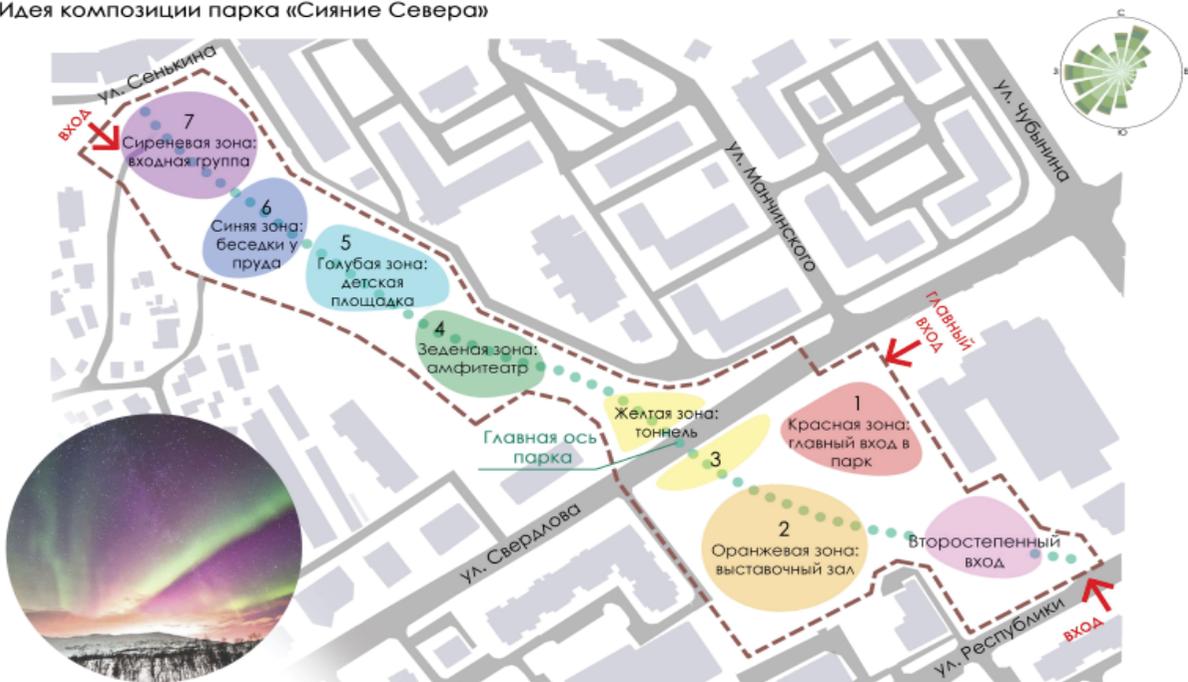
*Тюменский индустриальный университет,
Тюменская область, г. Тюмень*

Концепция разработана в целях приведения города Салехард в соответствие его статусу центра Ямало-Ненецкого АО за счет благоустройства и озеленения. Основной задачей является привлечение интереса жителей других населенных пунктов и зарубежных туристов к городу.

Выбранная территория имеет благоприятное окружение относительно функциональных доминант города и позволит создать новые удобные пешеходные связи. Проектом предлагается сохранение существующего рельефа и озеленения лога путем создания саморегулируемого городского парка в его границах.

В основу концепции вошло использование цветов полярного сияния и характерных культурных особенностей данного края.

«Концепция реновации лога в границах улиц Сенькина-Республики в г. Салехард»
Идея композиции парка «Сияние Севера»



Главной целью является максимальное сохранение существующего озеленения на территории лога. Все площадки подняты над землей и связаны тропинками. В концепции также использованы характерные культурные и климатические особенности данного края: полярное сияние и промыслы коренных народов.

«Концепция реновации лога в границах улиц Сенькина-Республики в г. Салехард»

Аналоги парковых решений



«Концепция реновации лога в границах улиц Сенькина-Республики в г. Салехард»

Аналоги фрагментов

Красная зона



Оранжевая зона



Желтая зона



Зеленая зона



Голубая зона



Синяя зона

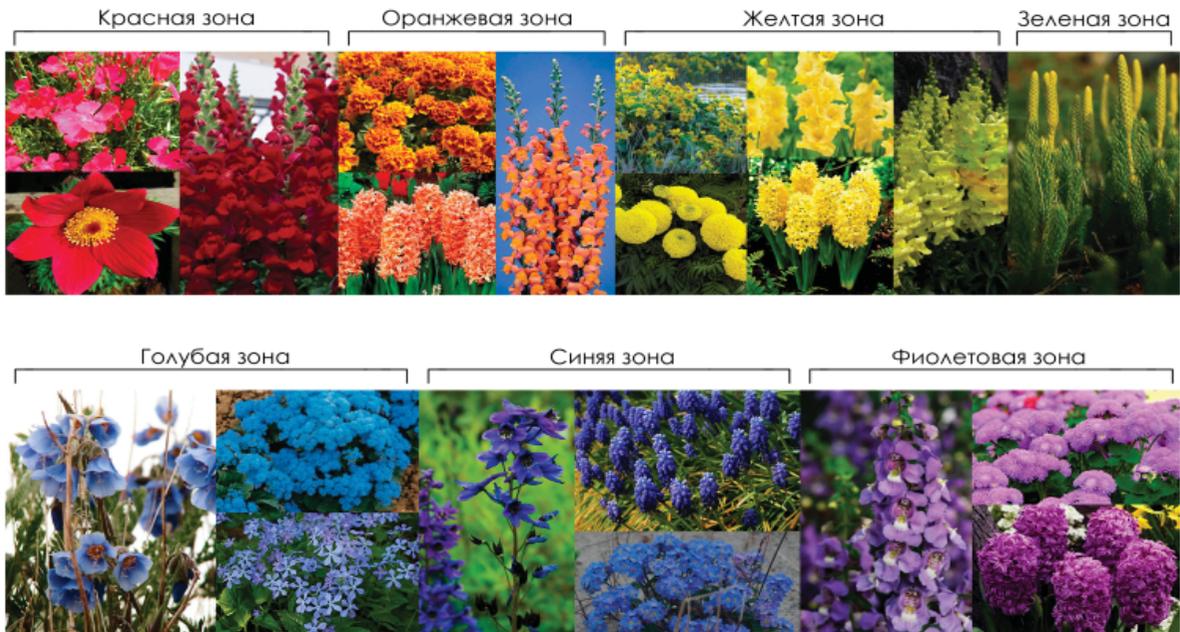


Фиолетовая зона

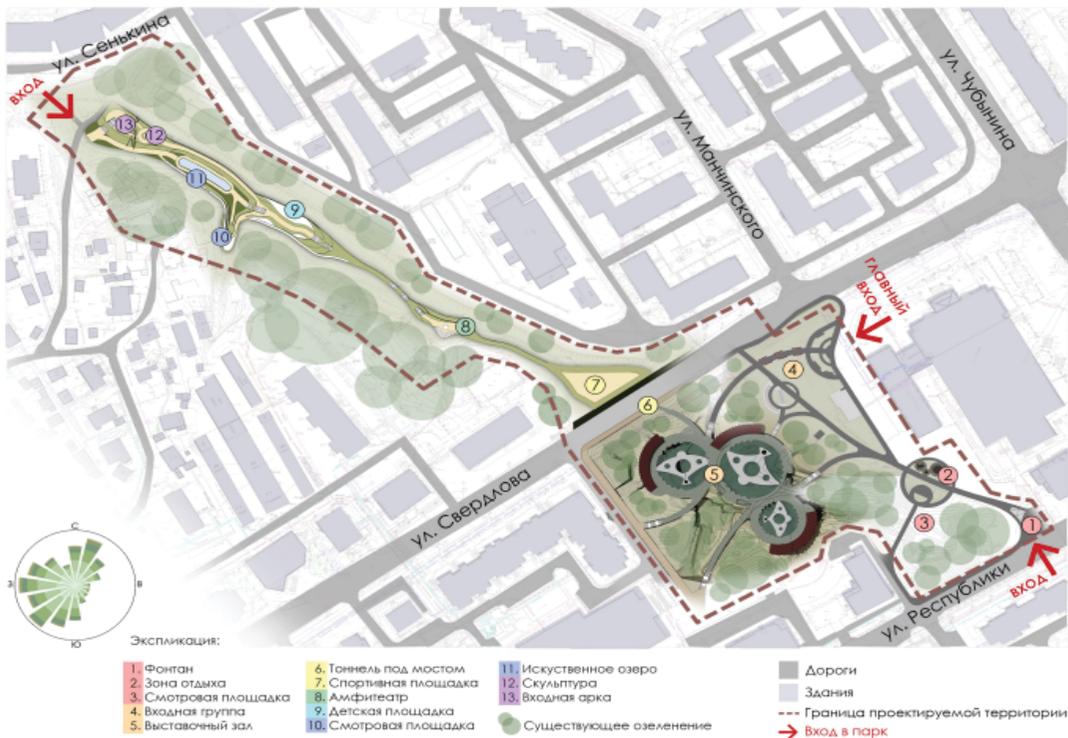


«Концепция реновации лога в границах улиц Сенькина-Республики в г. Салехард»

Аналоги флоры



«Концепция реновации лога в границах улиц Сенькина-Республики в г. Салехард»
Генплан



«Концепция реновации лога в границах улиц Сенькина-Республики в г. Салехард»

17

Красная зона



Часть пешеходной зоны организована в виде круглых скамеек с клубами в центре [3].



Вдоль пешеходной дорожки располагаются скамейки [1], совмещенные с подставками для бюстов известных личностей города.



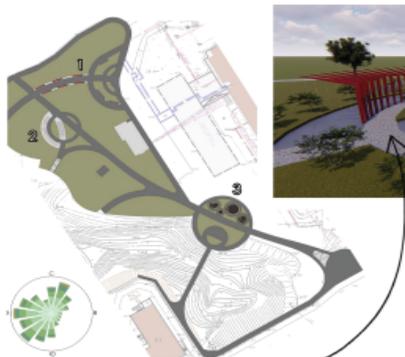
Поддубинский Василий Тихонович (1 января 1928 — 20 мая 1997) — советский геолог, руководитель треста «Инициатива-Флюороэкология». Является первооткрывателем нефтяного Ямала. В его честь названо одно из улиц Салехарда, а также микрорайон.



Анна Нерикани - якутская писательница, автор нескольких работ, в том числе повестей «Белый ягель» и «Китико из рода Нюлок», по мотивам которых под Самаркандом был снят художественный фильм «Белый Ягель» в 2014 году.



Владимир Владимирович Сидоров - первый директор Ямалгазпрома. За годы работы внес огромный вклад в развитие газовой промышленности на Севере Тюменской области.



В центре парка располагается зона фонтанов [2], которая включает в себя два фонтана, один из них представляет собой дорожку со множеством водных арок. А второй - это дорожка из уголков, со струями воды со стороны оврага и северным свинием из барельефа с историческими мотивами.



Аналог барельефа:

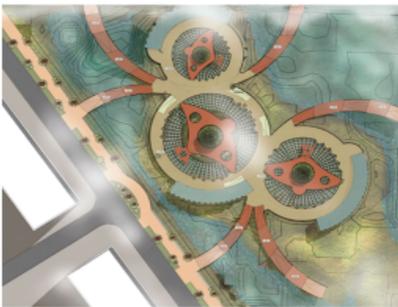


«Концепция реновации лога в границах улиц Сенькина-Республики в г. Салехард»

Оранжевая зона



Данная площадка имеет две функции: прогулочная и выставочная.
Проектируемый объект имеет наземный пешеходный уровень и подземный.



Разрез площадки



«Концепция реновации лога в границах улиц Сенькина-Республики в г. Салехард»

Оранжевая зона

Архитектурно - планировочные решения

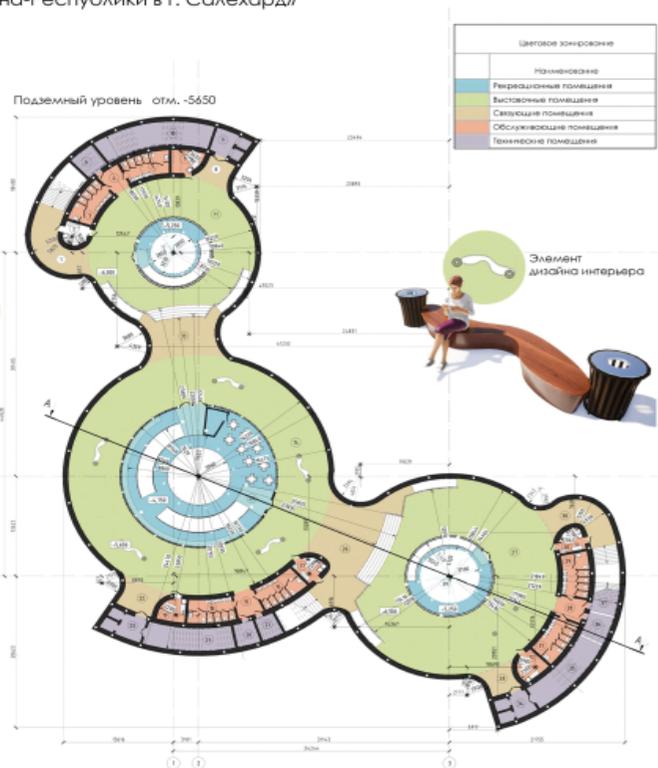
Подземный уровень расположен на отметке -5.650 относительно верхнего пешеходного уровня. Подземный уровень включает себя такие помещения как: выставочные, рекреационные, помещения обслуживания, переходные и технические.

Выставочные помещения включают в себя 3 зала, плавное перетекающие друг в друга пространства. Рекреационные помещения дают доступ к цветочным клумбам и доминанте дереву - лиственнице, также выделено помещение под обустройство фуд-курта. Обеспечивают: лестница, лифт для маломобильных групп населения, также имеются грузовые лифты.



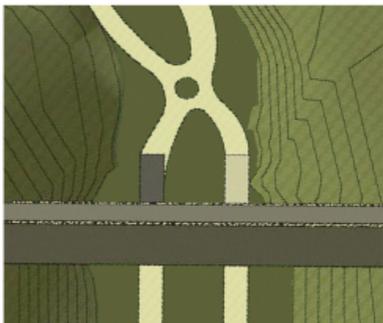
Экспликация помещений		
№ пом.	Наименование	Площадь, м²
1	Холл 1	39,44 м²
2	Помещение охраны 1	8,29 м²
3	С/У	17,43 м²
4	Коридор 1	8,83 м²
5	С/У 1	18,02 м²
6	Техническое помещение 1	10,56 м²
7	Комната персонала 1	10,78 м²
8	Коридор 1	12,46 м²
9	Лифтовая 1	13,37 м²
10	Кадастров 1	46,65 м²
11	Зал 3	215,62 м²
12	Рекреация	68,86 м²
13	Холл 2	79,16 м²
14	Зал 2	933,45 м²
15	Коридор 2	10,18 м²
16	С/У	18,98 м²
17	Помещение охраны 2	9,90 м²
18	С/У	18,36 м²
19	Комната отдыха персонала 2	9,58 м²
20	Техническое помещение 2	8,68 м²
21	Техническое помещение	8,51 м²

Экспликация помещений		
№ пом.	Наименование	Площадь, м²
22	Холл 2	16,49 м²
23	Лифтовая 2	9,94 м²
24	Кадастров 2	34,40 м²
25	Рекреация	242,47 м²
26	Холл 5	138,03 м²
27	Зал	391,48 м²
28	Коридор	10,40 м²
29	С/У 6	19,38 м²
30	Комната охраны 7	8,95 м²
31	С/У 3	19,23 м²
32	Комната персонала 3	10,61 м²
33	Холл 3	13,84 м²
34	Лифтовая 3	8,34 м²
35	Кадастров	24,52 м²
36	Техническое помещение 4	11,13 м²
37	Техническое помещение 5	10,83 м²
38	Холл 4	36,27 м²
39	Рекреация	89,39 м²
Общая площ. 39		2272,72 м²



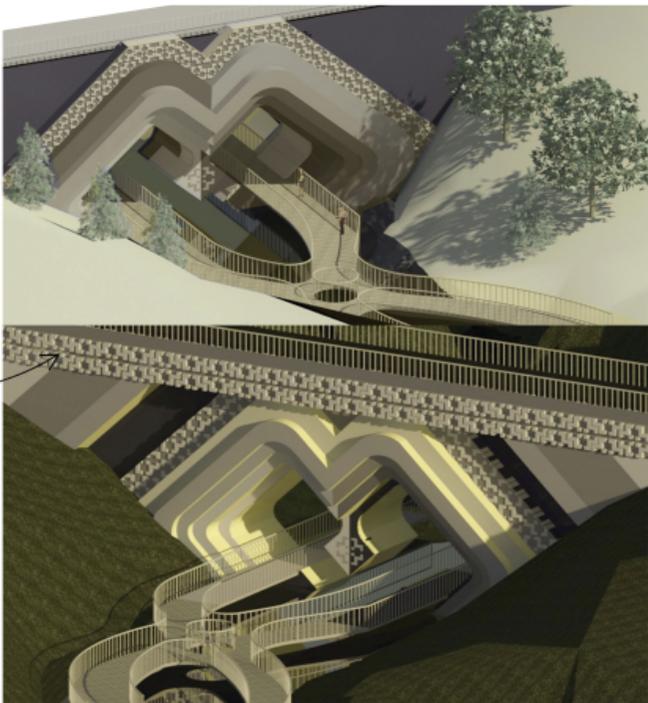
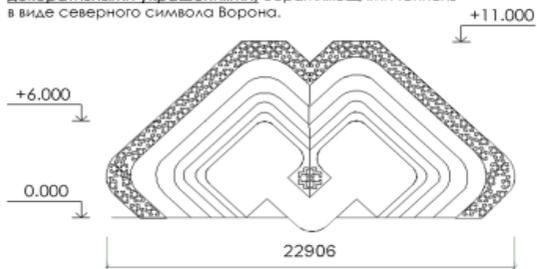
«Концепция реновации лога в границах улиц Сенькина-Республики в г. Салехард»

Желтая зона



Желтая площадка является неким тоннелем с двумя разветвлениями путей: темным и светлым, что связано северной легендой о Вороне.

Проходящую вдоль дороги **теплотрассу возможно закрыть декоративными украшениями**, обрамляющими тоннель в виде северного символа Ворона.



«Концепция реновации лога в границах улиц Сенькина-Республики в г. Салехард»

21

Зеленая зона



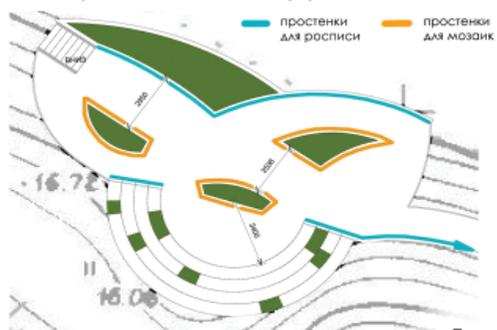
Площадка зеленой зоны представляет собой пространство с амфитеатром для проведения различных мероприятий или развлечения.

Амфитеатр повторяет уровни рельефа на территории оврага, образуя удобные ступени для сидений.

Площадка посвящена теме театра, ограждения рельефа предлагается украсить яркой росписью на выбранную тематику.



Предлагаемая схема декорирования площадки

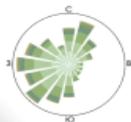
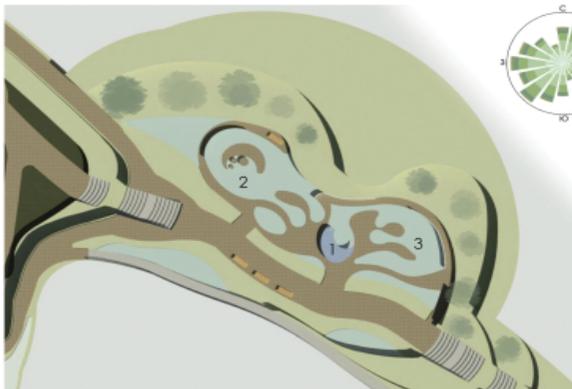


Примеры настенных росписей в городе



«Концепция реновации лога в границах улиц Сенькина-Республики в г. Салехард»

Голубая зона



Площадка делится на три игровые зоны:

1. Зона медведя
2. Зона зайца
3. Зона волка

Благодаря зонированию площадки организуется пространство для детских игр, связанных с тематикой северных народных сказок и легенд об указанных животных.

Для привлечения интереса детей планируется создать особые тропинки на брусчатке из разных следов животных.



На фигурных стенах возможны тематические росписи.



«Концепция реновации лога в границах улиц Сенькина-Республики в г. Салехард»

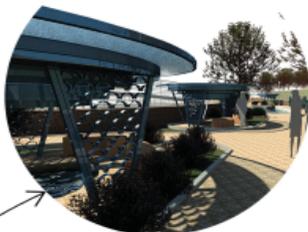
Синяя зона



На уровень выше Синей площадки расположена обзорная площадка.



Возле пруда расположены металлические вертикальные клумбы в виде чешуи рыбы.



Вертикальные клумбы в виде чешуи рыбы

Скульптура Русалки

Доминантной площадки является пруд, зимой он становится катком. В центре пруда расположена скульптура женской фигуры, которая символизирует рыбу или русалку.



Небольшая беседка спроектирована специально для Синей площадки, посвященной рыбному промыслу в Салехарде. Особенность беседки в том, что в её перекрытии есть открытое пространство, засчет спиральной формы кровли вся вода стекает к центру беседки и через открытый (люк) попадает в небольшой пруд. Таким образом получается природный фонтан.



Вдоль всего пруда располагаются скамейки. Их большое количество обуславливается тем, что зимой необходимы места для переодевания коньков.

«Концепция реновации лога в границах улиц Сенькина-Республики в г. Салехард»

Сиреневая зона



1. Ажурная резьба
2. Входная арка
3. Фонтан
4. Подиумы (150 мм) с МАФ [скамейки, клумбы, мусорные баки]
5. Теплотрасса

Площадка привязана к тематике северной резьбы по дереву.



Скамейки выполнены в параметрическом стиле, что подчеркнет принадлежность площадки к искусству резьбы по дереву.



Ажурное ограждение от труб теплотрассы, в проеме которого возможно размещение общественных урновых. В ночное время суток между ограждениями включается сиреневая подсветка. Засчет резких узоров на земле образуется интересная игра света и тени. Длина МАФ варьируется в зависимости от длины теплотрассы на территории.



В центре площадки находится небольшая фонтан, отделанный камнем, со скульптурой. Она имеет стилизованную форму коры дерева. Также её можно заменить на любую скульптуру, относящуюся к искусству резьбы по дереву.



Проектируемый парк состоит из семи площадок, каждой из которых присвоена своя тема, выраженная в их функциональном наполнении. В состав парка входят: выставочный зал, спортивная и детская площадки, амфитеатр, пруд-каток, фонтаны и зоны отдыха.

Универсальный городской парк удовлетворит потребность города в рекреационной зоне, благоустроит его центр и привлечет население к культуре коренных народов.

**ПРОЕКТ ОБУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ
ПУТЁМ ОЗЕЛЕНЕНИЯ И ПРОДОЛЖЕНИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА ДЕРЕВЯННЫХ АВТОРСКИХ ФИГУР
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЕДМЕТОВ СТАРИНЫ
НА ТЕРРИТОРИИ МАГАЗИНА "ЗАХОДИ"
И НА ТЕРРИТОРИИ, КОТОРАЯ ПРИМЫКАЕТ
К ЭТОМУ УЧАСТКУ В ГОРОДЕ ЧЕБОКСАРЫ
ПО ул. ХУЗАНГЯ**

Архипова Ксения Сергеевна

Научный руководитель Закиров Айдар Робертович

*ВУЗ Казанский (Приволжский) федеральный университет,
Республика Татарстан, г. Казань*

Исследование данной работы лежит в области озеленения и благоустройства. Качество и уровень жизни населения во многом зависит от того, на какой территории человек проживает, что может наблюдать каждый день, чем может заняться в свой досуг. Для повышения этих двух характеристик необходимо начать с тех мест, где он бывает каждый день. К таким местам относятся магазины, скверы, парковочные места. Для улучшения и оптимизации процессов парковки транспортных средств, заезда в дворовые территории, создания мест для свободного времяпровождения граждан мною были выбраны пути озеленения местности, реконструкции внешнего вида магазинов, создания сквера со скульптурой П. Хузангя.

Целью данной работы стало создание моделей, по которым возможно благоустройство и озеленение для улучшения и облегчения жизни гражданам, которые проживают на территории рядом с магазином «Заходи» и на территории, которая располагается рядом с ним.

Мною были использованы методы опроса, моделирования, конструирования, интервьюирования.

Существует множество путей озеленения территория и благоустройства, также есть источники финансирования этих проектов, как государственные, так и частные лица. Первый путь — это озеленение территории самим гражданами, но не все способны проявить инициативу, а малой группе людей это будет выполнять сложнее,

и не каждый будет способен понять и оценить труд проделанной работы. Второй — это обращение в организацию, которая занимается обеспечением функционирования жилых зданий, созданием безопасного и комфортабельного проживания в них людей, а также улучшением социальной инфраструктуры для обслуживания жителей, то есть в жилищно — коммунальное хозяйство. Третий путь — это обращение в компетентные государственные органы, например, ТСЖ, Департамент жилищно — коммунального хозяйства и благоустройства. Каждый из этих путей может быть эффективен, если граждане проявят свою инициативу.

Многую было выделено 6 пунктов для моделирования по благоустройству и озеленению:

1. Деревянный дизайнерский комплекс;
2. Реконструкция дорог;
3. Создание сквера со скульптурой П. Хузангая;
4. Парковочные места;
5. Конструирование внешнего вида магазинов;
6. Озеленение всего комплекса.

Что касается первого комплекса, то следует принять меры, направленные на помощь в продолжение создания деревянных фигур гражданином Злобиным С. А., который самостоятельно мастерит из дерева подделки и украшает их предметами старины, такими как счета, чемоданы, игрушки.

Дороги следует полностью реконструировать, так как они находятся в плачевном состоянии.

Что относится к скверу, то необходимо очистить территорию от старых деревьев, посеять газонную траву, выровнять ландшафт. Так как улица посвящена П. Хузангаю, то необходимо, чтобы в сквере была скульптура с ним. Для этого необходимо её создание мастером В. Нагорным, так как он уже создавал скульптуру этого писателя и переводчика.

Говоря о парковочных местах, их необходимо увеличить, так как часть территории отведена под парковочные места, значит уже есть пример того, как можно их создать через дорогу.

Конструирование внешнего вида магазинов произойдёт через наложение на здание магазинов обоев, на которых будут изображены деревянные брёвна. Это будет удачно смотреться в симбиозе с деревянным авторским комплексом.

Самым обширным является модуль озеленения всего комплекса, потому что практически в каждом вышеперечисленных модулях присутствует пункт посадки новых растений. В качестве основных растений предлагается взять газонную траву, кустовые деревья и растения, которые будут напоминать пальмы. К ним относятся шиповник, спирея, цикас, брахея, очитки, жасмин.

В таблице представлены расчёты по материальным расходам, которые потребует данный проект.

Название	Сумма материалов (в рублях)	Оплата заработной платы рабочим (в рублях)	Итого
Деревянный дизайнерский комплекс	28330	60000	88330
Реконструкция дорог	112700	60000	172700
Создание сквера со скульптурой П. Хузангаю	174540	150000	324540
Парковочные места	38175	160000	198175
Конструирование внешнего вида магазинов	113270	20000	133270
Озеленение	38738	20000	58738

Так как этот проект создаётся для граждан и в некоторой степени самими гражданами, то среди них был проведён опрос «Согласны ли вы выделить из своих частных средств N сумму денег для постройки сквера со скульптурой П. Хузангаю?». Опрошено было 89 граждан непосредственно около магазина «Заходи». Мы можем заметить, что многие согласны выделить средства, но, если сумма будет не превышать 200-х рублей. Мы должны учитывать специфику расположения этого комплекса. Этот комплекс строился под руководством Тракторного завода специально для рабочих, из этого можно сделать вывод, что большинство жителей этого района люди, которые занимаются рабочими профессиями, и выделить им огромные средства на постройку будет проблематично. Поэтому предлагается обращение в компетентные государственные органы, которые смогли бы реализовать данный проект.

Основным результатом работы стала модель предполагаемого нового комплекса с учетом внесения в него всех поправок.

Таким образом, можно сделать вывод, что данные изменения повлияют на показатели уровня жизни граждан и их досуга. Данный новый комплекс позволит людям наслаждаться парковочными местами, новыми скверами и улочками, новыми видами растений.

ПРОСТРАНСТВА НЕПОХОЖИХ – КОНЦЕПЦИЯ БЛАГОУСТРОЙСТВА ЖИЛЫХ ДВОРОВ

Панина Екатерина Евгеньевна

Научный руководитель Коптяев Дмитрий Леонидович

*ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический
университет», Республика Коми, г. Ухта*

В настоящем проекте рассматривается проблема благоустройства дворовых территорий массовой жилой застройки города Ухта; разработана концепция благоустройства жилых дворов, основанная на идее

индивидуализации архитектурно-ландшафтной организации дворов как мест коллективного обитания; дано проектное предложение по благоустройству жилых дворов, реализующее предложенную концепцию благоустройства.

Актуальность темы и работы обусловлена следующими положениями.

В период индустриального домостроения с его ориентацией на усредненного обитателя происходит «унификация» всех компонентов внешней и внутренней жилой среды, в том числе и дворов, которые потеряли свою индивидуальность и какой бы то ни было адресный характер, отражавший особенности и потребности жителей.

Обозначенная анонимность жилых дворов массовой застройки поддерживалась пониманием и отношением к жилому двору не как к месту (пространству) некоторого социума — коллектива жителей, а как к объекту хозяйствования — эксплуатационно-хозяйственной единице жилой территории, для которой удобно реализовывались основные нормативные требования благоустройства. Таким образом, двор как материально-пространственное воплощение коллективного бытия, в основе которого лежит «социальное», потерял изначально заложенный смысл и роль в жизни соседства.

Возраст жилых территорий «оформленных» типовыми жилыми домами индустриальных серий требует нового взгляда и нового освоения некогда освоенного. Причем, ориентация на новые нормативные показатели по благоустройству и соответствующее приведение в порядок компонентов благоустройства жилых дворов не в состоянии дать не только нечто новое, но и гарантировать благоденствие жителей от благоустройства территории. Очевидно, что необходим иной подход к благоустройству жилых дворов массовой жилой застройки.

Обозначенные выше проблемы обуславливают актуальность темы проекта, актуальность проблемы благоустройства объекта проектирования и необходимость решения соответствующих проектных задач.

В дополнение актуальности темы и работы следует отметить актуальность разработки подхода к благоустройству жилых дворов — новый подход к организации благоустройства жилых территорий должен базироваться на адресности, уникальности, индивидуальности и, если угодно, аутентичности принимаемых во внимание параметров и характеристик каждого отдельного двора и предлагаемых проектом решений.

Обобщение современного отечественного и зарубежного опыта благоустройства жилых территорий и формирования социально эффективной жилой среды позволило сделать следующие выводы.

1. Современный опыт формирования благоприятной и социально эффективной жилой среды в городах показывает необходимость формирования и реабилитации пространств жилых дворов как важнейших социально-пространственных комплексов жилой застройки, где реализуются базовые ценности и потребности коллективного обитания.

2. В рассмотренных примерах жилой двор (иногда придомовая территория) представляется в качестве антипода ранее существовавшей модели жилого двора как эксплуатационно-хозяйственной единицы. Современная трактовка двора как пространства коллективного бытия выдвигает на первый план требования учета социальных, эстетических и экологических параметров и характеристик.
3. Социально ориентированные модели жилой среды переводят тему благоустройства жилых территорий из плоскости хозяйствования и управления их состоянием в плоскость архитектурно-ландшафтной организации и дизайна среды. Современный опыт все чаще ориентируется на художественное начало, подчеркивая актуальность индивидуализации, адресности и уникальности среды каждого отдельного двора, тем самым подтверждая самобытность каждого коллективного субъекта (обитателя), претендующего на свою среду.

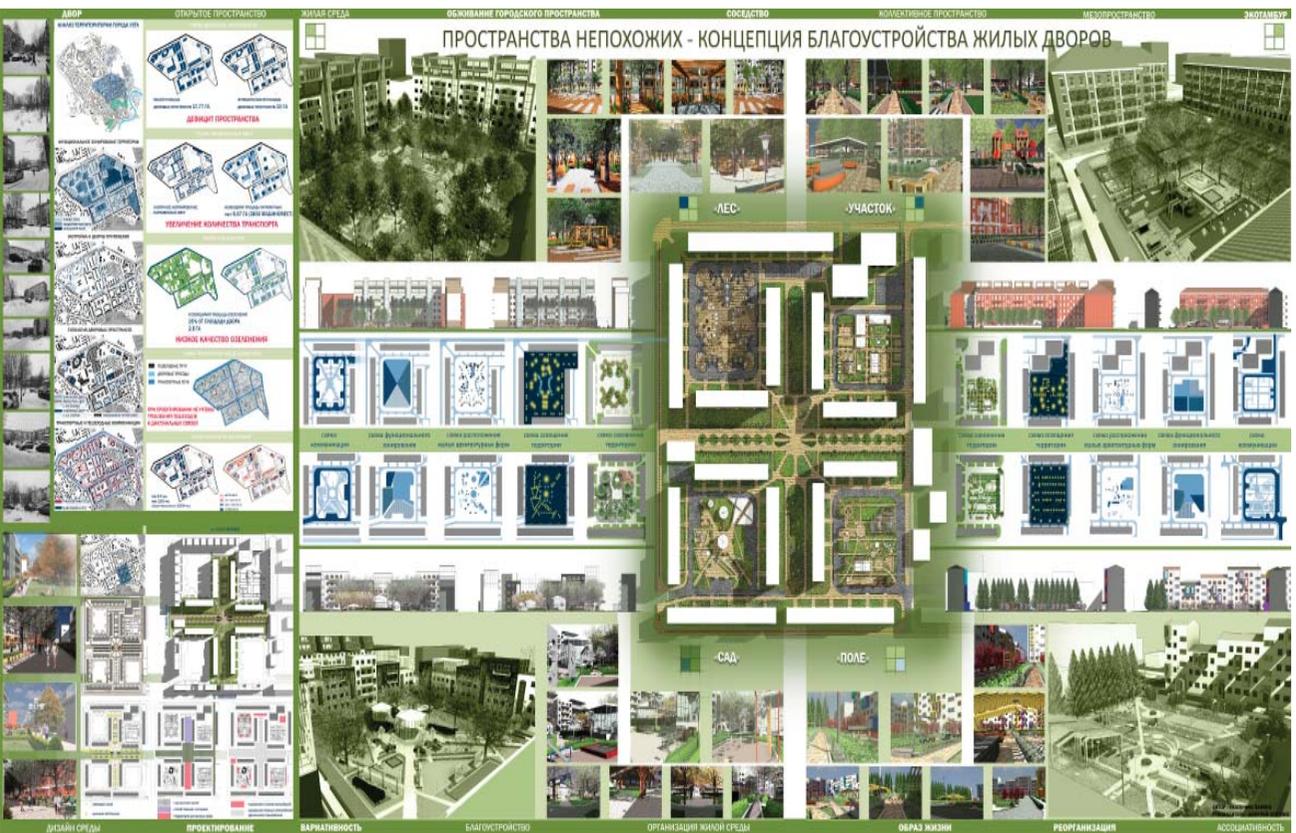
В проекте для формирования индивидуальности каждого из дворов предложен художественный подход, когда в основу индивидуального решения — облика, положено художественное начало — образ, ассоциация, прототип. Образ или ассоциация могут быть трактованы в различных аспектах, например, сказочном, мифологическом, стилистическом или культурном. Исходный образ задает художественную тему архитектурно-ландшафтному решению двора, что, в свою очередь, создает условия для индивидуализации среды двора, которая будет восприниматься обитателями как своя. Такой подход обладает определенной степенью универсальности и может быть транслирован на другие дворовые пространства типовой жилой застройки.

Художественный подход в совокупности с нормативным, когда компоненты системы благоустройства приводятся в соответствие с нормативными требованиями, позволит сформировать не только уникальную среду, но и функционально эффективную и безопасную.

Концепция организации дворовых территорий, реализуя вышеописанный подход, предлагает рассматривать четыре одинаковых двора как пространства непохожих, непохожесть каждого из которых создается «изнутри». Согласно концепции среда каждого из жилых дворов реализует отдельную художественную тему. Так, предложено сформировать «двор — лес», «двор — сад», «двор — поле», «двор — участок».

Таким образом, программа благоустройства дворовых пространств и проектные разработки затрагивают следующие элементы среды:

1. Границы пространства. Данный этап включает в себя реконструкцию и обновление фасадов жилых домов, которые формируют видимые границы дворового пространства, посредством надстройки мансард, как общественного пространства, капитальный ремонт зданий;
2. Функциональное зонирование. Этап разделения пространства в соответствии с назначением каждой части территории её качественному использованию (зоны парковки, зоны тихого и активного отдыха, спортивная зона, хозяйственные площадки, зоны озеленения);



3. Сеть коммуникаций. Формирование доступной и безопасной среды в первую очередь для пешеходов. Прокладка дворовых проездов, пешеходных дорожек, формирование паркинга.
4. Озеленение территории. Этап формирования здоровой экологической обстановки жилого пространства для существования в нем жителей. Выбор различного сортамента пород деревьев, кустарников и цветников для разнообразия ландшафта.
5. Малые архитектурные формы. Наполнение среды индивидуальными формами (скамейки, вазоны, детские площадки, спортивные снаряды и тренажеры, беседки, навесы и т.д.), придающими месту ассоциативность и узнаваемость.

ПРОЕКТ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ НА ТЕРРИТОРИИ БПОУ «ОМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Шавлин Владислав Олегович

Научный руководитель Парайлова Анна Викторовна

БПОУ ОМТ, Омская область, г. Омск

В нашем техникуме образовалась Сибирская студенческая артель, это группа студентов, которая совместно с преподавателями и мастерами производственного обучения, работает над созданием изделий и сварных конструкций. Так, в рамках работы артели были выполнены различные конструкции, которые украшают территорию.

Помимо изготовления для нашего учебного заведения, поступали и поступают заказы со стороны, например, детский сад № 15 по улице Светловская, для КТОСа Московский сделаны мусорные урны и уличные скамейки, для дворца культуры Железнодорожник были изготовлены и установлены спортивные элементы.

Возникла острая необходимость в том, чтобы занимать обучающихся и подростков близлежащих домов во вне учебного времени.

Обусловлено это тем, что на территории микрорайона Старая Московка, складывается неблагоприятная обстановка:

- низкий уровень здоровья и физического развития студенческой молодежи;
- развитие вредных привычек (алкоголь и табакокурение) у молодежи,
- отсутствие условий для самостоятельных систематических занятий физической культурой и спортом весной-осенью, для проверки своих сил на нормы ГТО

Спортивные площадки — одна из эффективных и востребованных форм организации свободного времени населения. Они становятся популярнее с каждым годом.

Организация спортивных площадок способствует созданию полноценных условий для занятий физической культурой и спортом детей и подростков.

Итак, **целью данного проекта** является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта, укрепления здоровья создание и благоустройство спортивной площадки.

Реализация проекта разбивается на основные этапы это

- Подготовка места под площадку
 - Сборка-сварка элементов площадки
 - Определение мест установки изготовленного оборудования
 - Выкапывание ям под бетонирование элементов спортивной площадки
 - Установка основного оборудования
 - Окрашивание установленного оборудования площадки
- В свою очередь сборка-сварка состоит из нескольких этапов
- подготовительный, где происходит зачистка металла, подготовка кромок, резка и гибка
 - сборочный, где элементы выставляются согласно эскизу и выполняется сборка
 - сварочный, где происходит приваривание собранных каркасов изделия;
 - контрольный, где происходит осмотр изделия на отсутствие наружных дефектов
 - и заключительный на котором выполняется подготовка к установке, установка на выбранное место и окрашивание.



Проект площадки

Размер площадки 10,00 x 8,00 м.

1. Спортивно-развивающее оборудование;
2. Турник разноуровневый двойной (высота перекладин 180 и 220 см);
3. Турник с высотой перекладины 110 см;
4. Скамья гимнастическая;
5. Скамья наклонная;
6. Сектор для прыжков в длину с места;
7. Информационный стенд;

Итогом данного проекта стало:

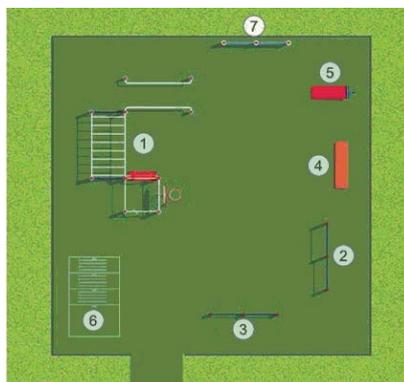
Создание необходимых условий, позволяющих укрепить здоровье и получить навыки здорового образа жизни.

Стало возможным формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

Появилась возможность достижения определенного уровня здоровья и здорового образа жизни.

Было организовано вовлечение студентов техникума в социально значимую деятельность.

Объединение усилий педагогов и студентов направленное на благоустройство территории и возведение спортивной площадки.



ЛАНДШАФТНЫЙ ПРОЕКТ ПО ОБУСТРОЙСТВУ И ОЗЕЛЕНЕНИЮ ТЕРРИТОРИИ ТЕМНИКОВСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОЛЛЕДЖА

Ерёмкин Артём Николаевич

*Научные руководители Сергеева Любовь Юрьевна,
Уразова Любовь Александровна*

*БГПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»,
г. Темников*

Темниковский сельскохозяйственный колледж размещается в здании, построенном в 1904 г. для Земской управы, которое является памятником культуры г. Темников. Территория любого образовательного учреждения — это его своеобразная визитная карточка, требующая постоянной и целенаправленной работы по ее благоустройству. Как театр начинается с вешалки, так и колледж начинается с ее территории. Любой посетитель, ступив на территорию колледжа, обращает внимание на его ухоженность. Вот и мы хотим, чтобы взгляд тех, кто придет к нам, радовали разноцветные клумбы, чистые дорожки, чтобы все сразу поняли, что здесь учатся и работают люди, для которых колледж не просто место учебы и работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным.

В практическую деятельность по благоустройству и озеленению территории, для участия в массовых природоохранных мероприятиях привлечены все участники образовательного процесса: администрация, преподаватели и студенты

Проект ландшафтного дизайна территории Темниковского сельскохозяйственного колледжа был разработан для центральной части у парадного входа в колледж. Проект выполнен в программе Realtime



Landscaping Photo 2014. Это программная сборка, позволяющая проектировать ландшафты в режимах 3D, 2D. Приложение дает шанс создавать рельефы, трехмерное изображение объектов, эффекты путешествия по реальной территории.

В заключении получился проект ландшафтного дизайна в 2D режиме.

Генеральный план центральной части территории колледжа был составлен в программе MapInfo Professional 15.2. MapInfo Professional — географическая информационная система (ГИС), предназначенная для сбора, хранения, отображения, редактирования и анализа пространственных данных. Инструментарий MapInfo Professional для создания и редактирования графических и табличных данных позволяет быстро и удобно вносить изменения, как на картах, так и в семантические данные.

Для оформления территории мы выбрали пейзажный стиль ландшафтного дизайна, для которого характерны плавные переходы и линии, с учетом минимального вмешательства человека. Именно из этого стиля можно заимствовать приемы оптического увеличения пространства и усиления его глубины.

Колледж почти со всех сторон окружен деревьями, которые защищают ее от пыли и ветра, поглощая уличный шум.

Посадки с лиственными и хвойными деревьями, которые произрастают на территории длительное время, создают умиротворяющую естественную атмосферу природы.

Проект по благоустройству прилегающей к Темниковскому сельскохозяйственному колледжу территории начат в 2016–17 учебном году. Осенью были спилены погибшие деревья, выкорчеван старый кустарник и проведена обрезка сухих веток. Весной 2017 года администрация колледжа организовала на части территории замену асфальтового

покрытия тротуарной плиткой, планируется продолжить замену асфальтового покрытия. В 2016 г. была произведена реконструкция крыльца. Между учебными корпусами были разбиты цветники и засажены газоны. В перспективе будет осуществляться перепланировка спортивной площадки.

В проекте используется уже имеющуюся живую изгородь из сирени обыкновенной и формованных кустарников боярышника, которые подчеркивают естественный характер всей композиции. Аромат сирени и цветов боярышника только добавляет очарования кустам.

Для создания композиции с хвойной лиственницей перед учебным зданием запланирована посадка древовидной гортензии. Пышные кусты изумительно смотрятся за счет густых полушаровидных соцветий и их большого количества.

Для выделения территории из кустарниковой изгороди используем такой мощный прием дизайна, как цветник, позволяющий организовать общий план участка, оживить монотонный весной и осенью ландшафт.

Цветочное оформление должно быть правильно спланировано и равномерно размещено. Поэтому цветники имеют различные размеры, композиционные формы, цветочные сочетания декоративных растений в зависимости от назначения и месторасположения. Для такого решения использовали клумбы, рабатки, бордюры.

В центральной части трапедий из боярышника запланировали посадить георгины, бурный рост которых приходится на август — сентябрь. Выбраны высокорослые сорта, которые будут эффектно выглядеть внутри трапедий живой изгороди благодаря яркой окраске и размеру бутонов. Так же в центре трапедии планируется посадить красные кустовые розы, они будут гармонично сочетаться с яркими георгинами. Внешнюю сторону изгороди из боярышника оформили бордюром из бархатцев.

По обе стороны дорожек запланировали устроить цветники в виде односторонних рабаток. Рабатки — это длинные грядки вдоль границ газонов, дорожек и оград, оформленные цветущими или декоративными растениями.

Несомненно, важно помнить о том, какое целительное воздействие природные насаждения имеют на атмосферу воздуха. Чистый воздух и ощущения покоя — это конечная цель продуманных и оригинальных решений специалистов ландшафтного дизайна.

Уголок для отдыха, что может быть лучше? Озеленение места отдыха создает приятную прохладу и гармонизирует эти зоны, даря положительные эмоции. Здесь планируется посадить неприхотливые растения, не требующие особого ухода. При выборе цвета остановились на оттенках желто-оранжевой гаммы бархатцев. Четкое и красивое обрамление из бархатцев создаст радостное, солнечное настроение.

Из малых архитектурных форм в своем проекте использовали деревянные садовые скамейки. В тени раскинувшегося клена студенты могут повторить учебный материал к уроку и просто отдохнуть в перерыве от занятий.

На территории колледжа, для которой составлен данный дизайн-проект планируется продолжить замену асфальтового покрытия тротуарной плиткой. По периметру данной территории размещены декоративные садовые фонарики, которые светятся в вечернее время суток.

Ну, и по-настоящему законченной композицию сделают симметрично расставленные вазоны со свисающими из них разноцветными петуниями.

Главное требование в реализации проекта — соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и технике безопасности. В проекте использованы различные оформительские идеи. Важным принципом проекта является многофункциональность объектов, эстетическое единство и практичность использования. Таким образом, проект благоустройства решает не только задачи создания комфортных условий, но и эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания студентов.

Все это вдохновляет и радует своими пестрыми красками, приятными ароматами. Несомненно, важно помнить о том, какое целительное воздействие природные насаждения имеют на атмосферу воздуха. Чистый воздух и ощущения покоя — это конечная цель продуманных и оригинальных решений специалистов ландшафтного дизайна.

Экономическое обоснование проекта

№ п/п	Перечень Материала, работ	Единица измерения	Цена	Площадь, количество	Стоимость
1	Тротуарная плитка	м ²	500 руб.	409 м ²	204500 руб.
2	Цемент	мешок	260 руб.	136 мешков	35446 руб.
3	Работы по укладке	м ²	500 руб.	409 м ²	204500 руб.
Посадочный материал					
4	Гортензия	куст	150 руб.	2 куста	300 руб.
5	Кустовая роза	куст	1000 руб.	2 куста	2000 руб.
6	Роза	куст	150 руб.	10 кустов	1500 руб.
7	Бархатцы	пакет семян	Сбор собственных семян		
8	Циния	пакет семян			
9	Георгин	корневище			
10	Петуния	пакет семян			
	Итого:				448246 руб.

Сокращение расходов возможно:

- за счет собственных сил по укладке тротуарного покрытия (~204500 руб.);
- за счет выполнения подсобных работ силами студентов;

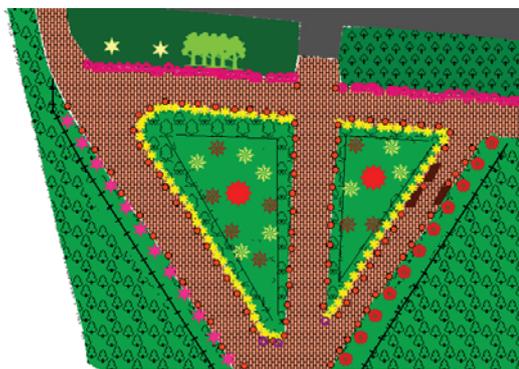
- за счет спонсорской помощи по приобретению строительного материала (-102250 руб.);
- за счет спонсорской помощи по приобретению посадочного материала (-500 руб.);
- за счет осеннего сбора семян декоративных растений с участка;
Общая экономия составит 140996 рублей.

Территория колледжа является эффективным продолжением и дополнением традиционного учебно-воспитательного процесса, экспериментальной и исследовательской деятельности.

Таким образом, территория должна вносить свой посильный вклад в формирование у студентов потребности общения с природой.

Работа над данным проектом позволила ощутить свою значимость, способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим. В ходе работы над проектом сформировалась уверенность в том, что своим трудом можно создавать прекрасное и изменять мир к лучшему.

Генеральный план центральной части территории колледжа



Условные обозначения:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. - Бархатцы | 10. - Сирень обыкновенная |
| 2. - Георгин | 11. - Лиственные деревья |
| 3. - Георгин | 12. - Лиственница |
| 4. - Роза | 13. - Вазоны (с петуниями) |
| 5. - Роза | 14. - Деревянные скамейки |
| 6. - Цинния | 15. - Садовые фонарики |
| 7. - Цинния | 16. - Тротуарная плитка |
| 8. - Гортензия | 17. - Изгородь |
| 9. - Боярышник черный | |

Источники:

1. Авадьева Е. Н., Русский ландшафтный дизайн / ОЛМА-ПРЕСС, 2010.
2. Алексеев С. В., Груздева Н. В. Практикум по экологии: учебн. Пособие — М.: АО МДС, 2006
3. Анисенковой / Экологическое образование школьников, И. М. Швец. — Н. Новгород, 2003.
4. Винокурова, В. В. Николина. / Углубленное изучение экологии в школе — Н. Новгород, 2001.
5. Петров В. В. Из жизни зеленого мира. М.: Просвещение, 2002.

**БЛАГОУСТРОЙСТВО СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА
“СТАЛЬНЫЕ СЕРДЦА” ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ФГБОУ ВО “МГТУ им. Г. И. НОСОВА”
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

***Козак Алексей Владимирович,
Табунов Виктор Сергеевич***

Научный руководитель Варакина Галина Анатольевна

*ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический
университет им. Г. И. Носова" Многопрофильный колледж,
Челябинская область, г. Магнитогорск*

Формирование культуры здоровья и навыков здорового образа жизни должно начинаться именно со здоровья. Поэтому повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии страны должно мотивировать к ведению здорового, спортивного образа жизни населения.

В г. Магнитогорске, на территории Многопрофильного колледжа расположен стадион «Стальные сердца». На данный момент стадион Многопрофильного колледжа не благоустроен. На территории спортивного комплекса имеется: ограждение, беговая дорожка, условно отведена территория для футбольного поля (без покрытия), имеется асфальтовое покрытие (физический износ, которого составил 70%) под волейбольное поле, два прожектора для освещения спортивного комплекса, две калитки и ворота. Для того, чтобы понять на сколько востребован стадион и необходимость его благоустройства мы провели социальный опрос на тему «Благоустройство территории спортивного комплекса “Стальные сердца” Многопрофильного колледжа», в котором приняли участие 217 человек. При проведении анализа ответов анкеты социального опроса мы выявили, что 78% обучающихся считают необходимым благоустроить стадион «Стальные сердца» и согласны принимать участие по его благоустройству в качестве волонтеров. Основные поля, которые необходимо благоустроить и разместить на спортивной площадке это: футбольное, волейбольное, баскетболь-

ное, турникеты для занятий и поля для занятий физкультурой маломобильного населения.

На основании проведённого анализа мы приняли попытку разработать проект на тему благоустройства спортивного комплекса "Стальные сердца" образовательной организации ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г. И. Носова" Многопрофильный колледж.

Проектируемый спортивный комплекс «Стальные сердца» в плане имеет овальную конфигурацию с размерами 139,0 x 67,0 м. Общая площадь стадиона составила 9313,0 м².

В спортивное ядро входят площадки: 1 – площадка с тренажерами; 2, 3 – мини-футбол; 4 – баскетбольная площадка для мало мобильных людей; 5 – баскетбольная площадка; 6 – универсальная площадка для волейбола и баскетбола; 7 – беговой круг; 8 – прямая беговая дорожка, см. рис. 1.

На тренажерной площадке предусмотрены: тренажеры: бабочка, гиперэкстензия, двойной твистер, разгибатель бедра, уличный тренажёр «Шейкер»; двойная скамья для пресса; мобильный комплекс для воркаут; каскад турников; брусья; спортивный снаряд «Рукоход».

Покрытие на площадках подобраны согласно источников [3,4]. Футбольное поле имеет покрытие из искусственной травы. Атлетическая дорожка состоит из бесшовного резинового покрытия. Баскетбольная площадка из бесшовного резинового покрытия. Волейбольная площадка из бесшовного резинового покрытия. Ограждение по периметру металлическое. Ограждение мини-футбольных площадок из металлических стоек и сетки из капронового волокна. Стенки монолитные. Крепление тренажеров производится с помощью анкерных болтов.

Работы по благоустройству спортивного комплекса необходимо осуществлять комплексной бригадой из 15 чел.: землекоп 4 р – 1 чел;

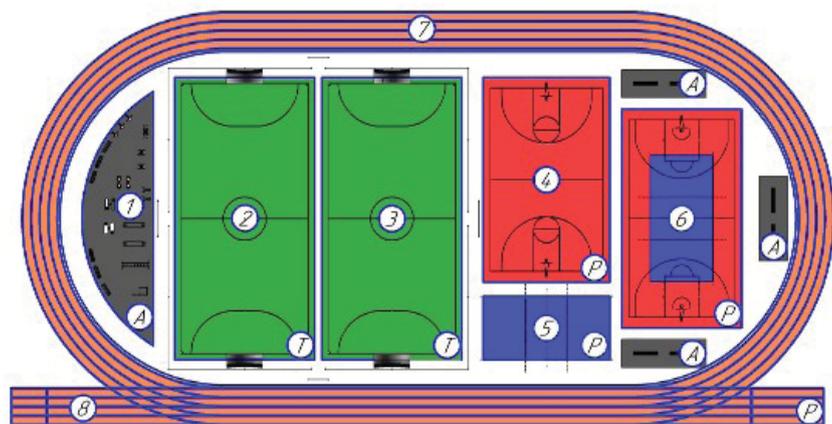


Рисунок 1 – Предлагаемый план благоустройства стадиона «Стальные сердца»

бетонщик 4 р — 3 чел, бетонщик 2 р — 10 чел., разнорабочий 3 р — 1 чел. Количество ведущих машин, инструменты и приспособления а так же необходимое количество материалов и конструкций для благоустройства территории спортивного комплекса «Стальные сердца», приведены в таблице 1 «Материально-технические ресурсы».

Таблица 1 — Материально-технические ресурсы

№ п/п	Машины и механизмы	Кол шт	Инструменты и приспособления	Кол шт	Материалы и конструкции	Кол шт
1	Бульдозер Т-130	1	Нивелир	1	Анкерные болты, шт	400
2	Экскаватор ЭО-3321А	1	Теодолит	1	Столбы, т	3,29
3	Электротрамбовка ИЭ-4505	3	Уровень	4	Трубы дренажные, м	263,25
4	Гидравлический каток Амман AV 70 X	1	Лопата совковая	8	Бесшовное резиновое покрытие, м ²	160
5	Самосвалы КамАЗ 65111	2	Лопата штыковая	7	Рулонная трава 40,0х4,0 м, шт	10,0
6	Бецема БЦМ 95,6	2	Отвес	8	Геополотно, м ²	8945
7	Асфальтоукладчик Bomag BF 300 C	1	Металлические колышки	10	Лента для склеивания швов 100 м, шт	3,2
8	Гусеничная фреза БОМАГ ВМ 2000/60-2	1	Монтажный лом	4	Битум, т	0,7
					Вода, м ³	55,01

Разработанная схема организации работ, (рис. 2), устанавливает технологическую последовательность выполнения работ по благоустройству. На схеме показано: проходка с указанием стоянок ведущих машин с привязкой к полям в соответствии с рисунком 1; условные обозначения слоёв с указанием последовательности их выполнения и нанесения; состав звена.

На основании приведённых расчётов и соответствующих схем технико-экономические показатели благоустройства территории показали, что выработка составит — 0,43 м³/чел х час, трудоёмкость на единицу измерения — 2,29 чел х час/м³, производительность — 116%.

Достоинства предложенной технологии благоустройства спортивного комплекса:

- Использование стадиона расширит кругозор спортивных мероприятий;
- Помогает решать проблемы зон спортивного ядра при проведении занятий;

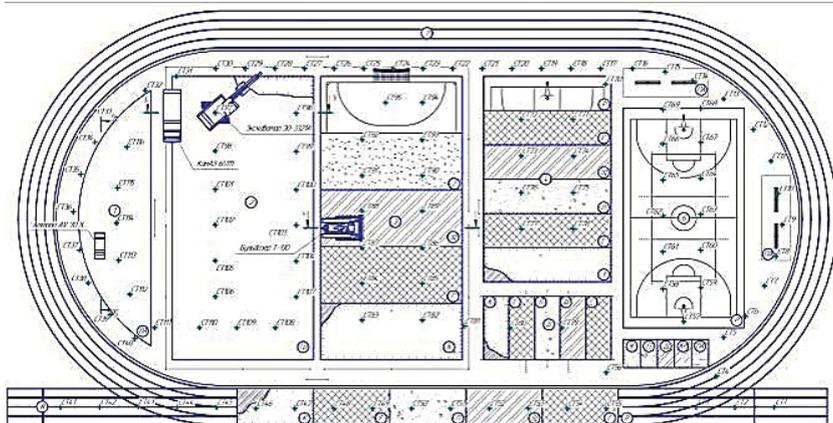


Рисунок 2 – Схема организации работ. Условные обозначения:
Гр – грунт, Г – геополотно, П – песок крупнозернистый, Щ – щебень гранитный,
Р – бесшовное резиновое покрытие, Т – искусственная трава,
КА – крупнозернистый асфальтобетон, ПА – песчаный асфальтобетон,
СТ1 – стоянки для проходок ведущих машин

- Территория стадиона привлечёт жителей города, обучающихся колледжа для занятий в свободное время в секциях.

Все изложенные расчёты и чертежи по благоустройству спортивного комплекса «Стальные сердца», представлены и изложены при открытой защите проекта. Для лучшего представления, как будет выглядеть спортивный комплекс, был разработан видеоролик с целью добиться качественной визуализации для предоставления данной модели перед заказчиком и группой студентов, которые хотели бы заниматься в спортивном комплексе «Стальные сердца», [2]. В ходе решения данной проблемы мы самостоятельно освоили такие программы, как SketchUp Pro 2016, Lumion 6.0, 3D Max.

Для достижения поставленных целей мы считаем, что необходимо расширить состав целевых группы, привлекать в команду студентов различных специальностей. Так же необходимо прорабатывать технологический процесс по благоустройству спортивного комплекса «Стальные сердца», в котором заинтересованы как обучающиеся Многопрофильного колледжа, так и жители г. Магнитогорск.

Список литературы

1. Бжуховский Ю., Спортивные сооружения. Проектирование и строительство [Текст]: Учебное пособие / Вейхерт К., Виршилло Р. – Варшава.: Аркады, 2010. – 585 с

2. Козак А. В., Табунов В. С. Спортивный комплекс «Стальные сердца» (видеоролик). — Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/МКЗJ/vhzGVMGqq>
3. СП 31-115-2006 Открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения. — М. 2007
4. СНиП III-10-75 Благоустройство территорий

СКВЕР ИМЕНИ Б. Л. РОЗИНГА НА ТЕРРИТОРИИ ФГБОУ ВО КУБГТУ

Решитько Артем Евгеньевич, Евсеев Валерий Андреевич

Научный руководитель Снозовая Анастасия Александровна

ФГБОУ ВО КубГТУ, Краснодарский край, г. Краснодар

Комфортная городская среда — это совокупность определенных факторов, влияющих на качество жизни жителей. Среди таких факторов особенно следует выделить наличие организованных общественных пространств для отдыха и времяпрепровождения населения, отвечающих всем современным требованиям.

Цель данной научной работы — разработка эскизного проекта сквера имени Б. Л. Розинга на территории ФГОУ ВО КубГТУ, расположенного в г. Краснодаре. Проекту было решено присвоить имя профессора Бориса Львовича Розинга, как одного из основателей КубГТУ и выдающегося ученого-физика, внесшего большой вклад в отечественную науку.

Концепция благоустройства направлена на улучшение пространственной среды, создание благоприятных условий для учебы, отдыха, повышение средостабилизирующих функций зеленых насаждений, улучшения пешеходных покрытий и формирование современного имиджа университета.

Сквер состоит из 3 зон:

1. Зона с беседками
2. Общая зона для прогулок
3. Сцена для выступлений с трибуной

Зона с беседками

Основной зоной отдыха является зона с беседками (рис. 1). Беседки предлагается выполнить из дерева, для максимального слияния с окружающей природой.

Общая зона

Это сердце сквера, туда будут стремиться все посетители.

Она прекрасно сочетает переход газонного покрытия в лавочки, удивительного симбиоза деревянного покрытия с белым насыпным камнем и, конечно же, стеклянного куба, по стенкам которого будет стекать вода. Возле куба можно будет не только сфотографировать-



Рисунок 1 – Зона с беседками



Рисунок 2 – Общая зона



Рисунок 3 – Общая зона



Рисунок 4 – Сцена для выступлений

ся, но и пройти внутрь, так как в кубе присутствует сквозной проход от первой зоны в третью.

Сцена для выступлений

Для проведения семинаров, конференций, а также различного рода собраний со студентами было принято решение расположить на территории сквера сцену с трибуной.

Сцена (рис. 4) расположена в северной части территории, у границы сквера. Материалом конструкций сцены выбрано дерево для максимального слияния с окружающими зелеными насаждениями. За счет поднимающейся трибуны, звуковые волны не будут выходить за пределы зоны, а приподнятая сцена позволяет видеть выступающего со всех ракурсов.

Трибуна возле сцены служит для размещения зрителей и выполнена также из дерева. Места на трибуне – в форме гексагона, за образец формы были взяты пчелиные соты.

С обратной стороны трибуны выполнена экостена. Она не только дополняет эко-дизайн, но также служит еще одним местом для фотосессий и привлечения прохожих.

Предложенное решение сквера является экологичным, современным, максимально рациональным для студентов и жителей близлежащих домов. Разбивка данного сквера повысит привлекательность и востребованность территории КубГТУ, сделает наш ВУЗ еще прекрасней.

Список литературы

- 1 СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*
- 2 СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*
- 3 Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н. Проектирование садов и парков. Учеб. для техникумов. — М.: Стройиздат, 1991. — 340 с.: ил.
- 4 Лунц А. Б. Городское зеленое строительство: Учебник для вузов. — Москва, 1974

БЛАГОУСТРОЙСТВО ВНУТРИДВОРОВОЙ ТЕРРИТОРИИ В ст. СТАРОЛЕУШКОВСКОЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Холодов Ярослав Дмитриевич, Вершинин Артем Евгеньевич

Научный руководитель Снозовая Анастасия Александровна

ФГБОУ ВО КубГТУ, Краснодарский край, г. Краснодар

Благоустройство дворовых территорий — очень важный вопрос, оказывающий существенное влияние на качество жизни. Последние несколько лет вопрос благоустройства и озеленения остро стоит не только в сфере проектирования новых зон застройки, но и в сфере реконструкции уже существующего фонда.

Благоустройство двора включает в себя этапы озеленения прилегающей территории, расположение парковочных мест, устройство организованных площадок для сбора мусора, разбивку детских и спортивных площадок, установку малых архитектурных форм и т. п.

Цель данной научной работы — разработка эскизного проекта благоустройства внутридворовой территории в ст. Старолеушковской Краснодарского края. Был разработан план благоустройства дворовой территории жилого 2 этажного дома.

В ходе проведенной работы были учтены все пожелания жителей двора и разработан эскизный проект, который в скором времени будет воплощен в жизнь.

Концепция данного проекта направлена на улучшение пространственной среды и повышение удобства прилегающей к жилому дому территории.

В ходе проведенной работы были учтены расположения существующих зданий и сооружений, инженерных сетей (газового трубопровода), а также пожелания жителей дома.

Во внутреннем дворе было запроектировано 8 гаражей, детская площадка, место для сушки белья, а со стороны дороги беседка размером 5/5 метров, воркаут, и мусорный бак (рис. 1).

Гаражи-сарай — вспомогательные постройки хозяйственного назначения. Их количество и место размещения. Расположение данного типа построек во внутренней части двора не ухудшает общий вид территории, а также облегчает их использование жильцами дома. Конструкции гаражей в ходе данной работы не рассматривались.

Рядом с хозяйственными постройками было решено расположить детскую площадку для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Площадка запроектирована с учетом пожеланий жильцов, а также соответствует всем требованиям и достаточно современна. Материалом покрытия детской площадки выбрана травмобезопасная прорезиненная плитка. Такого рода покрытие является современным, долговечным, водонепроницаемым, антискользящим. На площадке располагаются качели, горка, лавочки, а также элементы озеленения. Расположение площадки во внутреннем дворе — наиболее целесообразно исходя из геометрии двора. Детская площадка — место для игр детей — должна быть ограждена от проезжей части.



Рисунок 1 – Вид с внутренней стороны двора

По просьбам жителей двора на территории было решено выделить место под площадку для сушки белья. Площадка расположена с торца здания во внутренней части двора. Место расположения площадки для сушки белья является хорошо проветриваемым. Покрытие площадки выполнено из асфальтобетона.

Перед домом организована парковка на 8 машиномест. Покрытие парковки выполнено из асфальтобетона. Недалеко от парковки расположен мусорный бак. К баку обеспечен подъезд мусороуборочной машины.

Со стороны дороги вдоль дома располагаются спортивная площадка и беседка для отдыха, размером в плане 5 х 5 м.

Спортивная площадка оборудована тренажёрами для воркаута и теннисным столом. Покрытие площадки — травмобезопасная прорезиненная плитка.

Беседка предусмотрена для семейного отдыха жильцов дома. Расположение беседки согласовано с жильцами и является максимально удобным для представленной территории. Конструкция беседки не разрабатывалась.

Представленный эскизный проект призван повысить качество жизни жителей определенного двора. Проект был одобрен главной сельского поселения и главным архитектором Павловского района Краснодарского края.

Схема проектируемых покрытий

ИРИЯ ВЕРСОВА АКСИОНА



Экспликация здания и сооружений

Номер по плану	Наименование	Примечания
1	Двухэтажный многоквартирный дом	сущ.
2	Сельскохозяйственные постройки	сущ.

Изм.	Кол.уч.	Лист	Ил.док.	Год/л	Дата	Благоустройство интродуцовой территории по адресу: станция Старолеушковская, ул. МТМ 3			
Разраб.	Верзилин А.Е.					Благоустройство интродуцовой территории	этажи	лист	листов
	Холмова Я.Д.						ЭП	2	6
Проверил	Снежкава А.А.					Схема демонтажа Схема проектируемых покрытий			КубГТУ ИСТИ

Схема демонтажа



Условные обозначения

	Существующие здания и сооружения
	Озеленение
	Асфальто-бетонное покрытие
	Канализация
	Деревья
	Газовый трубопровод
	Водопровод
	Канализационные люки
	Ограждения
	Канавы

УЧЕБНИЙ ЦЕНТР АРХИТЕКТУРЫ

Схема расположения малых архитектурных форм



Экспликация малых архитектурных форм

Номер по плану	Наименование	Примечание
1	Двухэтажный многоквартирный дом	существующее
2	Сельскохозяйственные постройки	проектируемое
3	Место для сушки белья	проектируемое
4	Игровая площадка	проектируемое
5	Беседка	проектируемое
6	Игровая площадка	проектируемое
7	Мусорный бак	проектируемое

Условные обозначения

	Здания и сооружения
	Озеленение
	Асфальто-бетонное покрытие
	Канализация
	Канализационный колодезь
	Газовый трубопровод
	Водопровод
	Ограждение

Работать с листами АС-6, АС-7

Изм.	Кол.ч.	Лист	И.док.	Подп.	Дата	Благоустройство интродуцеров территории по адресу: станция Старолушская, ул. МТМ 3			
						Благоустройство интродуцеров территории	этап	лист	листок
Разработчик			Вершинин АЕ			Схема расположения малых архитектурных форм		3	6
Проверил			Холдков Р.Д.				КубГТУ ИСТИ		
			Сисюва А.А.						

Список использованной литературы

- 1 СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*
- 2 СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*

ПРОЕКТ ОЗЕЛЕНЕНИЕ ПАРКА «ЮБИЛЕЙНЫЙ» В г. УЛАН-УДЭ

Шапошников Николай Антонович

Научный руководитель Багаева Тамара Донгидовна

*ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования»,
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

Я выбрал эту тему, так как решение вопросов улучшения и охраны внешней среды большую роль играют зеленые насаждения городов, промышленных территорий, зон отдыха. Зеленые насаждения играют важную архитектурную и композиционную роль в ландшафте современного города, снижая скорость ветра, уровень шума, увлажняя и очищая воздух, регулируя температуру воздуха, стерилизуя воздух фитонцидами, создают комфортные условия для труда и отдыха.

Для подготовки проекта я изучил ассортимент деревьев и кустарников.

Для своего проекта я выбрал парк «Юбилейный», который располагается в центральной части Октябрьского района города Улан-Удэ, на улице Жердева, занимает территорию 12,9 га. Комплексное обустройство этой части городской территории проводилось в 1980–1990 годах. В данном месте появилась сеть грунтовых троп и асфальтобетонных дорог, возле центрального входа были разбиты красивые цветники, по периметру парк оградил железным забором. В 2000-х годах парк «Юбилейный» имел полуразрушенное состояние. К 350-летию юбилею города власти Улан-Удэ приняли решение провести полную реконструкцию одного из самых популярных мест отдыха горожан. Торжественное открытие парка «Юбилейный» состоялось в 2016 году.

Однако в парке требуется провести дополнительное озеленение:

В северо-западной части парковой зоны создана площадка для проведения свадебных фотосессий — установлена шикарная архитектурная композиция в виде цветка лотоса, расположенного на пруду, и ведущих к нему кованых арок в виде сердец. Кроме того, в обновленном парке установили модульную сцену, красивый фонтан, организовали зону спортивного отдыха, обустроили велодорожки. Сейчас парк «Юбилейный» с радостью посещают горожане всех возрастов. Однако в парке требуется провести дополнительное озеленение:

- По периметру парка предлагаю высадить кустарники: смородину «Альпийская» и дерн белый (ежегодно его подстригать);
- Имеющиеся арки парка обвить лианами: виноград девичий, жимолость каприфоль и розой плетистой;
- Вдоль дорожки к фонтану посадить: калину обыкновенную и шиповник (роза);
- Парк украсить необычными цветниками и клумбами;
- В зоне «Лотоса» и фонтана для фотосессий предусмотреть березовую аллею и аллею из кустарника сирени;
- Предусмотреть зеленые островки с различными деревьями.

АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИДОМОВОЙ ТЕРРИТОРИИ ТСЖ «УЮТ»

Курочкина Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Ковалева Юлия Маратовна

***ФГБОУВО Нижегородский государственный
архитектурно-строительный университет, г. Нижний Новгород***

Ландшафтная организация жилых образований городской среды включает комплекс мероприятий по благоустройству и озеленению территорий и участков жилой застройки с целью создания благоприятных условий для жизнедеятельности проживающего населения. Ландшафтная организация жилых районов и микрорайонов, кварталов основывается на функционально-планировочной организации их территорий, так как необходимо выполнить определенные требования для обеспечения комфортных условий проживания.

В ходе проектирования было необходимо предложить новое планировочное решение, отвечающее специфике объекта. Запроектировать площадки различного функционального назначения: площадки для отдыха взрослого населения, детские площадки, спортивные площадки, площадки для выгула собак, площадки для временного хранения автомобилей, хозяйственные площадки в соответствии с произведенными расчетами. Важной задачей является сформировать комфортную безбарьерную среду для жителей микрорайона. Также необходимо внести разнообразие в существующие зеленые насаждения путем добавления новых красивоцветущих и декоративно-листных деревьев и кустарников с учетом условий произрастания, продумать цветочное оформление территории. Предусмотреть шумо- и ветрозащитные посадки. При проектировании важно обеспечить удобные подъезды к жилым домам, пешеходную связь между сооружениями и площадками, продумать места для парковки, соответствующие планировочному решению.

Территория проектирования располагается внутри жилой застройки. Этажность окружающих зданий 7, 9 и 10 этажей. Въезд на территорию

осуществляется с улицы Верхнепечёрской. Проезд на личном транспорте осуществляется ко всем домам. Пешеходные потоки направлены по тротуарам, которые располагаются вдоль домов со стороны подъездов. Основное направление движения — дорога к остановке, которая располагается по ул. Верхнепечёрская к югу от территории. На территории объекта произрастает небольшое количество деревьев. Преобладающей породой является береза повислая, которая встречается в виде групповых посадок и куртины. Есть посадки рябины обыкновенной, вишни обыкновенной, тополь пирамидальный в качестве солитера. Хвойные деревья представлены елью обыкновенной, сосной обыкновенной и туйей западной. Из кустарников встречается сирень, спирея и гортензия. Состояние насаждений хорошее. Негативное влияние на проектируемую территорию оказывает автомобильная дорога, которая располагается у восточной границы. Количество автомобилей в час на улице Верхнепечёрской 1876. Зона влияния дороги 20 м. Покрытие тротуаров и дорог для автомобилей выполнено из асфальта, большая часть находится в удовлетворительном состоянии, но есть и участки с ямами и трещинами. В целом территория объекта имеет довольно привлекательный вид, большая часть дорожек и зеленых насаждений находится в удовлетворительном состоянии. Однако отсутствует целостность планировочного решения. Детские площадки выглядят не эстетично из-за нарушенного покрытия. Также под парковки и проезды отдаются большие территории, которые могли быть отданы под площадки различного функционального назначения.

Идея проекта заключается в создании нового интересного пространства, в котором гармонично переплетаются тихий отдых, прогулки и активный отдых. Основной целью работы было сделать двор безопасным, без автотранспорта. Поэтому я максимально старалась убрать проезды и парковки за внешний периметр жилых домов. Планировочное решение строится на чистых, строгих линиях, каждой дорожке или площадке присущи углы, геометричность. Дорожно-тропиночная сеть составлена таким образом, чтобы связать все жилые дома с остановкой общественного транспорта кратчайшими путями передвижения. Наблюдается две диагональных транзитных дороги, которые выполняют вышеуказанную задачу. Придомовая зона представляет собой пространство для тихого отдыха и прогулок. На диагональных дорожках размещаются детские игровые площадки для трех разных групп возрастов и спортивная площадка с теннисными столами и волейбольной площадкой. Парковки располагаются за пределами внутреннего пространства, созданы вместе с озеленением. Проектируемый древесно-кустарниковый ассортимент представлен деревьями и кустарниками, которые будут служить сезонными акцентами в разное время года: ель и можжевельник — зимой, клен, ясень и береза — в осеннее время, черемуха, яблоня, вишня и сирень — весной и красивоцветущие кустарники — чубушник, спирея, роза морщинистая и лапчатка — летом. Цветочное оформление выполнено в виде миксбордеров у жилых

- 4) использовать разнообразный ассортимент растений для создания древесно-кустарниковых композиций, которые будут декоративны в разные сезоны года

Таким образом, проектом были созданы благоприятные условия для жизнедеятельности и повседневного отдыха проживающего населения ТСЖ «Уют».

БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ ВТЖТ – ФИЛИАЛ РГУПС

Захаров Никита Сергеевич

Научный руководитель Трофименко Светлана Юрьевна

ВТЖТ – филиал РГУПС, Волгоградская область, г. Волгоград

Целью данного проекта явилось проведение работ по благоустройству и озеленению территории ВТЖТ – филиала РГУПС в 2018 году. Выдвинутая цель определила необходимость решения следующих **задач**:

1. Повышение уровня экологической культуры студентов;
2. Обеспечение возможности для успешной самореализации обучающихся в деятельности по благоустройству и озеленению территории техникума;
3. Формирование у молодежного сообщества принципов бережливого отношения к окружающей природной среде;
4. Осознание возможности и реализации личного вклада в решении экологических проблем.

В паспорте Проекта мы обозначили сроки и основные этапы его реализации. Первый этап (февраль 2018 г.) – подготовительный. В ходе него были созданы рабочие группы по основным направлениям Проекта, разработан механизм мониторинга, хода и реализации результатов. Второй этап (март 2018–ноябрь 2018 г.) – основной. На протяжении этого этапа проводились и проводятся мероприятия, акции, подводятся промежуточные итоги. Третий этап (декабрь 2018 г.) – завершающий. На этом этапе запланированы анализ, обобщение и распространение результатов. В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия: март – субботники на территории ВТЖТ- филиала РГУПС; апрель – посещение ботанического сада Волгоградского социально- педагогического университета эковолонтерами ВТЖТ- филиала РГУПС с целью изучения и заимствования опыта по озеленению территории образовательных учреждений; май – акция "Посади дерево»; июнь – акция «Посади цветок»; сентябрь – организация субботников на территории, прилегающей к ВТЖТ- филиалу РГУПС; октябрь – акция «Спаси дерево», сбор макулатуры среди сотрудников и студентов ВТЖТ – филиала РГУПС. Дополнительно

итогом работы каждой группы является: — подготовка информационной статьи о мероприятии с размещением на официальном сайте ВТЖТ филиала РГУПС; представление фотографий для фотоальбома; представление мультимедийных презентаций для подготовки электронного образовательного ресурса.

Управление проектом осуществлялось и продолжает осуществляться с учетом соблюдения следующих принципов: добровольность — зачисление студента в группу эковолонтеров возможно только по его желанию; систематичность и последовательность в освоение основ природоохранной деятельности; доступность — весь арсенал предлагаемых природоохранных мероприятий был доступен для выполнения обучающимися; динамичность — изменяемость под влиянием внешних и внутренних условий; сознательность, творческая активность и самостоятельность студентов; сотрудничество.

И пусть «Благоустройство и озеленение территории ВТЖТ- филиала РГУПС» в нашем учебном учреждении продолжается, а значит, продолжается и формирование у подрастающего поколения принципов бережливого отношения у окружающей природной среде. Окончательные итоги проекта будут подведены в декабре 2018 года. Но уже в настоящее время по итогам промежуточных отчетов многие студенты и сотрудники отмечают, как изменилась территория техникума. Это, несомненно, представляет собой важный этап в формировании экологической культуры личности будущих специалистов предприятий железнодорожного транспорта.

ДИЗАЙН-ПРОЕКТ МАЛОЙ АРХИТЕКТУРНОЙ ФОРМЫ «ДЕРЕВО ДРУЖБЫ»

Двуреченская Дарья Игоревна

Научный руководитель Тонковид Сергей Борисович

***ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический
университет», г. Липецк***

Благоустройство и озеленение современного города является актуальной задачей. Ее решение обеспечивает необходимое качество жизни человека в городской среде. Благоустройство города включает создание и реконструкцию общественных пространств — парков, скверов, площадей, улиц и набережных, а также дворовых территорий. Архитектурный ансамбль в центре города, как правило, является его лицом или визитной карточкой. Его структура образуется не только характером озеленения, но и малыми архитектурными формами: оградками, скульптурами, фонтанами, светильниками, газонами, беседками, обелисками и пр. [1, 2]. Войти в их число претендует объемно-пространственная композиция «Дерево дружбы». Этот элемент архитектурного ансамбля, наби-



Рис. 1. Вариант авторской модели «Дерево дружбы»

рает все большую популярность в современных крупных городах, областных центрах, символизируя уровень развития и интеграции в мировое экономическое пространство. «Дерево дружбы» имеет декоративное назначение и всегда оригинально, то есть, изготовлено по специально разработанному проекту. В связи с этим в Липецком государственном техническом университете проведено предпроектное исследование, на основании которого разработано и графически выполнено в форме эскизного дизайн-проекта два варианта малой архитектурной формы «Дерево дружбы» посвященного г. Липецк с использованием современных и бесплатных средств компьютерного трехмерного моделирования. Один из них показан на рис. 1.

"Дерево дружбы" (рис. 1) имеет развитую объемно-пространственную структуру и высоту порядка

3-х метров. Изделие образуется из металлических труб различной кривизны и диаметра. Они соединены путем сварки и внизу установлены в бетонное основание. Сверху к спиралевидной трубе крепятся информационные таблички-указатели. Их монтаж или демонтаж осуществляется путем резьбового соединения со спиралевидной трубой. Таблички располагаются в последовательности дат заключения международных соглашений. Центральную вертикальную трубу, символизирующую ствол дерева, венчает выполненная из металлического прутка фигура птицы.

Устойчивость и прочность композиции обеспечивается тем, что спиралеобразные металлические трубки соединены сваркой с центральной трубой (стволом) внизу и вверху, а также со всеми выходящими из ствола трубами (ветвями). Ветви дерева размещаются на стволе равномерно по всей высоте.

Образный замысел изделия основан на том, что крона дерева образует движение по спирали, которая символизирует развитие, прогресс (экономических международных отношений). Это движение поддерживается ветвями дерева и происходит от фундамента. Ощущение движения композиции усиливается при рассмотривании ее зрителем, который движется вокруг нее.

Официальная символика города Липецка в изделии выражается в форме липовых листьев на ветвях, изготовленных из металлического прутка методом гибки, то есть обработкой металла давлением.

Цвет изделия формируется защитным покрытием и должен соответствовать цвету официальной символики, то есть — изумрудный.

Для увеличения эстетической выразительности и приведению внешнего вида изделия в соответствие с психофизиологическими предпочтениями человека осуществлено пропорционирование изделия в соответствии с золотым сечением [3].

Выполнен план участка. Его форма — кругообразная и включает вымощенную натуральным камнем или плиткой дорожку. Поскольку имеется перепад высот рельефа территории, то используется элемент вертикальной планировки с лестницей для пешеходов. В композицию участка введена декоративная арка по форме образующая контур самого изделия «Дерево дружбы».

На основании разработанных эскизного дизайн-проекта в дальнейшем планируется разработать технический проект, содержащий более глубокую техническую проработку деталей изделия, включая рабочие чертежи, спецификации и технологическую карту изготовления.

Список источников:

1. Николаевская, И.А. Благоустройство городов: учеб. для строит. техникумов. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Высш. шк., 1990. — 160 с.
2. Малые формы в застройке и благоустройстве городов. Под ред. Н.Я. Колли. — Москва: Издательство по строительству, 1964. — 189 с.
3. К. Элам. Геометрия дизайна. Пропорция и композиция. — Санкт-Петербург: Питер, 2011. — 112 с.
4. Лин, Майк В. Современный дизайн. Пошаговое руководство. Техника рисования... / Майк В. Лин; пер. с англ. О.П. Бурмаковой. — Москва: АСТ: Астрель, 2010. — 199 с.

АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ ПАРКА ДУБКИ

Ермохин Артём Алексеевич

Научный руководитель Киреева Татьяна Валентиновна

ННГАСУ, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Парк Дубки в г. Нижнем Новгороде является местом с большой историей, а его зелёные насаждения выполняют важнейшую экологическую функцию не только в структуре района, но и в структуре всего города. Находясь посреди двух крупнейших транспортных магистралей, он является своего рода защитным барьером от вредных газов и источником кислорода.



Фото 1. Аллеи парка Дубки



Фото 2.

В данный момент в парке накопилось множество проблем, которые необходимо постепенно решать: мусор, загущенные посадки, отсутствие элементов благоустройства, проблемы с безопасностью и многие другие.

Парк дважды пережил посягательства на свою территорию, но активная жизненная позиция местных жителей спасала его от вмешательства застройщиков. Всё это говорит о том, что судьба данного объекта небезразлична людям. Вопрос о его благоустройстве уже рассматривается на высшем уровне, поэтому актуальность проектирования парка Дубки велика.

В начале работы был проведён комплексный архитектурно-ландшафтный анализ, включающий в себя установку границ объекта проектирования, оценку окружающей застройки, анализ распределения пешеходных и транспортных потоков, климатические особенности, условия рельефа, оценку почвенных условий, оценку состояния древесно-кустарниковых насаждений, анализ инженерных коммуникаций, анализ существующего покрытия дорожек и травянистого покрытия, анализ источников загрязнения, анализ МАФ, анализ эстетически привлекательных видов и анализ рекреационной нагрузки.

После проведения архитектурно-ландшафтного анализа, было составлено техническое задание, которое затрагивает решение важных проблем этого объекта. Основными тезисами данного задания являлись: разработка проекта архитектурно-ландшафтной организации с площадками для активного и тихого отдыха, отвечающего требованиям комфортности и безопасности посетителей; расширение существующего функционального зонирования; организация глубинно-пространственной композиции с видовыми перспективами и выделением главного композиционного центра; сохранение существующих дубрав и ценной древесно-кустарниковой растительности; подбор декоратив-

ного и антивандального ассортимента растений; проектирование развитой дорожно-транспортной сети с учётом высокой рекреационной нагрузки; подбор эргономичных, функциональных и безопасных МАФ с учётом образа и стиля проекта; разработка системы функционального озеленения; организация выходов к реке Борзовка и др.

После составления технического задания начался следующий этап — разработка проектного решения. Выполнялись расчёты по организации территории парка в соответствии с нормами и правилами проектирования и планировки г. Москвы и приёмов благоустройства на территориях рекреационного назначения. Число одновременных посетителей для парка Дубки — 2 535 человек. (в т. ч. около 30–35% — дети, 10% — подростки)

Перед проектированием нами была предложена концепция будущего объекта, которая выполнялась в виде клаузуры на подоснове объекта.

После этого этапа разработано проектное решение с подбором МАФ и древесно-кустарниковыми насаждениями. Проектное решение подразумевает собой создание гармоничной смешанной композиции на основе единства человека с природой и с активным привлечением человека к её защите. Девизом парка является выражение: "природа под охраной". Во всём парке Дубки предусмотрено размещение элементов навигации: деревянные указатели, малые архитектурные формы (например деревянные грибы и деревянные буквы), вывески и билборды с ботаническим описанием растений, грибов и животных, обитающих в парке, а также рамки для фотосессий с лозунгами "начни с себя", "забота о птицах" и т. д. Также существует концепция парка-дендрария, так как в Дубках произрастает большое число древесно-кустарниковых видов аборигенной и интродуцированной флоры.

Парк Дубки является памятником архитектуры 50–60 годов двадцатого столетия и уже имеет сформированную архитектурно-планировочную структуру в центральной части парка, представленную центральной осью идущей от фасада здания к памятнику М. Горького с севера на юг. Поэтому основная работа была направлена на создание оптимальной структуры остальной территории парка, а именно: присоединение реки Борзовки и противоположного берега с созданием видовых перспектив, организация площадок массовых мероприятий, формирование зоны водоёма путём углубления dna заболоченного понижения, создание новых детских и спортивных площадок.

Проектом предусмотрено перенести существующую детскую площадку с центра большой открытой поляны к её краям, а также разделить её по возрастам. Детские площадки имеют преимущественно песчаное покрытие. Одна из детских площадок перенесена вправо, в более тихую часть парка. Все детские площадки будут обнесены геопластическими и зелёными насаждениями. Площадки для малых возрастов обнесены небольшим деревянным ограждением. На детской площадке размещены неяркие природные элементы оборудования, а так же "дрова", "брёвна", домики, "кнопки-прыгалки" из природных материалов.

пространство, просматривающееся как с противоположных берегов, так и с дорожек вдоль набережной. На этой территории используются дёрены, спиреи и ивы пурпурные формы "нана", высаженные линейно. Активными доминантами являются групповые и солитерные посадки дуба красного и ивы ломкой самостригущейся. Также разбиты цветники из многолетних прибрежно водных трав, в том числе из ириса сибирского и дербенника иволистного.

Проектом предусмотрено разделение зон массовых мероприятий и детской зоны. Так большая открытая поляна будет отдана только под проведение массовых мероприятий. По периметру организованы посадки из можжевельников и спирей, а так же акцентные посадки дуба красного и предусмотрено размещение элементов благоустройства: фонари, урны, лавочки. Вторая зона массовых мероприятий находится в южной части парка и представляет собой центричную композицию, расположенную на пересечении нескольких путей, в центре



которой расположена конструкция из дерева, навес, с декоративной подсветкой. Около южного входа в парк предусмотрено размещение малой архитектурной формы — "Дубки". Она выполнена из габионов и дерева и является не только элементов навигации, но и входной зоной с местами для сидения и проведения фотосессий.

В западной части парка рядом с проектируемым водоёмом организована научная зона, представленная эко-домом. Эко-дом также является ещё и смотровой площадкой, поскольку представляет собой конструкцию, закрученную по спирали в форме "панциря улитки". В эко-доме будут проводиться небольшие лекции и семинары, посвящённые природе парка Дубки. Будут организованы аншлаги ботанических, зоологических и микологических экскурсий.

В итоге было запроектировано многофункциональное пространство, предназначенное для высокой рекреационной нагрузки, выполняющее эстетическую и практическую функцию. Все пункты технического задания были соблюдены.

ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВО «АКАКОВСКОГО» ПРУДА И ПРИЛЕГЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ

Чертопрудова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Михайлина Эльмира Ринатовна

*ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»,
Оренбургская область, г. Бугуруслан*

Актуальность работы заключается что настоящее время проблема загрязнения водных объектов является серьезной, т.к. всем известно выражение "вода — это жизнь". Вода, по выражению Леонардо да Винчи, — «кровь Земли». Это один из главных компонентов жизнеобеспечения человека, неперемное условие существования всего живого — она наиболее чутко реагирует на изменения, происходящие под влиянием антропогенной деятельности. Без воды человек не может прожить более трех суток, но даже понимая всю важность роли воды в его жизни, он все равно продолжает жестко эксплуатировать водные объекты, безвозвратно изменяя их естественный режим сбросами и отходами.

В данной работе рассмотрена проблема экологии пруда, расположенного на территории с. Аксаково, Бугурусланского района, Оренбургской области. Водоём и его окрестности в течение последних лет подвергаются массовому загрязнению со стороны недобросовестных местных жителей, отдыхающих. Подъезжая непосредственно к воде, отдыхающие моют и ремонтируют машины, оставляют после себя большое количество не перерабатываемых природой и вредных для окружающей среды отходов. Сейчас пруд в аварийном состоянии. Пруд обмелел. А в стоячей воде хорошо себя чувствуют только лягушки

Наступила пора исправлять свои ошибки перед природой.

Цель: выяснить место и роль пруда в развитии с. Аксаково и привлечь внимание общественности к необходимости благоустройства этой природно-рекреационной зоны.

Задачи:

- Исследовать состояние водоема на сегодняшний день
- Привлечь больше людей к благоустройству пруда в с. Аксаково
- Бережное отношение к окружающей среде (водоемам)

Ожидаемые результаты

- знания и умения, приобретенные во время реализации проекта.
- общение с сельчанами, работниками администрации поселения, волонтерами техникума, принятие ответственных решений.
- привлечь внимание общественности к проблемам экологического состояния и благоустройства прилегающее территории водоема села.
- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, отдыха, повышения экологической культуры.

Место проведения исследовательской работы.

- пруд «Аксаковский», расположенный на территории с. Аксаково, Бугурусланский район, Оренбургская область

ПРОЕКТ ДЕТСКОЙ ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКИ «ДРЕВНИЙ ЧУМ» ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ НА ПРИДОМОВЫХ ТЕРРИТОРИЯХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Бука Валерия Юрьевна

Научный руководитель Иванова Ольга Гениевна

ФГБОУ ВО «ВГУЭС», Приморский край, г. Владивосток

Цель проекта заключается в создании детской игровой площадки, которую можно установить в любом приморском дворе. Такая площадка является приемлемой альтернативой игровым комплексам фабричного производства по качеству и стоимости.

Для достижения поставленной цели были выполнены следующие **задачи:**

- определена концепция игровой площадки;
- выделены игровые и вспомогательные функции на детской площадке;
- изучены нормативные источники, регламентирующие правила выполнения проектов детского оборудования;
- подобраны строительные материалы;
- выполнены чертежи конструкций и узлов;
- определена сметная стоимость детской игровой площадки.

Детская игровая площадка создана для возрастной группы детей от 8 до 14 лет.



1. Концепция детской игровая площадки — «Древний чум».

Чум — это конический шалаш из жердей, покрытый шкурой, войлоком, берестой — форма жилища, распространенная от Сибири до Тихого океана [1]. На Дальнем востоке России раньше проживали сотни племен: чукчи, коряки, эскимосы, юкагиры, тунгусы, алеуты,

эвены и другие. Типы жилищ также были разнообразны, но у многих народов чум являлся традиционным домом [2].

Дом всегда связывал человека с миром, упорядочивал личное пространство, создавал гармонию в жизни и нес не только практические, но и эстетические и магические функции. Сегодня очень важным для общества является изучение и сохранение обычаев и традиционных культур коренных народов, так как бесценные знания народной культуры могут исчезнуть в недалеком будущем. Дети в процессе игры на детской игровой площадке смогут изучать элементы этнической культуры, учиться понимать, сохранять и чтить традиции и обычаи коренных народов.

2. При создании детской площадки были определены две функциональные зоны:

- зона ожидания и отдыха родителей;
- игровая зона.

В зоне ожидания и отдыха были запроектированы лавочка и урна.

В игровой зоне были запроектированы: горка-«чум», качели и качалка.

3. Конструкции элементов детского оборудования выполнены с соблюдением общих требований безопасности и мер защиты в соответствии в ГОСТ [3] и призваны:

- обеспечивать доступ взрослых для помощи детям внутри оборудования;
- не допускать скопления воды на поверхности и обеспечивать свободный сток и просыхание;
- обеспечивать прочность, устойчивость, жесткость и пространственную неизменяемость.

4. Несущие стойки выполнены из соснового оцилиндрованного бревна, ограждающие конструкции собраны из половой доски на каркасе из бруса [4]. Для защиты и декоративной отделки деревянных элементов применяются специальные составы: пропитки, лаки, краски [5].

Соединение элементов конструкций выполнено металлическими тяжами и болтами [6].

5. Сметная стоимость детской игровой площадки составляет 63 742 тыс. рублей.

1. Чум, вид жилища // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890–1907.



Рис.1 – а, б – общий вид детской игровой площадки

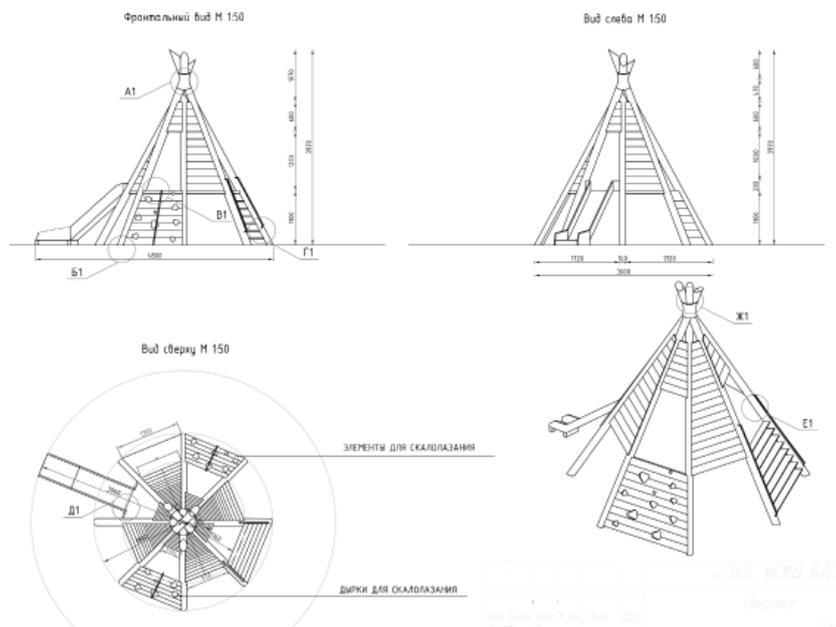


Рис.2 – Конструкция горки-«чума»

2. Etnic. Коренные народы Севера в современном мире [Электронный ресурс]. Культура и быт прибрежных народов и народов Дальнего Востока / Режим доступа: <http://etnic.ru/wow/kultura-i-byt-pribrezhnykh-narodov-i-narodov-dalnego-vostoka.html>
3. ГОСТ Р 52299–2013 Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200100100>

4. ГОСТ 24454-80 Пиломатериалы хвойных пород. Размеры (с Изменениями N 1, 2). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004283>
5. ГОСТ 20022.6-93 Защита древесины. Способы пропитки. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200001785>
6. ГОСТ Р 50793-95 Болты с шестигранной головкой с резьбой до головки классов точности А и В. Технические условия. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-50793-95>

ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВА НАБЕРЕЖНОЙ р. СЕЛЕНГИ В г. УЛАН-УДЭ

Сокорева Наталья Евгеньевна

Научный руководитель Хулугурова Анастасия Андреевна

*Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Байкальский колледж
недропользования, Республика Бурятия, город Улан-Удэ*

Обустройства набережной обусловлена тем, что к ней прилегают жилые и общественно-деловые районы застройки города, промышленность и транспортные услуги заменяет рекреационная функция и транспортные связи. Территория нуждается в берегоукреплении в части обеспечения безопасности проживания и отдыха. Инженерная защита от паводковых вод и от подтопления необходима в низинных участках береговой линии. Кроме того, данный прибрежный участок является наиболее привлекательным с точки зрения инвестиционного развития, дальнейшей застройки и реконструкции.

Целью выполнения работ является предпроектная проработка вопросов развития укрепленных набережной Селенги, находящаяся в 10 минутах ходьбы от центральной площади Улан-Удэ.

К **задачам** разработанного эскизного проекта развития набережной относятся: уточнение и детализация основных направлений территориального развития прибрежных территорий, предусмотренных решениями Генерального плана города и проектами планировки; определение основных решений по берегоукреплению и инженерной защите прибрежных территорий; определение основных площадок инвестиционного развития на прибрежных территориях города, требующих проведения работ по берегоукреплению и инженерной защите от паводковых вод.

Основные проблемы набережной: отсутствие благоустроенного пляжа, проблемы с очистными сооружениями ливневой канализации, низкая доступность для транспорта и пешеходов, вид и общее обустройство территории.

Описание градостроительной ситуации. Значение объектов благоустройства в городском контексте.

Настоящий проект благоустройства территории набережной рек Уда и Селенга г. Улан-Удэ разработан в соответствии с заданием на проектирование, генеральным планом г. Улан-Удэ, правилами землепользования и застройки и материалами утвержденного проекта планировки.

Территория проектирования расположена в центральной части г. Улан-Удэ вдоль береговых линий рек Уда и Селенга. В непосредственной близости расположены жилые кварталы, кварталы правительственных зданий и группа зданий торгово-развлекательного назначения. Также территория набережной прилегает к жилым кварталам малоэтажной жилой застройки старой части города. Формируемое парковое пространство линии набережной будет связывать в непрерывное городское парковое пространство сквер им. Кирова, планируемую аллею по ул. Свободы с объектами и территориальными зонами рекреации вдоль реки Уда, а также объектами парковой инфраструктуры при развитии и формировании застройки левого берега реки Уда. Территория проектирования ограничена улицами Свободы и Банзарова, с преобладанием преимущественно малоэтажной жилой застройки, формирующей контактную территорию вдоль береговой линии.

В настоящее время сформированы устойчивые транспортно-пешеходные связи, обеспечивающие доступ к набережной с улиц Советская, Профсоюзная, Свободы, Смолина, Ленина из малоэтажной застройки старой части.

С восточной стороны территория ограничена и примыкает к магистрали городского значения ул. Балтахинова и ул. Бабушкина, с которой имеет устойчивую транспортно-пешеходную связь.

С учётом развития городской территории из материалов проекта планировки территории видно, что для данной территории предполагается формирование спортивного городского ядра из крупных спортивных объектов таких как: ледовый дворец с искусственным льдом и легкоатлетический манеж, что и формирует основную композиционную ось набережной.

Принципы благоустройства, разнообразие досуга, климатического комфорта.

За основу построения пространства благоустройства территории принята, сопряженная линия прогулочной и велосипедной дорожки формирующая контур береговой полосы. Высотные отметки контура плавно меняются чередуя спуски и подъемы с амплитудой до 4 м, таким образом достигается разнообразие построение контурного ландшафта, расположение малых архитектурных форм, формирующих контур в виде цветников, клумб и альпинариев. Также данный прием построения ландшафтного пространства позволит усилить оздоровительный кардиологический эффект при пешеходных прогулках и катании

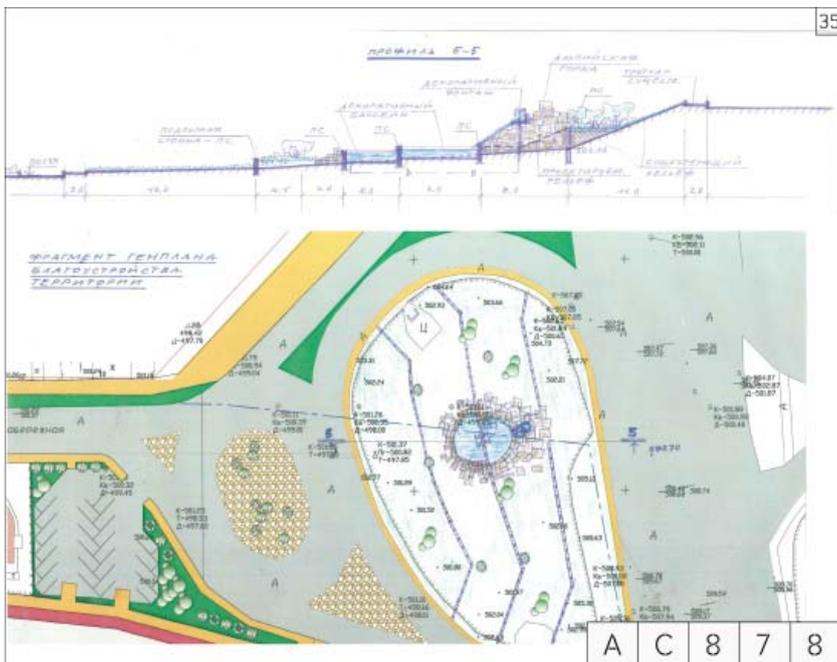
на велосипеде. При выравнивании высотных отметок линии велодорожки и основной аллеи располагаются горизонтальные пешеходные связи, связывающие контурную прогулочную дорожку и основную аллею набережной.

В углублении контура набережной в сторону реки проектом предусмотрены бетонные спуски к воде.

Вдоль линии аллеи проектом предусмотрено расположение бетонных тумб для сиденья с деревянным покрытием, отделанных камнем. Данное решение позволит оптимально расположить данные парковые объекты досуга, позволяющие создать приватную обстановку для проведения досуга на территории набережной. Вблизи функциональных узлов предлагается формировать линии сидений по такому же принципу, подчеркивающих контур центральных узловых объектов. Данные элементы позволят соблюсти их долговечное использование из-за антивандалной конструкции элементов.

Узловые элементы благоустройства территории набережной включают в себя два типа объектов из, которых можно выделить такие как это универсальные городские площади с парковыми аллеями и группы для размещения объектов парковой инфраструктуры.

Проект благоустройства набережной р. Селенги в г. Улан-Удэ.
Схема функционального зонирования территории



В настоящее время ул. Набережную с прогулочным тротуаром на верхнем уровне дамбы связывают 4 лестницы. Все они должны быть реконструированы. Сами лестницы включают в себя каскадное озеленение, места где можно присесть и отдохнуть. На прилегающих к лестницам территориях размещаются мобильные пункты продажи

ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ с. КУЛИКОВО

Пронин Дмитрий Анатольевич

Научный руководитель Бахарева Ольга Васильевна

*МБОУ «Куликовская СОШ», Республика Мордовия,
Краснослободский район, с. Куликово*

Насколько ухоженным и красивым будет наше село — зависит от нас, поэтому наш проект направлен на создание условий для здоровой и комфортной жизни жителей села с помощью благоустройства и озеленения территории.

Цель проекта: разработка проекта благоустройства и озеленения территории села Куликово.

Выполнение проекта — достаточно сложный труд, требующий систематических усилий, но для достижения положительного результата мы поставили перед собой, а затем решали следующие **задачи**:

- изучить литературу по организации озеленения и благоустройства;
- оценить состояние территории;
- определить зоны территории (зонирование);
- создание 3Dмодели благоустроенной территории;
- сделать выводы по проделанной работе.

Объект благоустройства — территория, расположенная на месте сноса старой школы, по адресу: ул. Центральная, село Куликово, Краснослободский района Республика Мордовия.

Новизна проекта состоит в том, что представлено оригинальное решение задачи по благоустройству села, с использованием современных технологий, разработан дизайн-проект территории, который может быть использован в практической деятельности.

Проект направлен на решение социальных и экологических проблем района и улучшения качества жизни населения.

В ходе выполнения проекта изучили литературу по ландшафтному дизайну.

Для решения поставленных задач использовали следующие методы:



- поиск и анализ информации сети Интернет;
- наблюдение;
- построение, моделирование;
- анкетирование, анализ и обобщение полученных данных.

Выполнения проекта мы начали с того, что оценили состояние территории села, затем на этой территории выделили зоны: Далее разработали эскизный план территории на чертеже, с масштабом 1:250. Для создания 3D-модели территории в своем проекте используем программу Sketch Up.



Создание модели мы начали с построения территории в виде прямоугольника со сторонами 80 м и 40 м. Посередине проложили центральную дорожку, шириной 2 м.

Затем разместили в зоне тихого отдыха беседку и скамейки, в зоне активного отдыха для детей — детскую площадку, а физкультурно-оздоровительной зоне поле для мини-футбола и площадку для волейбола.

Далее расположили деревья и клумбы с цветами.

Далее расположили деревья и клумбы с цветами.



При выполнении работы получен вариант благоустройства территории, с помощью программы Sketch Up, получили навык работы с ней, что пригодится нам в жизни и в будущей профессии. Создав 3D модель благоустроенной территории мы обратились к жителям Куликовского сельского поселения, они одобрили проект и решили оказать помощь в его реализации.

Провели мониторинг цен на материалы и произвели расчеты по определению затрат на благоустройство территории. В сентябре мы приступили к озеленению территории. Посадили деревья и разбили клумбы.

Ценность проекта заключается в следующем:

- Приобретение опыта по благоустройству территории с наименьшими финансовыми затратами.
- Ведение последовательной и целенаправленной работы по экологическому образованию и благотворительной деятельности.
- Приобретение навыков сотрудничества с муниципальными органами, общественностью при решении социальных вопросов.

Список источников:

1. Декоративное озеленение территории: Методические рекомендации. Белгород, 2003 г. — 20 с.
2. Методические рекомендации по созданию сети школьного проекта / В.А. Иванов. — М.: «Научные развлечения», 2013 — 88 с.
3. Б.А. Ревич. Загрязнение окружающей среды и здоровье населения. Москва. Издательство МНЭПУ. 2001.

**СОЗДАНИЕ ДИЗАЙНА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С УЧЕТОМ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Киселев Евгений Александрович

Научный руководитель Кукушкина Вера Анатольевна

*ФГБОУ ВО Липецкий государственный
технический университет, г. Липецк*

Образование детей является одной из самых главных задач государства, определяющей социальное, экономическое и культурное развитие страны.

Одним из ключевых условий реализации дошкольного образования выступает образовательная среда, которая «гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивает эмоциональное и морально-нравственное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования, обеспечивает его открытость и мотивирующий характер».

Цель проекта — формирование предметной области дизайна, как результата взаимодействия физического и художественно-эстетического пространства дошкольного образовательного учреждения г. Липецка, с помощью проведения комплекса мероприятий по благоустройству прилегающей территории с учетом научных разработок по цветоведению и психофизическому воздействию цвета, а также наполнение пространства малыми архитектурными, благотворно влияющим на развитие воображения и памяти у детей.

В процессе реализации были решены следующие **задачи**:

1. Создана на участке ДОО развивающая многофункциональная предметная среда для обеспечения разнообразной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН и безопасности.
2. Улучшен ландшафтный дизайн участка учреждения посредством использования малых архитектурных форм: массового использования, декоративных, игровых с учетом конструктивности и качества материалов.

3. Учтены при оформлении ландшафта участка простота дизайна малых архитектурных форм, выраженная чувством меры, вкусом, информацией которую несет тот или иной объект, подчеркивая индивидуальный стиль ДООУ.
4. Выработана творческая позиция всех участников проекта по реализации задач: уметь творчески и неординарно мыслить, обладать художественным видением и быть способным к рождению оригинальных идей.
5. Включены объекты малых архитектурных форм в паспорт экологической тропы ДООУ для непосредственного контакта детей с объектами природы, организации практической деятельности — осмысленной и экологически целесообразной.
6. Использованы архитектурные объекты для самостоятельных игр, физкультуры; как место для отдыха детей; включать в образовательный и воспитательный процесс.
7. Привлечено внимание общественности к созданию и содержанию подобных дворики не только в ДООУ, но и во дворах жилых домов.

В результате реализации данного проекта, было проведено исследование, позволяющее установить, что пространство благоустроенное студентами и преподавателями кафедры дизайна и художественной обработки материалов, благотворно влияет на психическое, физическое и эмоциональное состояние детей. Все объекты эргономичны, эстетичны и функциональны.

Данный проект послужил точкой отсчета в реализации работ по благоустройству социально-значимых объектов города Липецка с участием студентов и преподавателей кафедры дизайна и художественной обработки материалов ФГОУ ВО «Липецкий государственный технический университет».



**Всероссийский конкурс креативных проектов
и идей по развитию социальной инфраструктуры
«НЕОТЕРРА»**



**ГОРОДСКОЕ И СЕЛЬСКОЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО**

Москва, 2018

**ПРОЕКТ СЕРИИ СУПЕРГРАФИКИ
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ
МОЛОДЕЖИ ИСТОРИЕЙ ГОРОДА**

Данилов Глеб Константинович

Научный руководитель Станишевская Любовь Сергеевна

МАОУ "Гимназия № 1", Амурская область, г. Благовещенск

Чем Благовещенск отличается от других городов? Что может выделить его из множества таких же серых населенных пунктов? Ярким символом Благовещенска является Триумфальная арка, которую продвигают с помощью сувенирной продукции. Еще одной гордостью благовещенцев является соседство с Китаем, но это никак не меняет скучный облик города. Власти города пытаются пропагандировать культуру, устанавливая различные памятники известным людям города, но это не несет успеха. Рассказать историю какого-либо памятника могут лишь старожилы города и единицы из молодых людей. Чаще всего молодое поколение даже не знает, кому установлен тот или иной памятник. Интерес к истории города пропал, так как у молодежи сегодня есть более интересные альтернативы досуга, чем изучение исторических фактов. Удачная попытка обратить взгляд горожан на историю и культуру города в рамках проекта «Самый Самый Благовещенск» (интерактивная игра-квест), коснулась лишь части горожан.

Проблема еще кроится и в том, что почти все достопримечательности города сосредоточены в его центральной части, а застройка микрорайонов Благовещенска ничем не отличается от типовых построек многих городов: серые монотонные «коробки», скучные фасады, отсутствие какой-либо эстетической привлекательности.

Из этого мы можем увидеть следующие проблемы:

- 1) Цветовая монотонность городской среды.
- 2) Незаинтересованность молодежи в истории города.

Цель данного проекта — заинтересовать молодежь в истории города с помощью иллюстраций на тему «Исторические образы Благовещенска» на многоэтажных домах.

Задачи:

- 1) Провести анализ городского пространства на цветовую монотонность застройки;
- 2) Выполнить опрос на тему «Заинтересованность молодежи в истории города»;
- 3) Выбрать несколько известных людей или образов города для дальнейшей стилизации;
- 4) Произвести сбор информации о знаменитых или значимых личностях города;
- 5) На основе полученных данных выполнить серию иллюстраций для дальнейшего нанесения на фасады домов;

б) С помощью фотомонтажа поместить выполненные иллюстрации на стены жилых многоэтажных домов города.

В ходе исследования был произведен анализ цветовой среды в спальнях районах города. С помощью фотографий была выделена основная цветовая палитра города, глядя на которую можно сделать вывод, что в цветовой среде Благовещенска преобладают серые и грязно-синие цвета.

Среди молодых людей города в возрасте от 14 до 23 трех лет был проведен опрос, который помог выявить заинтересованность молодых людей в истории Благовещенска. Из опроса можно сделать вывод, что большинство опрошенных молодых людей не заинтересованы в истории города, но их смогла бы заинтересовать информация, представленная в необычной форме.

Для проекта было отобрано несколько знаменитых людей, которыми может гордиться Амурская область:

Гайдай Леонид Иович родился в г. Свободный в 1923 году. Советский кинорежиссёр, сценарист, актёр. Народный артист РСФСР (1974) и СССР (1989). Создатель популярнейших кинокомедий.

Комаров Пётр Степанович (1911–1949) — советский поэт. Лауреат Сталинской премии третьей степени (1950 — посмертно). В 1918 г. семья Комаровых приехала на Дальний Восток, в деревню Поповку Свободненского района. Учился в Свободном и Благовещенске.

Приёмыхов Валерий Михайлович (1943–2000) — артист, актёр, режиссёр, один из самых известных выпускников Дальневосточного государственного института искусств. Родился в Белогорске Амурской области.

Зинаида Сеницына. С 50-х годов на улицах Благовещенска стояла продавщица мороженого Зинаида Сеницына. Ее ласково называли Снегурочка, женщину можно было застать на рабочем месте в любое время, в праздники, непогоду, даже в самые лютые морозы вплоть до ее смерти в 1988 году. Благодарные жители Благовещенска не захотели расставаться со своей Снегурочкой, собрали деньги и установили на обычном месте ее лотка памятник.

Современное увлечение молодежью новым направлением в искусстве — стрит-арт, определило вектор в привлечении ее к информации о городе. Таким образом, был выбран основной стиль и техника проекта — это максимально простые формы и яркие цвета стиля поп-арт, которые идеально подходят для цветового акцента на серых фасадах зданий города в виде граффити или суперграффики.

Для привлечения молодежи на помощь приходят современные технологии, а именно Технологии QR. QR-код — это двухмерный штрих код, который может содержать достаточно большое количество закодированной информации. Простыми словами, QR код — это гиперссылка, которую можно просмотреть с помощью смартфона или другого считывающего оборудования.

Итогом проекта и решением проблемы «серости города и умов молодых горожан» было предложено следующее:



Рис. 1 – Пример решения поставленной проблемы: стилизованный портрет Л. Гайдая на торце дома

1) Поместить на серые фасады жилых домов иллюстрации в лучших традициях поп-арта, на которых изображены известные люди Амурской области.

2) На каждом портрете разместить QR код, который мгновенно перенаправит пользователя на сайт с заслугами и подробной биографией изображенного человека.

Считать код со здания сможет любой обладатель смартфона с программой-считывателем. Для того, чтобы оставить интригу и заинтересовать общество, на иллюстрациях полностью отсутствует текст. Информативную функцию выполняет только QR код. (рис. 1)

Литература:

1. О муралах [Электронный ресурс] // Мир24. tv – Режим доступа: <https://mir24.tv/news/14749447/muraly-masshtabnyi-strit-art-treh-stolic>
2. Известные люди Амурской области [Электронный ресурс] // Амурскаяобл. Ру – Режим доступа: <http://www.amurskayaobl.ru/peoples/>
3. Особенности стиля поп-арт [Электронный ресурс] // Артрецепт. Ру – Режим доступа: <https://artrecept.com/zhivopis/stili/pop-art>
4. Что такое Qr код и как он работает [Электронный ресурс] // Ктонановенького. Ру – Режим доступа: <http://ktonanovenkogo.ru/vokrug-da-okolo/programs/qr-kody-sozdat-rashifrovat-barcode-onlajn-generatory-programmy-schityvaniya.html>
5. В Благовещенске создали краеведческую городскую игру на средства президентского гранта [Электронный ресурс] // министерство.ру – Режим доступа: <https://minvr.ru/press-center/news/18959/>



**Всероссийский конкурс креативных проектов
и идей по развитию социальной инфраструктуры
«НЕОТЕРРА»**



**ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Москва, 2018

ЛИТЕРАТУРНЫЙ БАГАЖ

Кайерова Анна Андреевна, Державина Софья Евгеньевна

Научный руководитель Осокина Наталья Ивановна

МОУ СШ № 83 Ярославль

Проект направлен на формирование интереса к литературному краеведению, историко-культурному наследию Ярославля

По оценке известного российского писателя В.Г. Лидина, наша словесность в огромной степени обязана Ярославской земле, ставшей поистине житницей русской литературы.

Проект направлен на углубление знаний о родном крае, о писателях и поэтах, чьи имена с ним связаны, расширение литературного кругозора с помощью краеведческого материала.

Применение новых видов организации образовательной деятельности позволяет преподнести этот материал в занимательной форме (литературная гостиная, мастер-класс, виртуальная экскурсия и т.п.)

Путешествие по литературным улицам нашего города, обзор их главных достопримечательностей, знакомство с малоизвестными фактами биографии писателей, чьи имена они носят, проходит в стенах школы. Радость от приобщения к историко-культурному наследию разделяют дети со своими родителями, поскольку проект предполагает организацию семейного досуга.

Данное мероприятие направлено на сохранение связей между поколениями, передачу исторических связей, повышение интереса к краеведению и формирование нравственных качеств личности: любви к Родине, уважения человека как личности, бережного отношения к культуре.

Этапы работы над проектом

1. Подготовительный

Когда мы задумались над тем, какое общешкольное мероприятие провести, то провели среди учащихся и их родителей анкетирование с целью выяснения приоритетного направления отдыха и знаний литературного краеведения города Ярославля. Мы пришли к выводу, что семейный отдых не является первостепенным, а про поэтов и писателей, связанных с Ярославским краем, знают немногие. Поэтому мы решили создать социальный проект «Литературный багаж», целью которого является популяризация литературного краеведения среди жителей нашего города

2. Планирование

Мы решили создать 6 площадок разной содержательной направленности: литературная, краеведческая, музыкальная, языковая, технологическая, итоговая. За помощью в распределении функций обратились к учителям. Мы знаем, что в школе проводится много курсов внеурочной деятельности, поэтому попросили разработать програм-

мы «Литературная гостиная», «Литературный Ярославль», «Песни Ярославля», «Иностранные гости Ярославля», «Пошивочная мастерская XIX века», «Я — декоратор». Были созданы разновозрастные группы, перед которыми были поставлены свои цели и задачи, определены сроки реализации продукта. Творческий продукт — интерактивная игра «Литературный багаж» для семейного досуга. Критерии оценки результатов — отзывы участников игры, их желание участвовать дальше, а может, и влиться в наш коллектив, советы по усовершенствованию продукта и т. д. Кайерова А. и Державина С. — кураторы проекта, ведущие — представители тех групп, кто был записан на курс внеурочной деятельности

3. Поэтапное выполнение проекта

- Распределение учащихся по курсам внеурочной деятельности, постановка целей и задач курса
- Плановое выполнение работ (исследование топонимических объектов, репетиции театральной постановки, репетиции репертуара народного оркестра, пошив одежды для актеров, выполнение декораций для театра, изучение особенностей Ярославля, увиденных глазами иностранцев и т. д.). Представители групп приходили на консультацию к сопредельным обществам, вырабатывали общие идеи и походы в реализации продукта. В ходе совместных совещаний придумали «артефакты», которые будут получать участники в конце посещения площадки. Нами был придуман прототип проекта «Игра-ходилка» с различными заданиями. Она была представлена на классных и родительских собраниях и получила одобрение со стороны участников этой игры.

4. Мы пришли к выводам, что проект направлен на сплочение семьи путем выполнения общего дела; материалы площадок легко заменяемы, поэтому проект можно реализовывать несколько лет; эта тема интересна не только учащимся нашей школы и их родителям, но и представителям других школ района, города, области, поэтому можно выезжать в другие школы с нашим проектом.

5. Проект реализуется в конце календарного года (декабрь).

РОДНИКИ КАК ОСОБЫЙ АСПЕКТ ГОРДОСТИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Ананенкова Валерия Юрьевна

Научный руководитель Крылова Виктория Алексеевна

МБУДО «Юность», Белгородская область, Белгород

Актуальность данного исследования определена возникшей потребностью современного общества в изучении и освоении культурно-исторического наследия народов России как наиболее ценностной систе-

мы его духовного возрождения, формирования национальной системы самосознания, восстановления связей времен и всех поколений.

Мир стоит на грани экологической катастрофы. Человечеству необходимо сохранить дар божий — родники, которые подарят всем по глотку чистой воды, прохладной воды, сохраняют жизнь на нашей земле. Духовно-нравственная культура народа сильна. Так пускай же именно она и поможет нам восстановить ещё много забытых и заброшенных родников.

Объект исследования: родники как особый аспект гордости наследия Белгородской области.

Цель исследования:

- изучить историю взаимоотношений этноса и природы, отражение элементов природы в культуре, влияние этнических, традиций на отношение к и природопользованию;
- на основе собранных материалов систематизировать обрядовый фольклор белгородской области

Задачи исследования:

- изучение и сохранение природного и культурного наследия своей малой родины.
- развитие патриотического отношения к своей малой родине, содействии духовной привязанности к ней;

Методы исследования:

- теоретические методы: изучение и анализ специальной, научной литературы, отчетных и статистических данных);
- эмпирические методы: сбор материала по народному фольклору,

База исследования: художественные коллективы.

Эмпирической основой для всего исследования стали материалы, которые собраны на территориях сел и деревень Белгородской области.

Практическая значимость: в создании фонда этнографических материалов.

Этапы реализации проекта

Предварительный этап (май, 2017 г.)

1. анализ научной литературы;
2. подборка видеоматериала;
3. подборка музыки.

Подготовительный этап (июнь, 2017 г.)

1. Посещение музея народного творчества в Белгороде.
2. Участие в этнографических чтениях.

Основной этап (июль — август, 2017 г.)

1. Экспедиции по селам Белгородской области;
2. Корректировка направления работы с учетом интересов и склонностей школьников.

Обобщающий этап (сентябрь, 2017 г.)

1. Анализ результативности

Заключение

В ходе исследования родников как особого аспекта обрядового наследия белгородской области.

1. Был проведен анализ условий формирования обрядовых традиций
2. Выделены отличительные особенности обрядового фольклора
3. Собран и систематизирован материал

Все это и позволило четко сформировать определенный «образ» самобытного обрядового фольклора белгородской области в контексте историко-культурного развития. Таким образом выявлены исторические, этнические, социально-культурные, этнографические особенности фольклора: в результате анализа была сделана систематизация архивных и исторических источников, представляющих практический интерес (заселение исследуемой территории, хозяйственный и бытовой уклад жизни жителей, определена система ценностей и т. д.).

Методологическую базу этого исследования определили научные работы известных белгородских ученых, что и позволило сделать своеобразный «срез» традиционного пласта народной обрядовой культуры,

- зимние обряды, и их песни;
- летние обряды,
- музыкально-поэтические оформления;

Считаю, что данный систематизированный материал будет очень полезен для воспроизведения ныне утраченных образов музыкально-обрядового творчества, их освоения и развития в настоящем и будущем.

ЧУДО ТЕХНИКИ – РОБОТИЗИРОВАННАЯ РУКА

Атамян Никита Олегович, Степанов Иоанн Алексеевич

Научный руководитель Литвиненко Ирина Витальевна

ГАУ КО ПОО КСТ, Калининградская область, г. Калининград

Актуальность

Любая творческая работа позволяет расширять границы своих познаний, совершенствовать навыки и умения, что весьма актуально, для современного студента. Хочется окунуться в мир непознанного, проявить себя, проверить свои способности, а эта тема как раз и даёт такую возможность. Мы полагаем, что эта тема интересна всем.

Цели работы

1. Ознакомиться с понятием 3D принтер.
2. Изучить основы робототехники.
3. Изготовить роботизированную руку
4. Сделать выводы о перспективах данного изделия.

Новизна

Данная работа обладает определённым аспектом новизны, поскольку нам никогда не приходилось делать роботизированную руку. Работа с 3D печатью — одна из самых новых, актуальных и перспективных тем современности.

Задачи

1. Изучить литературные и электронные источники по данной теме.
2. Рассмотреть основные правила построения робототехники.
3. Построение алгоритмов работы пальцев руки робота.
4. При помощи 3D принтера изготовить детали предплечья и кисти руки робота.
5. Собрать руку робота.
6. Приобрести навыки программирования микроконтроллера и управления жестами пальцев руки.
7. Определить области практического применения полученных знаний.
8. Создать презентацию и снять видеоролик по данной теме.
9. Сделать выводы.

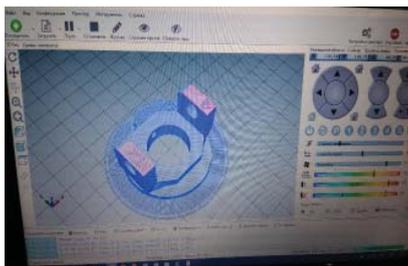
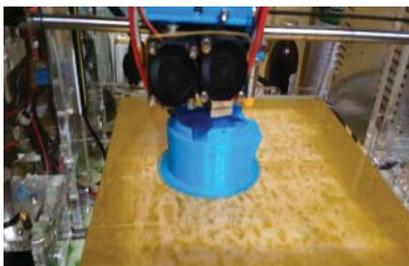
С начала нового тысячелетия понятие «3D» прочно вошло в нашу повседневную жизнь. В первую очередь, мы связываем его с киноискусством, фотографией или мультипликацией. Но едва ли сейчас найдётся человек, который хотя бы раз в жизни не слышал о такой новинке, как 3D-печать.

Что же это такое и какие новые возможности в творчестве, науке, технике и повседневной жизни несут нам технологии трехмерной печати?

Практическая часть

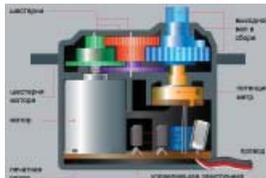
Печать и сборка руки.

Производим печать деталей руки робота на 3D принтере. Каждая деталь печатается и после печати производится подгонка деталей и примерка. Каждая деталь, должна точно подходить к другой детали. После того, как все детали обработаны и примерены, собираем руку, соблюдая последовательность сборки и аккуратность.



Подключение электроники.

После сборки руки, устанавливаем исполнительные механизмы. Сервоприводы. И контроллер управления сервоприводами.



Контроллер подает управляющий сигнал на сервоприводы, которые, при помощи тяг (плетеная леска), сгибают и разгибают пальцы, а так же создают необходимое усилие на удержание пальцами предметов.

Программирование электроники.

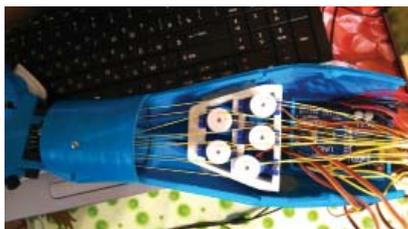
Самая ответственная часть работы, это программирование микроконтроллера. Для программирования использовалась распространённая и бесплатная утилита — Arduino ID.

Настройка и управление.

После прошивки микроконтроллера, переходим к настройке программы управления. Программой управления служит программная платформа Murobotlab-gui 1.0.1758.

Конечный результат.

После настройки программы управления, проверяем работу руки. На фото продемонстрировано, как рука держит кружку.



Заключение

В ходе работы мы изучили ряд литературных и электронных источников по данной теме. Определили, что современные технологии, в частности 3D печать, может позволить воплотить в жизнь, самые смелые замыслы конструкторов. Доступная микроэлектроника позволяет создавать различные алгоритмы работы исполнительных устройств.

Необходимо еще взять в расчет миниатюризацию как исполнительных механизмов, так и электроники.

Мы считаем, что такую технологию, которая применена в данном роботе, можно применить в такой отрасли, как протезирование потерянных конечностей человека или создание экзоскелетов, которые позволяют обрести подвижность людям, прикованным к инвалидным креслам. Это направление является наиболее актуальным и перспективным в настоящее время и активно развивается.

Список использованной литературы

1. <https://make-3d.ru/articles/chto-takoe-3d-pechat/Что такое 3D печать и 3D принтер?>.
2. 3D печать предвещает быстрое развитие робототехники. imolodoc.com...3d... predveshchaet... rost-robototekhniki
3. Экструдер для 3D-принтера — принцип работы экструдера, важные характеристики и виды. Форум о 3D печати. 3D WIKI
4. <http://ru.wikipedia.org>: Википедия.

ДЕТСКИЙ ПАЛАТОЧНЫЙ ЛАГЕРЬ АРМЕЙСКОГО ТИПА

Князева Екатерина Александровна

ФГАОУ ВПО КФУ, Республика Татарстан, г. Бирск

Одна из самых актуальных проблем на сегодняшний день — становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ. Проблема гражданско-патриотического воспитания молодежи в соответствии со Стратегией национальной безопасности и Госпрограммы по патриотическому воспитанию занимает важную роль в обеспечении национальной безопасности Страны. Пребывание в лагере в комплексе решает задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. В настоящее время на территории Республики Татарстан и Республики Башкортостан имеется множество различных детских лагерей. Отличие нашего лагеря заключается в том, что все мероприятия будут проводиться в армейском стиле. В период нахождения в лагере с воспитанниками будет проводиться активная работа по патриотическому воспитанию, что очень актуально в наше время, когда подавляющее число людей живет обособленно, эгоистично, не вникая в ситуацию вокруг себя, по принципам «после меня хоть потоп», «от моих действий все равно ничего

не изменится». Наша цель — донести до воспитанников лагеря образ истинного патриота и значимость каждого человека в системе ценностей общества, дать представление о службе в армии, ее значении и необходимости.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БЕЗОПАСНОСТЬ РАДИ БЕЗОПАСНОСТИ»

Мукашев Малик Сулейменович

Научный руководитель Попова Любовь Юрьевна

МБОУ «СОШ № 1» г. Тарко-Сале, ЯНАО

Актуальность проекта «Безопасность ради безопасности». В ДТП гибнут наши дети, что может быть страшнее?! Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Остро стоит эта проблема и в городе Тарко-Сале. Именно поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остается приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии и самым эффективным методом.

Проблема аварийности на автодорогах Пуровского района является одной из серьезнейших социально-экономических проблем. За последние годы значительно увеличилось число владельцев автотранспортных средств. Это привело к массовому включению в дорожное движение новых водителей и перевозчиков, к существенному изменению требований к характеристикам дорожного движения, увеличилась плотность движения на улично-дорожной сети города Тарко-сале и на загородных автодорогах, в результате чего изменилась дорожная ситуация как для водителей, так и для пешеходов.

В письме ОМВД России по Пуровскому району от 20.09.2018 № 81/4-21350 сказано, что в 2018 году зарегистрировано 11 дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, 3 случая из которых по вине школьников. Указано: необходимо усилить профилактическую работу, направленную на формирование потребности неукоснительного соблюдения, правил дорожного движения всеми участниками образовательного процесса; систематически разъяснять важность соблюдения ПДД.

Отдел ГИБДД ОМВД России по Пуровскому району (письмо от 01.10.2018 г № 81/4-22219) сообщает, что на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, а также на территории Пуровского района и города Тарко-Сале прослеживается рост дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних участников дорожного движения. Принимаемые меры, направленные на безопасность дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного трав-

матизма, не достаточны для снижения уровня аварийности с участием детей. Принимая во внимание вышеизложенное, отдел ГИБДД ОМВД России по Пуровскому району рекомендует более активно проводить во всех образовательных учреждениях профилактические мероприятия с детьми и родителями.

Одним из вопросов регионального родительского собрания, проведенного 29 октября 2018 года, был вопрос о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в регионе. Данная проблема требует незамедлительного решения, дети продолжают гибнуть на дорогах и получают травмы.

Для ребенка умение вести себя на дороге зависит не только от его желания или нежелания — это делать. Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Именно поэтому безопасность детей на дороге можем обеспечить в первую очередь мы, взрослые: родители, учителя, воспитатели, прохожие и, главным образом, водители транспортных средств, в том числе правилам дорожного движения могут научить другие дети — члены школьных ЮИД. С чего же начинается безопасность детей дороге? Разумеется, со своевременного обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмотрительным и осторожным. Личный пример — это самая доходчивая форма обучения для ребенка. Такой пример могут показать сами дети.

Данный социальный проект направлен на изменение ситуации с детским дорожно-транспортным травматизмом. Сами дети могут проводить профилактические мероприятия не только в своих школах, но и выходить с программами в другие образовательные организации, детские сады. Кто, как не дети, расскажет более доходчиво о возникших проблемах на дороге, поможет найти правильное решение в сложных ситуациях.

Считаем, что создание общегородского отряда Юных Инспекторов Дорожного движения наиболее эффективный метод в решении проблем на дорогах города. Используя разнообразные формы работы, можно привлечь изучать и соблюдать правила дорожного движения с самого раннего возраста. В каждой общеобразовательной организации города созданы отряды ЮИД, организованы Родительские патрули, но эта деятельность не носит системного характера, не выходит за рамки отдельно взятой школы. Необходимо объединиться в решении данной общей проблемы, создав общегородской отряд ЮИД и разработать социальный проект «Безопасная дорога». Только вместе мы сможем изменить ситуацию и привлечь к этой проблеме общественность. В этом заключается новизна проекта.

Сроки выполнения — 2018–2019 учебный год

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки
1 этап — подготовительный		
1.1	Совещание по реализации проекта с приглашением инспектора ГИБДД, специалиста департамента образования Администрации Пуровского района, деловых партнеров. Составление плана работы, определение целей и задач проекта	Сентябрь 2018 г.
1.2	Изучение состояния детского дорожно-транспортного травматизма, определение социальной проблемы	Сентябрь 2018 г.
1.3	Проведение мониторинга деятельности отрядов ЮИД в образовательных организациях г. Тарко-Сале	Сентябрь 2018 г.
1.4	Осуществление контактов с образовательными организациями, принимающих участие в реализации проекта	Сентябрь 2018 г.
1.5	Составление бюджета. Разработка системы оценки проекта	Сентябрь 2018 г.
1.6	Изучение инновационных форм и методов работы по избранному направлению. Совещание с педагогами, принимающими участие в реализации проекта	10 сентября 2018 г.
1.7	Создание баннера по реализации социального проекта, буклетов, листовок по профилактике ДТП	Октябрь 2018 г.
1.8	Создание общегородского отряда ЮИД. Школа № 1 — площадка для реализации проекта	Сентябрь — октябрь 2018 г.
2 этап — основной		
2.1	Организация и проведение конкурсов.	Октябрь 2018 — май 2019 г.
2.2	«Мы правила знаем, всегда соблюдаем» — игровая, познавательная программа с представлением агитбригады отряда ЮИД (для воспитанников детских садов города, обучающихся начальных классов школ города — 10 выступлений)	Октябрь-ноябрь 2018
2.3	Конкурсы рисунков: «Мы — пешеходы», «Дорога домой»	Октябрь 2018 г.
2.4	Смотр-конкурс «Школа светофорных наук» (для водителей, нарушивших ПДД по приглашению сотрудников ГИБДД)	Ноябрь 2018 г.
2.5	Общегородское родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и в семье» (сотрудники ГИБДД, агитбригада отряда ЮИД)	Ноябрь 2018 г.
2.6	Смотр-конкурс образовательных организаций на лучшее оформление учреждения по тематике проекта	Декабрь 2018 г.
2.7	Фестиваль литературных произведений: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головки «Правила движения», и т. д.	Декабрь 2018 г.

2.8	Смотр-конкурс «Безопасное колесо» (все туры)	В течение года
2.9	Организация и проведение подвижных игр по правилам дорожного движения: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.	Январь 2019 г.
2.10	Общегородской праздник «Посвящение в пешеходы» (все первые классы школ города, подготовительные группы детских садов)	Январь 2019 г.
2.11	Акция «Водитель, будь внимательным! Рядом школа!». Деятельность Родительского патруля, отряда ЮИД, вручение листовок водителям	Ноябрь 2018 г. Март 2019 г.
2.12	Путешествие по городу (ознакомительная экскурсия с изучением дорожных знаков, пешеходных переходов, работа светофоров). Охват — подготовительные группы детских садов, 1–2 классы школ города в сопровождении классных руководителей и членов отряда ЮИД	Февраль 2019 г.
2.13	КВН для обучающихся 4 классов города Тарко-Сале «На улице — не в комнате, о том, ребята, помните!»	Март 2019 г.
2.14	Создание мультимедийной презентации (демонстрация слайдов), памятки для маленьких пешеходов. Участники — 5–7 классы школ города. Трансляция презентаций для малышей	Март 2019 г.
2.15	Соревнование-конкурс для семей «Семья должна знать, как по улицам шагать»	Апрель 2019 г.
2.16	Идея творческих мыслей. Защита мини-проектов «Как избежать детского дорожно-транспортного травматизма». Участники — 8–10 классы школ города.	Апрель — май 2019 г.
2.17	Освещение мероприятий в СМИ и телевидении ТРК «Луч»	В течение года
3 этап — заключительный		
3.1	Подготовка и издание буклета «Вместе за безопасность дорожного движения» по итогам реализации проекта	Май 2019 г.
3.2	Исследование общественного мнения по эффективности проведенных мероприятий	Май 2019 г.
3.3	Круглый стол по итогам реализации проекта с приглашением инспектора ГИБДД, специалиста департамента образования Администрации Пуровского района, деловых партнеров.	Май 2019 г.

**ПРОЕКТ ТВОРЧЕСКОЙ СТУДИИ «ART-ВЯТКА»
ДЛЯ АКТИВНЫХ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА КИРОВ**

Зорина Екатерина Вячеславовна, Кашина Вера Юрьевна

Научный руководитель Игошина Юлия Викторовна

ВятГУ, г. Киров

На сегодняшний день в городе Кирове существует большое разнообразие внеурочной деятельности для школьников среднего и старшего

возраста. Но, к сожалению, проведенный нами социологический опрос показал, что только 6% из них посещают кружки краеведческой направленности. Исходя из этого мы можем утверждать о существовании проблемы низкого уровня интереса лет к изучению истории и культуры Вятки среди детей от 12 до 18.

Поработав с подростками этого возраста, мы решили узнать подробнее об их участии в региональных творческих мероприятиях, а также о причинах незаинтересованности детей в различных культурных фестивалях и конкурсах. После анализа анкеты, предложенной ребятам, мы выяснили, что одна из главных причин их неучастия — это непривлекательные призы. Такой вариант ответа выбрали 21% ребят. Таким образом, мы выявили еще один аспект, на который хотим уделить внимание в нашем проекте — это недостаточное материальное стимулирование детей-победителей и призеров региональных конкурсов и фестивалей музыкальной, танцевальной и спортивной направленности.

Наш социальный проект — творческая студия "Art Вятка". Он направлен на поощрение активных школьников города Кирова. Ребята за победу и призовые места в региональных конкурсах музыкальной, спортивной, танцевальной направленности получают сертификат на посещение нашей студии.

Мы разрабатываем картины по номерам с изображениями достопримечательностей и интересных мест Вятки. Школьникам предлагается выбрать один из десяти сюжетов картин. В ходе занятий они знакомятся с историей этих мест, параллельно работая над своей картиной. Занятие длится 60 минут и состоит из двух частей: практико-теоретическая (работа над картиной и история Вятки) и практическая (работа над картиной под спокойную музыку). Работа творческой студии «Art Вятка» рассчитана на 4 курса, каждый из которых включает в себя 5 занятий. Количество ребят в группе на курсе — 15 человек. По окончании курса все участники студии получают сертификат участника, памятные призы от партнеров и спонсоров и, конечно же, свою картину. Также на заключительном занятии они смогут пройти небольшой опрос о данном курсе и оставить свои отзывы и пожелания в группе Вконтакте.



Результаты опроса «Внеучебная деятельность школьников».

Результаты опроса «Участие в региональных конкурсах».

ГОРОДСКОЙ ПОЭТИЧЕСКИЙ ВЕЧЕР «КОСМИЧЕСКАЯ ОДИССЕЯ»

Сабадина Ксения Михайловна

Научный руководитель Епишина Валентина Алексеевна

*Аэрокосмический колледж СибГУ
им. академ. М. Ф. Решетнева, Красноярск*

Поэтический вечер — это конкурс стихов среди молодежи. Участникам будет предложено прочитать своё стихотворение или выбрать любой другой. Принять участие в различных развлекательных мероприятиях, как до, после и во время вечера.

Актуальность моего проекта заключается в том, что сейчас мы очень часто встречаемся с проблемой обескультуривания. Данной проблеме очень сильно подвергается молодежь. Своим проектом мы хотим поднять уровень культуры молодежи Красноярска, а также дать возможность современным молодым поэтам проявить себя.

Цель проекта: Проведение городского поэтического вечера «Космическая одиссея» на конкурсной основе, среди возрастной категории 14–30 лет. А также улучшение культурного уровня молодежи.

Задачи проекта:

1. Найти площадку для проведения мероприятия;
2. Набрать необходимый штат волонтеров для подготовки мероприятия;
3. Создание групп в социальных сетях с информацией о мероприятии;
4. Разработать мотивационную программу;
5. Проведение поэтического вечера «Космическая одиссея».

1. Площадка для проведения мероприятия.

Одной из важных задач является нахождение площадки для проведения мероприятия. При поиске площадки нужно учитывать следующие факторы:

1. Безопасный район города
2. Удобное местоположение
3. Комфортабельность

Когда все факторы соблюдены и площадка для проведения конкурса определена, то можно переходить к следующей задаче.

2. Набор штата волонтеров.

Следующей задачей становится набор штата волонтеров, которые будут помогать до мероприятия, вовремя и после него. Предполагаемое число волонтеров — 20 человек. Волонтеры будут набираться из волонтерского центра Аэрокосмического колледжа. Каждый волонтер будет выполнять свою задачу на мероприятие.

Также помимо волонтеров обязательно в подготовке и во время поэтического вечера необходим следующий штат работников:

1. Дизайнер группы
2. Фотографы

3. Звукорежиссер
 4. Ведущие
 5. Осветитель (в случае, если мероприятие проводится в помещении)
- Но поскольку я являюсь руководителем студенческого совета Аэрокосмического колледжа, данный штат работников у меня имеется, он постоянный и присутствует на любом мероприятии.

3. Внедрение информации через социальные сети

После того как набрали необходимое количество людей начинаем активную работу через социальные сети и СМИ. Оценивая возрастную категорию людей, которые могут принять участие, а это 14–30 лет, то большинство этих участников зарегистрированы в различных социальных сетях. Таких, как например: ВКонтакте, Одноклассники, Instagram, Facebook, Twitter и др. На начальном этапе мы возьмем две социальные сети — это ВКонтакте и Instagram. В последствие развития проекта информационный ресурс будет расширяться, и информация о конкурсе будет появляться и в других социальных сетях.



Рис. 1 Логотип поэтического вечера
«Космическая одиссея»

Не менее важной задачей будет создание логотипа мероприятия, который будет располагаться на всех афишах в группе, а также на главной фотографии в группе ВКонтакте и в профиле Instagram рис. 1.

4. Мотивационная программа

Не менее важная задача — это разработка мотивационной программы. То посредством чего можно привлечь волонтеров, участников, слушателей и членов жюри. Мотивационная программа заключается в поощрение всех участников, в данном случае говорится о сувенирной продукции. В сувенирную продукцию моего проекта входит: браслеты, брелоки, кружки, термкружки, термосы, футболки, толстовки, блокноты, наклейки, значки. Вся сувенирная продукция будет распределяться в зависимости от работы волонтеров и активности участников на мероприятии. У всех волонтеров будет рейтинг, благодаря этому рейтингу и можно будет определить какой набор он сможет получить в конце своей деятельности на мероприятии.

Участники также не останутся без призов. За каждое место будет идти определённый пакет с наполнением. Также для участников помимо сувенирной продукции, будут еще и памятные призы, такие как например: книги, статуэтки, дипломы участников и дипломы победителей.

Призовых места в каждой номинации планируется 3 и вдобавок будет приз зрительских симпатий. Приз зрительских симпатий будет точно также в каждой номинации. Всем остальным участникам достанутся дипломы участников и утешительные призы. А у молодых поэтов будет набор идентичный набору у номинации «Выбор зрителя», разница только в дипломах номинации.

Для всех членов жюри будет подготовлено благодарственное письмо, памятный подарок (книга), а также пакет с сувенирной продукцией.

5. Проведение поэтического вечера

Проведение самого мероприятия — это итог всех предыдущих задач. Эта задача включает в себя предыдущие четыре. На самом мероприятии будет организована культурная программа. В начале будут выступления, которые будут оценивать члены жюри (без оценки выступает только номинация «Молодые поэты»).

После подведения итогов награждаются сначала все номинации, затем вручение благодарственных писем и памятных подарков членам жюри, вручение призов участникам конкурсов, которые проводились в ВКонтакте и Instagram. Волонтеров награждать будут после завершения всего мероприятия, в отведенный отдельно для этого день.

Ожидаемый результат

В первую очередь будет проведен поэтический вечер «Космическая одиссея», который может способствовать повышению уровня культуры у молодежи. Также помимо этого у каждого участника появится возможность повысить уровень своей коммуникабельности, приобрести навыки публичных выступлений и ораторского искусства, а также поэтический вечер — это отличная возможность проявить себя и свои таланты.

МИР БЕЗ ГРАНИЦ

Золотарёва Ирина Сергеевна

Научный руководитель Садыкова Наталья Николаевна

*Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»,
Оренбургская область, г. Бузулук*

Люди с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) занимают значительную долю в структуре населения РФ (12 млн. 314 тыс. человек), значительная часть из них — дети и подростки в возрасте до 18 лет (628 тыс. человек) молодёжь и лица трудоспособного возраста (552 тыс. человек) [1]. Многие молодые люди с ОВЗ, даже не отстающие от здоровых сверстников в интеллектуальном развитии, замкнуты и отгорожены от людей, причиной этого является отсутствие базового чувства доверия к миру, устойчивой положительной самооценки, достаточной мотивации и навыка общения [2]. Социальная изоляция

и эмоционально — личностные проблемы во многом обусловлены недостаточностью терпимости и заботы общества об инвалидах [3].

Наиболее уязвленной категорией среди инвалидов являются молодые люди от 18 до 35 лет, они уже не дети, и их образование, если таковое было организовано, завершено, а как специалисты они не востребованы на рынке труда [4]. И если у них был круг общения в интернатах, спецшколах и др., то сегодня многие из них, даже мобильные, лишены в нашем городе пространства для общения и самореализации. Переживание болезни и инвалидности накладывает особый отпечаток на всю личность человека в целом, приводит к серьезной переоценке жизненных установок, социальных ценностей и становится источником для формирования дезадаптивного поведения.

В обществе назрела необходимость расширения границ в отношении молодых людей с ОВЗ, то есть вопросы инклюзии инвалидов в общество являются наиболее актуальными. По мнению Л.И. Козловской (2005), Н.Ф. Дементьевой (2013), эффективным способом данного процесса является социокультурная реабилитация, которая поможет им установить социальные связи, развить творческие способности, самоутвердиться и самореализоваться в сложной жизненной ситуации. А также во многом она способствует расширению творческого потенциала, что ведёт к ускоренной адаптации к нормальной жизни. В её рамках следует, прежде всего, принимать досуговую реабилитацию. Всем известно, что использование средств культуры, искусства, научной деятельности способствует ускорению социальной интеграции молодых людей и возрастанию их трудовой активности [6].

Когда говорят о социально ослабленных или незащищенных слоях населения, имеются в виду не только ограничения, по разным причинам, трудоспособности этих людей, но и ограничения или отклонения от норм их доступа к духовным благам, их социально-культурного функционирования, постоянная или временная утрата ими возможностей или способностей к активному участию в многообразных видах социально-культурной деятельности. Следовательно, можно сказать, что в основе социально-культурной деятельности общества должна постоянно находиться забота о реабилитации и поддержке молодых людей с ОВЗ, о преодолении, компенсации существующих в их повседневной жизни ограничений и отклонений. На наш взгляд, реализация инклюзии молодых людей с ОВЗ возможна через проведение комплекса мероприятий «Мир без границ».

Цель проекта: разработка и проведение комплекса мероприятий «Мир без границ» для молодых людей с ОВЗ.

Задачи проекта:

- изучить библиографические данные по теме исследования;
- разработать комплекс мероприятий «Мир без границ» для молодых людей с ОВЗ;
- провести комплекс мероприятий «Мир без границ» для молодых людей с ОВЗ.

Проект включает в себя комплекс мероприятий «Мир без границ» для молодых людей с ОВЗ, которые направлены на их реабилитацию, поддержку и преодоление существующих в повседневной жизни ограничений и отклонений.

В ходе реализации проекта молодые люди будут вовлечены в научную, социально — культурную, экологическую, информационно-технологическую и просветительскую деятельность, совместно со студентами Бузулукского гуманитарно — технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», что позволит им легче пройти социальную реабилитацию.

Предполагаемые конечные результаты: молодые люди с ОВЗ г. Бузулук успешно пройдут социальную реабилитацию. Разработанный комплекс мероприятий поможет социальной реабилитации молодых людей с ОВЗ других муниципальных образований области.

Перспективы проекта после окончания финансирования: после окончания финансирования планируется оказание ВОИ г. Бузулук в разработке и проведении подобных мероприятий направленных на приобщение молодых людей с ОВЗ к физической и социальной активности.

Список использованных источников:

- 1 Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gks.ru>. — Дата обращения: 13.01.2018.
- 2 Обухова, Л. Ф. Феномен эгоцентризма у подростков — инвалидов / Л. Ф. Обухова, Т. В. Рябова, М. В. Гуслова, Т. К. Стуре // Вопросы психологии, 2001. — № 3. — С. 40–48.
- 3 Яндалова, Т. И. Социально-психологические аспекты отношения молодежи к лицам с ограниченными возможностями здоровья / Т. И. Яндалова // Вестник Бурятского государственного университета, 2013. — № 5. — С. 46–51.
- 4 Дементьева, Н. Ф. Формы и методы социокультурной реабилитации граждан / Н. Ф. Дементьева, Э. В. Устинова. — М., 1991. — 135 с.
- 5 Козловская, Л. И. Социокультурная деятельность как средство реабилитации / Л. И. Козловская // Сацьяльна-педагогічна работа, 2005. — № 8. — С. 5–8.
- 6 Кавокин, С. Н. Глобальный кризис и положение инвалидов в современной России / С. Н. Кавокин // Уровень жизни населения регионов России, 2009. — № 7. — С. 12–13.
- 7 Холостова, Е. И. Социальная реабилитация: Учебное пособие / Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2006. — 340 с. — ISBN 5-94798-962-X.

ШКОЛА БИЗНЕСА

Кушнирук Анастасия Олеговна

Научный руководитель Завьялова Инна Валерьевна

*Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный университет",
г. Бузулук*

Ежегодно из Российских школ выпускаются более 700 тысяч школьников, и каждый из них не раз задумывался, куда поступить, какую выбрать профессию, опираясь на собственные интересы и востребованность профессии на рынке труда.

Где лучше работать? Как заработать побольше? Как правильно использовать деньги? Как обеспечить свое будущее? Эти вопросы уже волнуют не только взрослых людей, а в большей степени молодежь, начинающую свою самостоятельную жизнь.

Значительная часть выпускников, по данным социологических исследований, хотела бы связать свою судьбу с негосударственными секторами экономики, предпринимательством, открыть собственное дело.

Анализ школьной практики свидетельствует, что в процессе изучения общеобразовательных предметов, готовность учащихся к предпринимательской деятельности не обеспечивается.

Однако успешно решить эту задачу можно при наличии деловой, правовой и экономической подготовке выпускников, при их конкурентоспособности на рынке труда.

Настоящий проект позволяет учащимся узнать самое главное о мире экономики, понять, как работают многие рыночные механизмы (торговля, банки, биржи, фирмы и т.д.), осознанно выбирать наиболее рациональный путь хозяйственной деятельности в различных ситуациях, самоопределяться в будущей профессии.

Необходимо отметить, что грамотность школьников в финансовой сфере — это средство долгосрочного оздоровления финансовой экономики государства, эффективный подход к обеспечению повышения стандартов качества жизни граждан.

Главной целью данного проекта является формирование у учащихся практически ориентированных знаний и навыков в области осуществления хозяйственной деятельности, что должно подготовить их к самостоятельной предпринимательской деятельности и помочь избежать при этом наиболее типичных ошибок.

На основе поставленной цели можно выделить следующие **задачи**:

- формирование у обучающихся представлений об основах рациональной организации бизнеса;
- осознание обучающимися особенностей и требований к данному виду деятельности при вероятности выбора профессии предпринимателя;

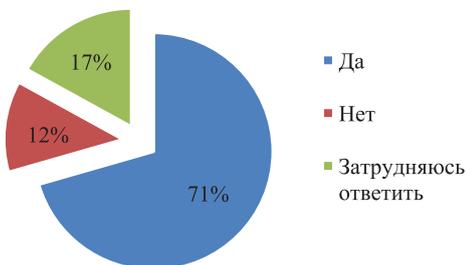
- выработка научно-исследовательских умений, таких как постановка проблемы, сбор и обработка информации, анализ результатов;
- воспитание навыков организации элементарной предпринимательской деятельности и понимания проблем, существующих в этой сфере;
- ознакомление с кругом профессий, составляющих сферу бизнеса.

В ходе исследования нами был проведен опрос школьников 9, 10 и 11 классов. Анкета включала в себя 14 вопросов, определяющих отношение студента к предпринимательству.

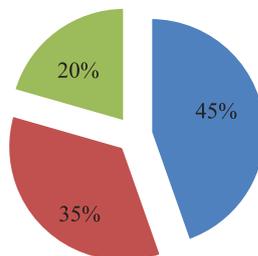
Один из вопросов, который был задан ученикам старших классов звучал следующим образом: «Считаете ли Вы актуальной тему финансовой грамотности?». 71% школьников ответили положительно, 12% школьников ответили отрицательно, и 12% затруднились дать ответ на данный вопрос. По результатам данного вопроса можно сделать вывод, что преобладающее количество старших школьников считает значимым вопрос финансовой грамотности.

На вопрос: «Считаете ли Вы себя финансово грамотным?» 45% опрошенных ответили «Нет», 35% считают себя финансово грамотными, и 20% затрудняются ответить.

Считаете ли Вы тему финансовой грамотности актуальной?



Считаете ли Вы себя финансово грамотным?



Что для вас означает предпринимательство?



Так же нас интересовало, что для школьников означает предпринимательство. Результаты анкетирования были следующими: большинство опрошенных считает, что предпринимательство — это, своего рода, власть над своими подчиненными, так ответили 31% опрошенных, 35% считают, что предпринимательство — это достижение цели в жизни. 25% решили, что это возможность разбогатеть. Для 3% — это возможность продолжить семейные традиции. 5% считают, что это отличный способ для знакомства с интересными людьми.

Индивидуальное предпринимательство — это основа экономики любого развитого государства. Частное предпринимательство выполняет функцию обеспечения необходимого количества рабочих мест, а также вносит свой вклад в экономику страны.

В ходе подготовки к реализации проекта нами было выделено 8 дисциплин, действительно необходимых современному предпринимателю: финансы и бухгалтерский учет, маркетинг, экономика, менеджмент, ораторское искусство, письменная речь, современные технологии, история. Основная часть представленных предметов будет освещена школьникам на курсах школы бизнеса.

В процессе реализации проекта мы планируем рассказать школьникам не только о предпринимательской деятельности в целом, но и изучить с ними:

- формы организации предпринимательства;
- налоговые режимы, применяемые субъектами малого бизнеса;
- особенности ведения налогового и бухгалтерского учета;
- основные элементы управления;
- планирование ассортимента и организацию сбыта;
- внутренние источники финансирования предприятия: прибыль, уставный и добавочный капитал;
- фонды специального назначения и целевого финансирования и внешние источники финансирования предприятия: кредит, факторинг, лизинг.

Одним из самых важных направлений обучения является знакомство с понятием о бизнес-плане, рассмотрение функции и структуры бизнес-плана. На базе бизнес-школы школьники также изучат основные этапы составления бизнес-плана и научатся определять стратегию и тактику поведения на рынке.

Все это будет изучено школьниками последовательно. Реализацию проекта можно условно разделить на несколько этапов: вводный (общие положения предпринимательства), основной и заключительный (написание собственного бизнес-плана).

Посредством проведения мероприятий в рамках проекта, планируется повышение уровня научно-исследовательских навыков обучающихся, повышение уровня правовой и финансовой культуры и осведомленности об основах предпринимательства, а также с целью дальнейшего привлечения к обучению в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ.

При успешном проведении программы проекта, будет предложена реализация комплекса мероприятий дополнительного образования для обучающихся общеобразовательных школ в районах западной зоны Оренбургской области. Помимо этого, проект планируется представить на различных форумных площадках (Евразия, Волга, Будущее и т.д.) с целью обмена опытом и реализуемыми проектами между субъектами РФ.

Список литературы:

1. Столяров Ю.С. Развитие технического творчества школьников: Опыт и перспективы. М.: Просвещение, 1983. — 176 с.
2. Петровский А.В. Личность, деятельность, коллектив. М., 1982. — 255 с.
3. Петровский А.В. Психология развивающейся личности. М.: Педагогика, 1987. — 213 с.
4. Бездудная А.Г. Теоретические и методологические подходы к изучению проблем института малого инновационного предпринимательства / А.Г. Бездудная, Д.С. Юдин, С.Ж. Мейерман // Вестник Национальной академии туризма. — 2013. — № 3. — С. 61–63.
5. Регицкий В.И. Профессия изобретатель: Кн: для учащихся ст. классов средней школы. — М.: Просвещение, 1988. — 160 с.
6. Российская общеобразовательная школа: Проблемы и перспективы / Под ред. В.А. Полякова, Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Дика. М.: ИОСО, 1997. — 160 с.
7. Бабаев К.М. Социальные аспекты предпринимательской деятельности в условиях рыночных отношений / К.М. Бабаев // Экономические науки. — 2013. — № 9. — С. 119–122. — То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
8. Гасанов Э.А. Концептуальные аспекты формирования малого инновационного предпринимательства в контексте информационной стадии социально-экономического развития / Э.А. Гасанов, М.А. Гасанов, Э.Э.
9. Методика обучения учащихся технологии: Книга для учителя / Под ред. В.Д. Симоненко. Брянск — Ишим, 1998. — 296 с.

МАССОВОЕ РАЗВИТИЕ СПИРОГИРЫ В БАЙКАЛЕ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КРИЗИСА ЭКОСИСТЕМЫ

Сартакова Дарья Владимировна

Научный руководитель Жамбалдоржиева Эржена Булатовна

*ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования»,
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

В последние годы во многих районах Байкала происходит интенсивное зарастание дна, а в некоторых — серьезные структурные изменения

фитобентоса, в частности замена видов-доминантов, в том числе эндемиков, зелеными нитчатými водорослями, ранее в таких масштабах в озере не регистрируемых. Кроме того, практически по всему периметру озера на глубинах 0–1 м выявлено увеличение биомассы нативных, т. е. характерных для Байкала видов водорослей. Как правило, значительную долю в составе макрофитобентоса Байкала теперь составляют представители рода спиругира (*Spirogyra Link*).

Целью представленной работы было изучить особенности влияния на экосистему Байкала синтетически моющих средств (СМС), содержащих поверхностно-активные вещества (ПАВ).

Задачи:

- анализ химического состава стиральных порошков;
- эксперимент с упаковками стиральных порошков;
- анализ результатов научных исследований по вопросам изменений в экосистеме Байкала.

В состав стиральных порошков входит множество вредных веществ, которые не только вредят хрупкой экосистеме, но и весьма пагубно влияют на здоровье человека, приводя рано или поздно к хроническим заболеваниям человека. Фосфатные соединения вредят не только отдельному человеку, но и планете в целом, нанося ей существенный экологический ущерб. Попадая в природные водоемы, фосфаты вызывают цветение воды, поскольку служат удобрением для водорослей, а это приводит к гибели живых организмов рек, озер. Но как отличить настоящий порошок от подделки? При покупке мы провели визуальный анализ: брали каждую упаковку и переворачивали её несколько раз, при этом наблюдали за тем, не высыпается ли порошок. Весь купленный порошок оказался в качественной упаковке. Не из одной из них порошок не высыпался. Затем мы влажными пальцами трёрли надпись на упаковке: проверяли, не стирается ли напечатанная краска. Все порошки были в качественных упаковках, надпись выдержала испытание.

Изучив данные упаковок порошка «Ушастый нянь», «Losk», «Миф», «Тайд», «Ariel», «Биолан» мы составили сравнительную таблицу.

Во всех шести испытуемых порошках присутствуют ароматизирующие добавки, анионные ПАВ менее 5% в «Мифе» и «Тайд», 5–15% в порошках «Ариэль», «Лоск», «Ушастый нянь», в порошках «Дося» вообще не указано количество ПАВ. Наличие фосфатов в порошке «Тайд» 5–15%, в порошке «Ушастый нянь» 15–30% и это в детском порошке.

Анализируя данные таблицы, выяснили, что по химическому составу порошки все-таки отличаются друг от друга. Но почти в любом стиральном порошке есть фосфаты, фосфонаты, анионные ПАВ, неионогенные ПАВ, отбеливатели и другие химические вещества. Отметим бы хотелось, только «Биолан», в котором не присутствовали фосфаты, фосфонаты и отбеливатели.

Таблица 2. Химический состав стирального порошка

Состав	Ариэль	Лоск	Миф	Биолан (Био Гранулы)	Тайд (детский)	Ушастый нянь (гипоаллер- генный)
ПАВ анионные	5–15%	5–15%	Менее 5%	5–15%	5–15%	5–15%
ПАВ неионогенные	Менее 5%	Менее 5%	Менее 5%	Менее 5%	Менее 5%	Менее 5%
Сульфаты	-	-	-	-	-	15–30%
Фосфаты	15–30%	-	15–30%	-	-	15–30%
Фосфонаты	+	+	+	-	+	-
Карбонаты (сода кальцинированная)	-	-	-	-	-	5–15%
Силикаты	-	-	-	-	-	5–15%
Поликарбонкислоты	+	+	Менее 5%	+	+	-
Целюлиты	+	-	-	-	-	-
Мыло	-	+	-	-	-	-
Энзимы	+	+	+	+	+	+
Отбеливатель кислородсодержащий	+	-	-	-	+	5–15%
Отбеливатель оптический	+	+	-	-	+	+
Пенотгасители	-	-	-	-	+	Менее 5%
Антиресорбенты	-	-	-	-	-	Менее 5%
Ароматизирующие добавки и отдушки	+	+	+	+	+	+
Бензилсалицилат	-	-	+	-	-	-
Гексилкоричный альдегид	-	-	+	-	-	-
Линалоол	-	-	+	-	-	-

В последние годы рекреационная нагрузка на озеро значительно увеличилась. Отдыхающие оказывают значительное негативное воздействие на экосистему водоема: выброс мусора вдоль берега. Необходимо начинать с проблемы очистных сооружений на всех уровнях всех населённых пунктов байкальской природной территории. Это позволит достигнуть целевого индикатора ФЦП «Охрана озера Байкал». Необходимо стимулировать использование бесфосфатных моющих средств или запрет на их использование в бассейне озера Байкал. Устаревшие очистные сооружения с фосфатами давно не справляются. Замена очистных сооружений дело долгое и дорогостоящее, а проблем требует незамедлительного решения.

С проблемой ликвидации имеющейся на данный момент в озере спиригорой можно разобраться вручную, буквально, путем ее сбора. Также как выяснили специалисты, спиригору можно использовать как органическое удобрение для обогащения почвы азотом. Из зеленых водорослей сейчас также пробуют изготавливать даже оберточную бумагу и сувениры. Но количество времени, за которое можно полностью очистить Байкал данными способами довольно большое. Но здесь нам на руку играет уникальная способность Байкала к самоочищению, с помощью которой удастся значительно сократить время восстановления.

В рамках данного исследования реализуем несколько мероприятий для решения экологической проблемы:

1. Ведется с группой разъяснительная работа о необходимости пользоваться бесфосфатными моющими средствами. Для этого была изготовлена презентация и показана на классных часах и общих линейках.
2. Создали и размножили листовки «Время действовать! Спасем Байкал вместе!», которые распространяли среди населения, и вывешивали в местах скопления людей. Это работа продолжается.
3. Большая работа предстоит с жителями Бурятии, это пропаганда пользоваться экологически чистыми моющими средствами (информации размещаем в соц. сети).
4. В плане работать с населением в прибрежных населенных пунктах оз. Байкала, как Турка, Горячинск и Гремячинск. Распространение листовок и буклетов.

Байкал — далеко не первое озеро на планете, столкнувшееся с проблемой эвтрофикации. Своей работой мы хотели попытаться привлечь внимание к данной проблеме, показать, что довольно просто отказаться от фосфата содержащих порошков, а именно обращать внимание на состав синтетических моющих средств. И очень важно, чтобы это сделал каждый из вас, ведь как говорится: «Хочешь изменить мир, начни с себя!».

ПРОЕКТ ИНКЛЮЗИЯ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ В ГОРОДЕ НОВОУРАЛЬСКЕ?

Завьялова Екатерина Антоновна

*Научные руководители Залазаева Елена Николаевна,
Федотова Марина Сергеевна*

МАОУ «СОШ № 45», Свердловская область, г. Новоуральск

Актуальные социальные вопросы «витают в воздухе» и образование не исключение, тем более оно неразрывно связано с умением выстраивать коммуникативные связи в обществе, в первую очередь с учителями и учащимися. И прежде, чем рассказать о своём социальном проекте под названием «Инклюзивное образование: миф или реальность» предлагаю поучаствовать в небольшом эксперименте или мысленно представить себе ситуацию.

Перед вами два совершенно одинаковых листка бумаги: размер, цвет, форма, плотность — всё едино. Представьте, что это два ученика одного класса, у которых потенциально равные возможности, стремления к успешности собственной личности, желание быть принятым в обществе. Эти «ученики» одинаково привлекательны. А теперь сомните 1 листок бумаги, а затем расправьте его. Согласитесь, что он теперь не выглядит так привлекательно и возможности его использования, на первый взгляд, уменьшились в разы. Хочется его разгладить такой лист, уже нет такого желания использовать его, как и раньше, ведь он какой-то с дефектами. Хотя практика творчества показывает, что можно из такой бумаги появляются интересные творческие работы, способные претендовать на мировые шедевры, а также работая над их созданием, например, дети дошкольного возраста развивают мелкую моторику. Проводя параллель между детьми, мятый лист это ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Но неужели эти два ребенка не могут гармонично сосуществовать в современном мире, неужели они не могут сотрудничать и реализовывать совместные проекты. Именно этим вопросом мы и задались. В последние несколько лет проблема создания толерантного общества, где комфортно будут себя чувствовать все граждане вне зависимости от их возможностей и особенностей, является актуальной.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», подписанный президентом РФ 29.12.2012 года гласит, что каждый ребенок имеет право обучаться в общеобразовательной школе. Разработанная в Российской Федерации Государственная программа «Доступная среда» призвана создать условия для обеспечения и полноценной жизни всех групп населения. Возникла потребность внедрения инклюзивного образования в каждой общеобразовательной школе России. Это позволит создать для детей с ОВЗ равные возможности для получения образования. Долгие годы система образования четко

делила детей на обычных и инвалидов. Суть инклюзивного образования в том, что все дети имеют равный доступ к образованию.

В процессе работы я определила для себя, что инклюзия сегодня — это развитая, гуманная и эффективная система образования, рассчитанная на совокупное обучение здоровых детей и тех, кто требует более внимательного отношения. Образование должно быть доступно каждому независимо от состояния его здоровья — физического или умственного. Несмотря на то, что принципы инклюзивного образования описаны в законе об образовании, внедрение этого процесса в нашей стране вызывает массу споров, но еще больше — сложностей: от принятия детей с ОВЗ в коллективе до методик преподавания.

Специализированные и коррекционные школы, объединения и сообщества реализуют большое количество программ для «особых детей», направленных на успешную социализацию инвалидов в каждом субъекте Российской Федерации. Но общество, за исключением небольшого количества людей (социальные работники, медики, работники специализированных учреждений), не готово не только сотрудничать с такими людьми, но и находиться с ними в одном помещении.

На основании изученного материала я пришла к выводу, что внедрение инклюзивного образования в современную школу может испытывать затруднения социального характера, именно это и помогло:

- сформулировать проблему — неготовность социума воспринимать детей с ограниченными возможностями здоровья как полноценных членов общества.
- определить объект — уровень готовности к внедрению инклюзивного образования.
- выявить предмет — совместная творческая деятельность как средство формирования позитивного отношения участников образовательного процесса к инклюзии детей с ОВЗ.

Цель социального проекта «Инклюзия: миф или реальность?»: организация и проведение Мастер-класса для детей с ОВЗ и «детей нормы» в условиях МАОУ «СОШ № 45» города Новоуральска как пример совместного обучения в рамках инклюзивного образования.

А выявленные задачи стали основой для составления плана реализаций проекта:

1. Изучить теоретические походы и нормативно-правовые документы инклюзивного образования;
2. Определить уровень готовности педагогического состава школы, учеников и их родителей к совместному обучению детей с ОВЗ и «детей нормы» через социологическое исследование среди участников образовательного процесса МАОУ «СОШ» № 45 города Новоуральска;
3. Провести обучающий Мастер-класс по актуальной теме для его участников;
4. Выявление изменений отношения участников образовательного процесса к совместной работе после Мастер-класса;

5. Представить результаты совместной работы на обучающем Мастер-классе всем участникам образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители).

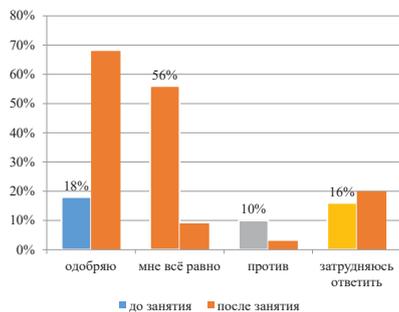
В процессе работы над проектом был разработан план реализации и рассмотрены возможные риски, что позволило в процессе внедрения скорректировать содержание этапов работы. Исходя из желания, сделать что-то реальное, мы решили, что организация и проведение мастер-класса для детей с ОВЗ и учащихся школы № 45 будет пилотной моделью совместного обучения.

Для участия были приглашены ученики 7 «В» класса, воспитанники семейного клуба «Кедр», ребята из объединения «Наш мир» МАУ ДО «Центра внешкольной работы» г. Новоуральска.

В социологических опросах в рамках проекта участвовали ученики 7 «В» класса, их родители и педагогический состав школы № 45, а также родители воспитанников семейного клуба «Кедр» и объединений «Мой мир» МАУ ДО «ЦВР» (учащиеся ГКОУ СО «Новоуральская школа № 1» и «Новоуральская школа № 2» (VII вида). Общественное мнение изучалось до и после проведения Мастер-класса. По результатам опроса видна положительная динамика в отношении к инклюзии участников проекта.

Одной из причин этого является выбранная форма взаимодействия. В качестве модели совместного обучения из всех имеющихся форм активного взаимодействия я остановилась на Мастер-классе, так как это не долгосрочное событие, можно сразу увидеть результат деятельности и использовать привлекательные педагогические приёмы арт-терапии.

Чтобы определиться с тематикой мастер-класса, я обратилась за консультацией в общественную организацию «Благое дело». После общения с педагогами, родителями и детьми мы приняли приглашение посетить эту организацию, работающую с инвалидами. Во время посещения ребятам и взрослым было предложено стать участниками двух мастер-классов: рисование шерстью и изготовление бумаги.



Как Вы отнесётесь
к совместному обучению
«детей-нормы» и детей с ОВЗ?

Процесс обучения был построен таким образом, что дети помогали друг другу советом, практическими действиями — была создана благоприятная атмосфера для творческого общения детей, родителей и педагогов. А после мастер-класса всем участникам было предложено продолжить общение за чайным столом в неформальной обстановке. Здесь наблюдалось некоторое стеснение, но на помощь пришли педагоги, которые помогли организовать общение.



В целом всеми участниками Мастер-класс был отмечен своей продуктивностью, познавательностью, доброжелательным настроем и желанием творить. Ученики школы 45 отметили, что ребята из объединения «Наш мир» ЦВР интересные, творческие, почти такие же как они, только незнакомые. Самым ярким моментом для воспитанников объединения «Наш мир» стало доброе отношение, кто-то запомнил конкретных ребят, потому что они были общительные и веселые. Родители говорили с приятной гордостью о своих детях, им нравилась их непосредственность и умение налаживать взаимодействие и приходить на помощь друг другу. Родители детей с ОВЗ пришли к выводу, что некоторые опасения их были не обоснованы, но некоторые всё-таки остались при своём мнении, ведь это была только разовая встреча.

На сегодняшний день происходит наращивание проекта. Успешная реализация проекта вызвала интерес у учащихся 7 «В» класса и волонтеров школы. Был создан пробный социальный проект «Содружество», который реализуется совместно с учащимися объединения «Наш мир» ЦВР (ученики школы № 1) и учащимися 3 «Б» класса школы № 2. В данном проекте я являюсь активным участником и наставником по реализации мероприятий культурно-досуговой деятельности. Данный проект реализуется при моем непосредственном участии в качестве организатора, участника мероприятий и событий проекта не только для детей — воспитанников МАУ ДО «ЦВР», но и для учеников специализированных школ города.

Проект по организации инклюзивного образовательного пространства предназначен для решения сложной проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. Такие дети есть почти в каждой школе, но при их обучении возникает ряд проблем. Со стороны педагогов: чему учить, как учить, как взаимодействовать с таким ребенком. Со стороны родителей самого ребенка: как ребенок должен посещать школу, чему должны его там учить, как решать проблемы взаимодействия с одноклассниками и др. Со стороны родителей других детей: не повлияет ли совместное обучение на объем программы в сторону её сокращения, получают ли обычные дети необходимые знания и т. п. Со стороны ребенка с ОВЗ:

найдет ли он друзей, комфортно ли ему будет, сможет ли хорошо учиться и т. д.

Главная задача реализации данного проекта помочь всем участникам образовательного процесса понять и принять возможность инклюзии в современном обществе, что позволит формировать успешную личность, будь то «ребенок-норма» или ребенок в ОВЗ.

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ КИРИШАНЕ – ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Андреева Софья Денисовна

Научный руководитель Толовикова Екатерина Игоревна

МАУДО «МУК», Ленинградская область, г. Кириши

Проходят годы. Все дальше отдалается то время, когда окончилась война... С каждым годом остается все меньше ветеранов, прошедших ее... Но память заставляет обращаться к тем трагическим дням снова и снова. Чем дальше уходят от нас эти годы, тем сильнее желание новых поколений узнать как можно больше о жизни тех, кто сделал возможным наш сегодняшний день.

Ведущий: Наша сегодняшняя викторина посвящена Героям Советского Союза Александру Ивановичу Сидорову и Сергею Николаевичу Ульянову.

Ведущий: В сегодняшней игре примут участие 3 команды. Давайте аплодисментами поприветствуем их:

1. Команда _____ и их руководитель _____;
2. Команда _____ и их руководитель _____;

Ведущий: А сейчас мы представим вам еще одну команду – команду справедливого и объективного жюри: _____

Ведущий: А сейчас мы попросим командиров отрядов сдать рапорт.

Ведущий: Первым для сдачи рапорта приглашается командир отряда _____.

(Сдача рапорта)

Ведущий: Следующим для сдачи рапорта приглашается командир отряда _____.

(Сдача рапорта)

Ведущий: Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по страницам исторических событий, связанных с жизнью и судьбами наших земляков – Александра Ивановича Сидорова и Сергея Николаевича Ульянова.

Ведущий: А теперь давайте познакомимся с правилами. Командир каждой команды получит маршрутный лист, в котором прописаны станции, которые вы должны пройти.

На каждой станции за 5 минут вы должны успеть выполнить предложенное вам задание.

Ведущий: После того, как команда пройдет по всем предложенным станциям, вы должны вернуться на старт и сдать маршрутный лист членам жюри.

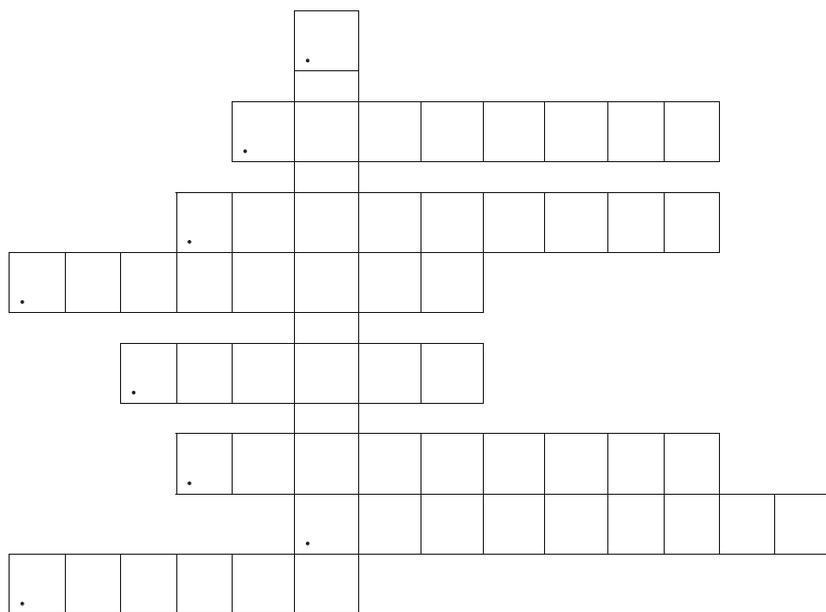
Ведущий: Приглашаем капитанов команд для получения маршрутных листов.

(капитанам команд вручаются маршрутные листы)

Ведущий: Игра началась! Команды, в путь!

1 станция «Детство и юность»

Участникам команды необходимо разгадать кроссворд.



1. Кем был отец Александра Сидорова? (Председатель)
 2. В какой деревне родился Александр Сидоров? (Березняк)
 3. Где работал перед началом войны Сергей Ульянов? (Лесозавод)
 4. Как звали мать Александра Сидорова? (Аграфена)
 5. В какой деревне родился Сергей Ульянов? (Тухань)
 6. Кем были родители Сергея Ульянова? (Крестьяне)
 7. В какой городе учился Александр Сидоров на курсах культуротников? (Ленинград)
 8. Сколько классов школы окончил Сергей Ульянов? (Десять)
- Подсчет баллов: за каждый правильный ответ — 2 балла.



2 станция «Портретная мозаика»

Команде нужно собрать портрет Александра Ивановича Сидорова

Подсчет баллов: портрет собран полностью — 5 баллов, портрет собран не до конца — 0 баллов.

3 станция «Награды Героев»

Команды должны соотнести награды А.И. Сидорова и С.Н. Ульянова

Медаль «Золотая звезда Героя Советского Союза»

Медаль «За оборону Ленинграда»

Медаль «За оборону Москвы»

Орден Отечественной войны II степени

Орден Красной звезды

Орден Ленина

А. И. Сидоров	С. Н. Ульянов
Медаль «Золотая звезда Героя Советского Союза»	Медаль «Золотая звезда Героя Советского Союза»
Медаль «За оборону Ленинграда»	Медаль «За оборону Москвы»
Орден Отечественной войны II степени	Орден Красной звезды
Орден Ленина	Орден Отечественной войны II степени
	Орден Ленина

Подсчет баллов: Награды соотнесены верно — 10 баллов.

4 станция «Географическая»

Команда должна правильно ответить на вопросы о наиболее значимых сражениях Героев.

1. В какой наступательной операции особо отличился лейтенант А.И. Сидоров? (Лейтенант А.И. Сидоров особо отличился в Берлинской стратегической наступательной операции при форсировании реки Одер)
2. За бои на этой территории командир взвода управления 223-го гвардейского пушечного артиллерийского полка гвардии старшина С.Н. Ульянов был награжден орденом Отечественной войны II сте-

пени. (За бои на территории Прибалтики)

Подсчет баллов: за каждый правильный ответ — 5 баллов.

5 станция «Сапёрная»

Команда должна собрать мост по схеме.

Подсчет баллов: мост собран полностью — 10 баллов, мост собран не полностью — 5 баллов, участники не смогли начать собирать мост — 0 баллов.

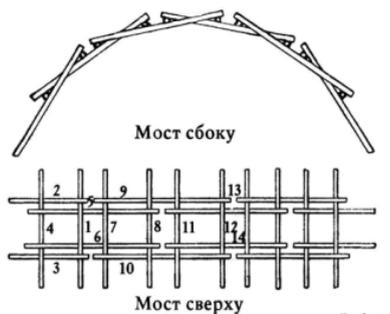
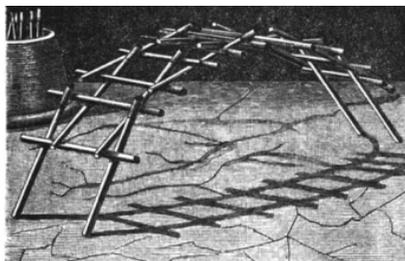
Ведущий: Молодцы, ребята! Вы достойно справились с выполнением всех заданий.

А теперь пришло время подвести итоги.

(Жюри подводит итоги)

Ведущий: Победителем сегодняшней викторины, посвященной Героям Советского Союза Александру Ивановичу Сидорову и Сергею Николаевичу Ульянову стала команда _____

Поздравляем победителей и всех ребят, участвовавших в викторине!
(Награждение победителей)



ПРОЕКТ ТЫ ЧИТАЕШЬ? ЭТО КРУТО!

Романишин Артем Евгеньевич

Научный руководитель Быструшкина Елена Николаевна

МКОУ Хреновская СОШ № 2 им. Левакова,
Воронежская область, село Хреновое

Нас волнуют проблемы, связанные со снижением интереса к чтению. Сегодня обучение с печатными изданиями для многих людей не является жизненной необходимостью, а Книга перестала быть другом. Известно, что в старину книги хранили очень бережно, передавая от поколения к поколению как бесценный дар.

В большинстве семей обязательно собиралась не только взрослая, но и детская библиотека, формировалась привычка семейного чтения, особенно перед сном. Читали и дети, и взрослые, читали вслух. Было принято дарить книги, вместе обсуждать прочитанное. Так воспитывалась любовь к чтению. Падение интереса к чтению, к книге является

фактом сегодняшней жизни. Особенно сильно этот процесс проявляется у детей и подростков.

Книга превратилась лишь в источник информации, а чтение — в способ ее получения. К чему же ведет угасание интереса к книге? К эмоциональному угасанию. К отуплению. Ко всему тому, что называют бездуховностью. Тревогу бьют все: писатели, ученые, педагоги. Мы убеждены, в справедливости пословицы, что под лежащий камень вода не течет. Надо что-то делать!

Мы решили не оставаться на стороне и разработали данный проект. Понимаем, что не сможем своими силами изменить ситуацию, наша задача — привлечь внимание к проблеме, а значит приблизиться к ее разрешению. Для реализации проекта была создана инициативная группа из учащихся 7 класса.

Целью нашего проекта является приобщение школьников и родителей к чтению и посещению библиотек, возрождение традиций семейного чтения, повышение интереса к чтению художественной литературы школьников, расширение общего и художественного кругозора;

Проект предполагает широкую пропаганду среди детей и взрослых необходимости чтения книги. С этой целью проведены различные акции, классные часы в школе, конкурсы и другие коллективные творческие дела, которые помогают привлечь внимание к решаемой проблеме.

С целью привлечения детей к чтению мы посетили Хреновскую сельскую библиотеку. Заведующая библиотеки — Надежда Петровна Журихина с радостью встретила ребят и показала им выставку книг на патриотическую тему, ребята с гордостью читали газету «Звезда» и литературный альманах «Битюг».

В ходе викторины ребята отвечали на вопросы по прочитанным ранее произведениям. Мальчики примерили костюмы русских богатырей и воинов. Во время благотворительной акции учащиеся школы собрали и подарили в фонд библиотеки книги. Те учащиеся, которые не были записаны в библиотеку — записались и взяли понравившиеся им книги, а также привлекли родителей к участию в этой акции.

Количество сельских жителей, посещающих Хреновскую сельскую библиотеку — 1300 человек, из них детей — 187 человек, взрослых — 1113 человек. Это до работы над проектом.

В конце нашей работы мы получили следующие результаты: Количество сельских жителей, посещающих Хреновскую сельскую библиотеку, записанных в течение работы над проектом — 1340 человек, из них детей — 220 человек, взрослых — 1120 человек.

Вывод: В результате работы над проектом мы записали в Хреновскую сельскую библиотеку — 33 ребенка и 7 взрослых.

Мы разработали анкету "Читательская активность и читательский интерес" и опросили 100 учащихся школы. Вот такие результаты мы получили:

При беседе со старшеклассниками выявлено, что домашних заданий задают много, свободного времени на чтение книг нет, читают в основ-

ном произведения школьной программы. Многие прочитывают по электронным книгам в сети интернет — 64человека.

Мы с ребятами использовали разные способы повышения читательской активности:

- конкурс рисунков "Читать не вредно — вредно не читать!"
- выступление участников проекта на родительском собрании; создание буклета для родителей "Советы родителям по привлечению детей к чтению";
- создание буклета для учащихся "Чтение — лучшее учение",
- выступление агитбригады "Цените книги, берегите книги!" для учащихся начальных классов; Во время выступления агитбригады "Цените книги, берегите книги!" для учащихся начальных классов ребята проявили свои творческие способности и артистизм, пели песни, читали стихи.
- работа в школьной библиотеке по ремонту книг;
В нашей школьной библиотеке группа учащихся отремонтировали испорченные старые книжки, дали им «вторую жизнь». Здесь ребята проявили аккуратность и ответственность.
- Во время викторины "Волшебный мир сказок" учащиеся 5 и 6 классов посоревновались друг с другом и узнали, откуда к нам пришла книга, вспомнили пословицы и поговорки про книгу, а также героев различных сказок.
- Также для того чтобы привить интерес к чтению, участники проекта инсценировали сказку "Колобок на новый лад" для учащихся начальных классов и дошкольников.

Мы приняли активное участие в конкурсах чтецов «Белые журавли», «Этих дней не смолкнет слава». Ученица Корсакова Юлия заняла 2 место.

В ходе работы над проектом мы держали тесную связь с руководителем литературного клуба «Подкова», познакомились с творчеством поэтов-земляков, на занятиях творческой мастерской сочинили свои стихи о родном крае, вот некоторые из них:

Муковнина Е — Родина моя,
Так красива и светла.
Пруд и реки, и холмы.
Так насыщена она.
В ней так много есть всего.
И любуясь на нее,
Сразу ты поймешь легко,
что красива лишь она
Твоя родина одна!

Глазова М — Что такое Хреновое?
Это родина моя,
Это вся моя семья —
Мама, папа, братики, сестра и я!

*В Хреновом мне хорошо,
Даже очень весело,
Конзавод стоит давно.
Там классные лошадки!
Бор есть Хреновской,
В нем я играю в прятки,
Собираю там грибы, приходи туда и ты!
Но смотри не навреди!
Под конец, я как всегда,
Хочу сказать вам всем друзья,
Приезжайте в Хреновое,
В нем соскучиться нельзя!*



Сейчас у печатных изданий существует немало конкурентов: телевидение, компьютер, телефон... Школьники читают только то, что задано на уроке, и очень редко пользуются дополнительной литературой. Но, мы считаем, книга по-прежнему необходима. Знаю, что не у всех ребят такое отношение к книге и чтению. А ведь быстрое и правильное чтение

напрямую связано с успеваемостью в школе.

Дети читают мало, предпочитают смотреть мультфильмы, которые сейчас показывают круглосуточно, велик поток информации через компьютеры, телефоны

Участие в реализации проекта позволило нам увидеть мир вокруг нас, на какое-то время задуматься не только о важности детского чтения, но и о важности пропаганды среди учащихся, родителей и взрослых детской, художественной, справочной и научной литературы.

Мир меняется, и мы меняемся вместе с ним. Но хочется верить, что в будущем всегда найдётся место верным и надёжным друзьям — книгам!

Конечно, не все, может быть, нас поняли и услышали, но мы приложили все усилия, чтобы изменить мнения школьников, взрослых о том, что нужно в свободное время больше уделять внимание книгам, читать и обогащать свой внутренний мир, меньше по времени сидеть за компьютером по разным причинам, в первую очередь, думая о своём здоровье. Поэтому мы будем охотно продолжать работать над данной проблемой.

Каждый выбирает свой путь, и каким он будет, зависит в большей степени от самого человека. Спасибо за внимание!



**Всероссийский конкурс креативных проектов
и идей по развитию социальной инфраструктуры
«НЕОТЕРРА»**



**РЕКОНСТРУКЦИЯ ОБЪЕКТОВ
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

Москва, 2018

КОНЦЕПЦИЯ МУЗЕЙНОГО КОМПЛЕКСА НА БАЗЕ КАЖЫМСКОГО ЧУГУНОЛИТЕЙНОГО ЗАВОДА

Яхлакова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Пименова Галина Ивановна

*Ухтинский государственный технический университет,
Республика Коми, город Ухта*

Проблема сохранения промышленных построек прошлых столетий как части культурно-исторического наследия становится с каждым годом все более актуальной, поскольку сегодня реновация промышленных зон городов диктует необходимость расчистки территорий для нового строительства или приспособления существующих строений под новую функцию.

При этом архитектурные объекты исчезают полностью или могут потерять вместе со своей функцией и свой начальный облик, обеспечивавший им историко-архитектурную ценность. В сложившихся условиях важен современный опыт адаптации (реновации) исторических объектов промышленного назначения с изменением их функции для полноценного дальнейшего использования, но с сохранением признаков принадлежности своему времени и первичному назначению.

Исторически ценные промышленные объекты, находящиеся в структуре крупных поселений, имеют шанс на реновацию и включение в обновляемую структуру застройки, что обусловлено экономическими возможностями крупного города. В то же время отслужившие свое заводские и фабричные постройки в малых поселениях и на периферии страны, не имея, как правило, технической поддержки и с утратой функции по прямому назначению часто обречены на руинированное существование и своим видом негативно влияют на среду.

Один из способов сохранения и продления жизни объектов промышленного наследия малых городов и сельских поселений — их развитие и превращение в объекты местной достопримечательности. Исторические промышленные объекты позволяют привлечь туристов и инвестиции, что приведет к оживлению экономики на местах.

Настоящее исследование посвящено реновации объекта культурного наследия (памятника истории и культуры) федерального значения «Ансамбль Кажымского чугунолитейного завода» — уникального архитектурного комплекса Республики Коми, постройки которого датируются 1817–1901 гг., а история начинается во второй половине XVIII века.

Цель работы — предложить концепцию музейного комплекса, основанную на деятельностном использовании объектов исторического комплекса при сохранении их статуса музейных объектов с целью привлечения посетителей различных возрастов.

Задачи работы:

- сформировать функциональную программу музейного комплекса, обеспечивающую круглогодичное пребывание посетителей на объекте;
- предложить приемы реставрации комплекса в целом и отдельных его объектов, поддерживающие и раскрывающие принцип ансамблевости исторических построек в Кажыме.

Проведенная в 2017 году государственная историко-культурная экспертиза (акт от 17.02.2017) подтвердила сохранение комплексом построек Кажымского завода целостности замысла и исполнения в отношении территории, композиционного, архитектурного и конструктивного решений составляющих комплекс объектов.

В существующем состоянии Ансамбль представлен полуразрушенным зданием чугунолитейного завода (1899–1901 гг.), Дмитриевской церковью (1817–1826 гг.), остовом здания заводоуправления (первая половина XIX века), земляной плотиной (вторая половина XVIII века). Из перечисленных строений церковь и земляная плотина функционируют по своему прямому назначению, строения завода и заводоуправления находятся в полуразрушенном состоянии.

С целью сохранения ценных объектов культурного наследия на территории поселка Кажым, следует создать условия для поддержания разрушающихся объектов путем формирования на базе Кажымского Ансамбля музейного комплекса с вовлечением всех исторических строений в реализацию функциональной программы музея.

На основании изученного опыта реставрации и музеефикации промышленных объектов и истории промышленного наследия поселка Кажым, настоящими исследованиями предложена концепция по созданию музейного комплекса на базе объекта культурного наследия «Ансамбль Кажымского чугунолитейного завода». Основное содержание концепции — превращение заводских объектов комплекса в действующий центр чугунолитейного и гончарного ремесла, что позволит привлечь посетителей, широко реализовать просветительскую и рекреационную функции комплекса.

Проектом предусматривается функциональная и архитектурная реставрация построек завода путем создания новой социокультурной среды, в которой сами объекты станут ее частью и частью проводимого в них процесса. Предложенная интеграция исторического объекта и современной функции согласуется с общей тенденцией перевода объектов промышленного наследия в музейно-театрализованные комплексы, вовлекающие посетителя в действие, связанное с предметом музеефикации. Сам промышленный объект или его интерьер выступают при этом, скорее, как фон или элемент декорации для проводимого в нем действия, тем самым являясь частью этого процесса. Внутри кажымских заводских корпусов планируется организовать ремесленный показательно-обучающий центр для туристов и жителей поселка.

Под ремеслом подразумевается кузнечное и гончарное дело, что является отсылкой к истории Кажыма и самого завода.

Для реализации расширенной функции музейного комплекса в непосредственной близости к заводским корпусам предусмотрено расположение нового строения — «виадука», встроенного в сооружение дамбы и обеспечивающего комплекс универсальным зальным пространством. На некотором удалении от завода и тоже встроен в тело дамбы гостиничный комплекс, призванный обеспечить комфортное пребывание посетителей на территории музейного комплекса.

Дмитриевская церковь не рассматривается в концепции как объект реставрации или реконструкции, учитывая ее принадлежность Сыктывкарской епархии и проводимые ремонтные работы. Но она является частью общего ансамбля и территориально, и по первоначальному назначению — заводская церковь. Территория в окружении церкви представляет концепцией как парково-рекреационная зона, ориентированная элементами своего благоустройства на использование в качестве места тихого отдыха и созерцания.

Целостность всех объектов музейного ансамбля, включая Дмитриевскую церковь, будет обеспечиваться целостностью территории, организацией на ней сети пешеходных путей, связывающих объекты комплекса в целостный архитектурно-ландшафтный ансамбль. Территория с расположенными на ней объектами Ансамбля Кажымского чугунолитейного завода, включая новые строения, дополняющие исторические постройки с целью реализации новой функции комплекса (гостиница, «виадук»), трактуется концепцией как охранный зона создаваемого музейного комплекса.

Для адаптации производственного корпуса завода было рассмотрено три варианта восстановления его внешнего облика: воссоздание первоначального облика, частичная модернизация по принципу контраста, частичная модернизация по принципу нюанса.

Воссоздание первоначального облика. Идея воссоздания первоначального облика заключается в максимально точной реставрации объема заводских корпусов. Основанием для воссоздания первоначального архитектурного решения явились следующие материалы:

- исходные данные по существующему состоянию объекта, включающие материалы государственной историко-культурной экспертизы 2017 года и авторские фотоматериалы по обследованию объекта (сохранилась в объеме не более 80% кладка стен с отдельными архитектурными формами — оконные проемы, выкладка «ложных» проемов, профиль кладки пилонов; полностью утрачены конструкции покрытий и перекрытий заводских корпусов, контуры входных проемов разрушены);
- картина художника Карклина Р.Ф. «День вывоза готовой продукции на Кажымских металлургических заводах», 1985 г., хранится в Национальном музее Республики Коми в г. Сыктывкар (данное художественное произведение позволяет получить представление о силуэте строений, завершающих его формах, характере отделки стен и колористическом решении в целом).

На основании указанных исходных данных была осуществлена графическая реконструкция объекта — создан макет производственного корпуса в виде, максимально приближенном к первоначальному. Объем представляет собой краснокирпичное строение с оштукатуренными рустованными лопатками наддоменной башни; аналогичную отделку имеют углы и проемы других строений завода. Купол наддоменной башни по боковым его граням обшит тесом. Кровельное покрытие заводских корпусов и купола башни — тесовое или металлическое. Перекрытия и несущие элементы покрытий — в металлодеревянном исполнении.

Воссоздание первоначального облика превращает объект в музейный экспонат и позволяет окунуться в атмосферу последней трети XIX века, периода активного функционирования завода.

Частичная модернизация по принципу контраста. Данный прием восстановления заводских строений предполагает, как и в случае полного воссоздания первоначального облика, восстановление объемов завода в их первоначальных габаритах и формах. Но если в первом варианте объект предстает в своем облике XIX века и представляется как некий фантом — включение пространственно-временного фрагмента прошлого в современный контекст, то частичная модернизация по принципу контраста позволяет наблюдателю осознать временные пласты и прочитать «биографию» объекта в настоящем времени. Такая трактовка завода как музейного экспоната поддерживается введением границы «старого» и «нового»: завод реконструируется посредством воссоздания утраченных составляющих объема — фрагментов стен, перекрытий и крыш — с использованием контрастных по визуальному восприятию материалов.

Так, для дополняемых фрагментов стен рекомендуется белый кирпич с облицовочными слоями гладкого камня, что обеспечит явный контраст с визуально весомой краснокирпичной кладкой сохранившихся стен. Для дополнения может быть использован другой материал — белый или прозрачно матовый, контрастный по «визуальной тяжести» подлинной кладке. При этом сохранившиеся стены подлежат консервации в существующем состоянии (с сохранением поверхностных дефектов, без восстановления штукатурных и красочных слоев), что подчеркивает возраст постройки. Кровля, следуя концепции, может быть выполнена из металлических листов, покрытых белой эмалью. Доминантное завершение наддоменной башни предлагается представить в дематериализованном виде — с прозрачным ограждением, что можно трактовать как символ утраты первоначальной функции и переводение объекта в категорию материального феномена духовного наследия. Первоначальный облик завода может быть представлен в художественно-графической экспозиции музея.

Конструктивный аспект восстановления заводского сооружения представлен в виде взрыв-схемы, которая позволяет видеть все составляющие конструктивных дополнений существующего объема.

В зазор между каменной стеной наддоменной башни и ее сердечником — сохранившейся частью агрегата печи встраивается металлическая винтовая лестница, поднимающая посетителей с уровня первого этажа на смотровую площадку на отметке основания купольного покрытия. Купол башни сохраняет свой металлический каркас (или заменяет его на новый с повторением исходного ребристо-кольцевого решения) и получает светопрозрачное покрытие, обеспечивающее естественным светом экспозиционное пространство башни.

Аналогичным образом решается связь между восстанавливаемыми уровнями в отдельных корпусах сооружения: по контуру интерьерного пространства в примыкании к наружным ограждениям устраиваются металлические лестницы, выводящие или непосредственно на уровень нового перекрытия, или имеющее продолжение в виде обходной галереи, выполняющей как коммуникационную функцию, так и формирующую собой площадку для осмотра экспозиции. Использование прозрачных ограждений лестниц и галерей позволяет встраиваемым конструкциям быть прозрачными и не доминировать при осмотре экспозицией музея (сама постройка) или при знакомстве с новым функциональным наполнением сооружения.

Скатные покрытия отдельных корпусов (блоков сооружения) восстанавливаются с применением металлодеревянных стропильных конструкций: для объемов малых пролетов — в виде висячих стропил с коньковым прогоном; для центрального крупного объема — в виде металлодеревянных ферм с последующей укладкой стропил по прогонам.

С учетом отсутствия экспертных данных о техническом состоянии конструкций сооружений завода и других строений Ансамбля, реконструктивные дополнения осуществляются без передачи нагрузки от новых конструктивных элементов на сохранившуюся кладку стен, что предполагает наличие внутренних независимых опор.

По способу реконструкции заводоуправление решается аналогично производственным корпусам — утраченные элементы здания (крыша, фрагменты стен) воссоздаются в виде оболочки с покрытием светоотражающим стеклом.

Земляной вал плотины, проходящий вдоль береговой линии водохранилища, закрывает живописные виды на окружение со стороны поселка. С целью обеспечить визуальную связь между заводской территорией и водной гладью на фоне лесов предлагается заменить часть земляного вала архитектурным сооружением типа виадука с панорамным арочным остеклением.

Формы виадука и его краснокирпичные арочные опоры поддерживают архитектурную стилистику здания завода, а также позволяет расположить во внутреннем пространстве универсальные помещения, используемые как творческие мастерские, залы для собраний и выставок.

«Виадук» и музейно-ремесленнический центр связывает большая краснокирпичная площадь, которая на всю ширину площади пандусом поднимается к уровню «виадука» на высоту 1.2 м.

Проектом предложена концепция музейного комплекса на базе Кажымского чугунолитейного завода, основанная на деятельностном использовании объектов исторического комплекса при сохранении их статуса музейных объектов с целью привлечения посетителей различных возрастов. Была сформирована функциональная программа, обеспечивающая круглогодичное пребывание посетителей на объекте. Были разработаны приемы реновации комплекса в целом и отдельных его объектов, поддерживающие и раскрывающие принцип ансамблевости исторических построек в Кажыме.

В целях обеспечения сохранности и полноценного функционирования проектируемого музейного комплекса, а также в целях сохранности среды, в которой пребывают исторические объекты Ансамбля Кажымского чугунолитейного завода, рекомендуется установление для всех объектов культурного наследия объединенной (единой) охранной зоны, границы которой, возможно, включали бы и расположение такого нового дополнения музейного комплекса, как гостиница. Все составляющие музейного комплекса объединяются путями из краснокирпичного мощения, что является отсылкой к строительному материалу всех объектов, входящих в ансамбль. Таким образом, музейный комплекс получает общую протяженность вдоль береговой линии водохранилища около 700 м — череда исторических и контрастных им по архитектуре современных дополнений.

ВОССОЗДАНИЕ СРЕДЫ УСАДЬБЫ Ф. Н. ПЛЕВАКО В СЕЛЕ ВИШНЕВОЕ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Горбань Олеся Васильевна, Кузьмина Виктория Сергеевна

Научный руководитель Черемисин Владимир Владимирович

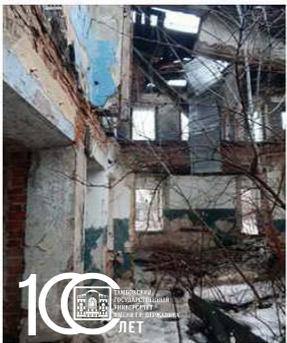
*ФГБОУ ВО Тамбовский государственный университет
имени Г.Р. Державина, Тамбовская область, г. Тамбов*

Жизнь и деятельность Федора Никифоровича Плевако выдающегося адвоката России была тесно связана с Тамбовской губернией (ныне Тамбовская область).

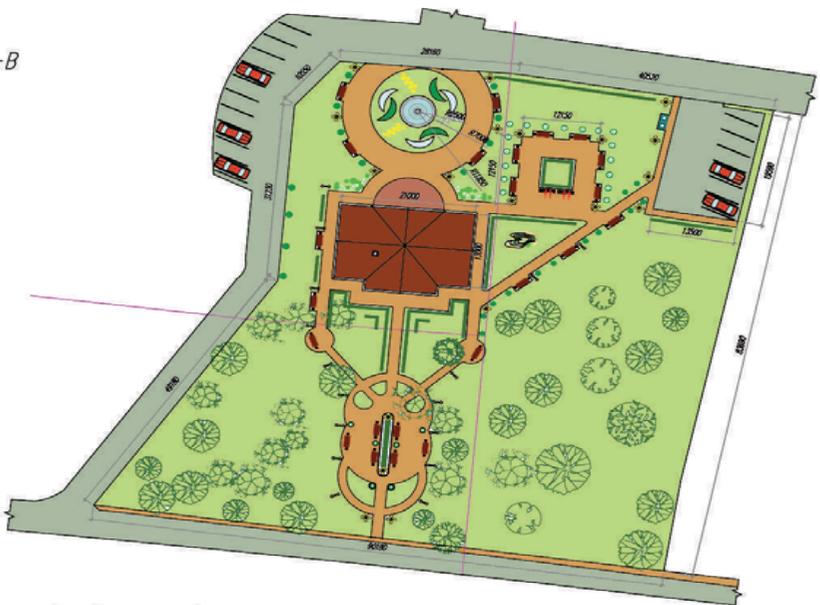
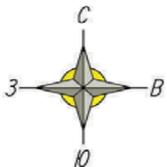
Время не пощадило имения Ф.Н. Плевако. В настоящее время от великолепного парка практически не осталось и следа. Разрушается и основной дом имения, который лишился крыши, половиц, перекрытий и оконных переплетов.

Поиск архитектурно-планировочного решения стал одной из основных задач проектного этапа, в процессе которого решались задачи по правильному и удобному расположению мебели и предметных наполнений интерьера, экстерьера, ландшафта, дорожно-тропиночной сети с учетом основных пешеходных связей и точек тяготения, основных композиционных узлов.

Дом Ф.Н. Мелева село Вишневое, Старошарьевский район



Генеральный план участка Масштаб 1:500



Зеленые зоны генерального плана

Исх. об.	Наименование
1	Трапециевидная
2	Тра
3	Березина
4	Олива
5	Бироза
6	Дуб
7	Топола
8	Каштановая аллея
9	Прямоугольное озеленение
10	Фонтан
11	Возв. с тополозом

12	Лавочка	13	Автомобиль	14	Деревяная плитка
15	Урна	16	Велостанция	17	Асфальт
18	Музыкальный бак	19	Газовая труба	20	Кирпич
21	Фонарь	22	Газон	23	Бетон
24	Фонтан	25	Искусственная трава	26	Кирпич

Планировочный дизайн участка усадьбы Н.Ф.Лаврова в Тамбовской обл. с.Васильевское

2016

Дизайнер
Преображ.

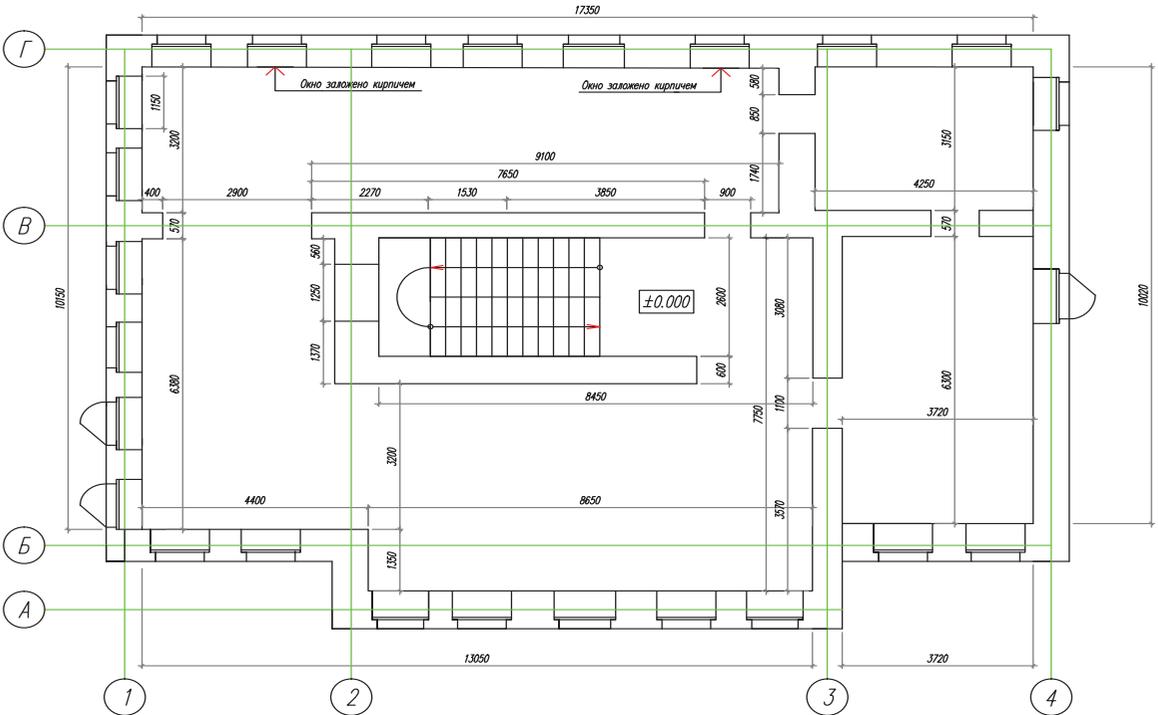
Кулишов
Козарова

Дизайн-проект

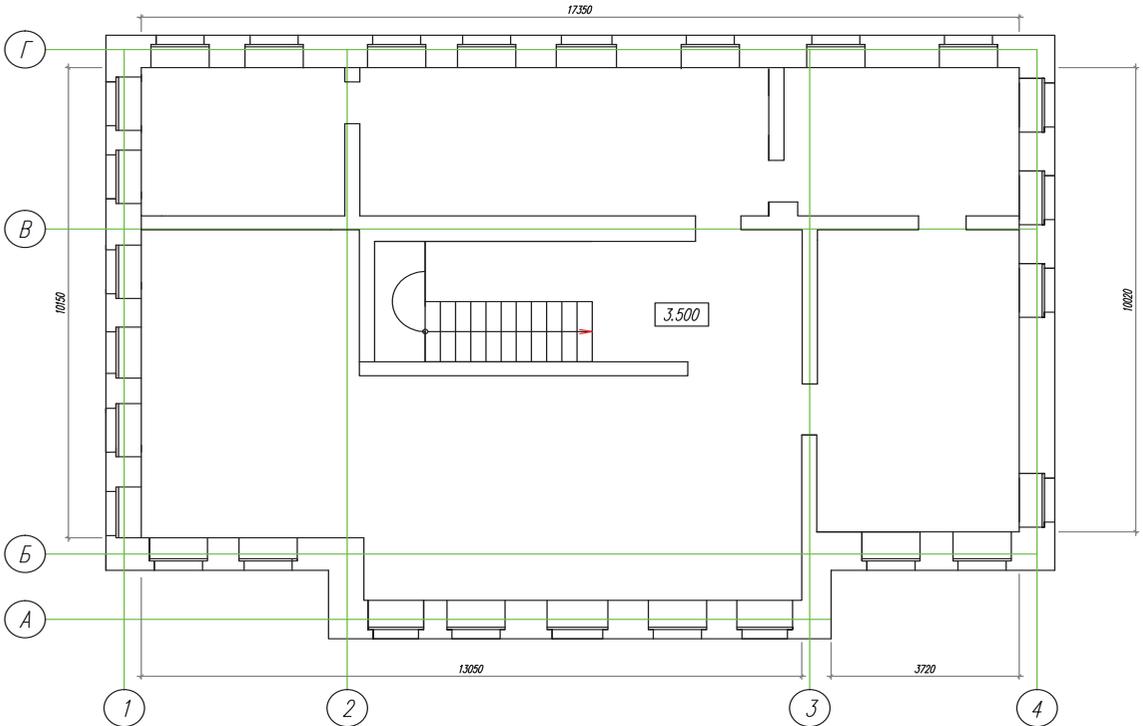
Генеральный план участка М 1:500

Кафедра дизайна и ДПИ
ТГУ им. Г.Р. Державина

План в осях 1 этажа М 1:100



План в осях 2 этажа М 1:100





Визуализация дома Ф.Н. Плевако



Визуализация дома Ф.Н. Плевако

Вариация экстерьерного решения дома Ф.Н. Плевако,
включающий фасады здания и парковой зоны



Визуализация дома Ф.Н. Плевако

Центральная часть особняка акцентирована треугольным фронтоном. Стройность фасадам придают высокие прямоугольные окна, обрамленные фигурными наличниками с не большими башенками. Дом прямоугольной формы. Вход был с боковой стороны, а для гостей и посетителей — предназначалась парадная часть. Вход с парадной стороны дома украшали четыре колонны, державшие навес над ступеньками. Сюда выходили к гостям дома хозяева и обитатели дома. От усадьбы начинался огромный красивый парк с аллеями и прудом. Перед центральным входом дома раскинулась цветочные клумбы, а в самом центре расположился фонтан. Известно, что усадьба представляла собой вид прямоугольной формы, углы здания были фланжированы лопатками с филенками, по середине которого находился овалный декоративный элемент. В украшении карниза были использованы элементы модерна: декоративные консоли с трехчастными гириандами. Кроме этого первый этаж дома был кирпичный, второй этаж был сделан из бревен, обит дранкой, оштукатурен и побелен с наружи. Со временем здание, в связи с климатическими условиями и большим сроком эксплуатации, пришло в негодность. Обветшали некоторые несущие конструкции и архитектурные элементы всего здания в данном проекте предлагается обновить фасад здания и внутренние помещения.

В проектном решении было уделено внимание двум помещениям — столовой и мужскому кабинету. Помещение трапезной отличалось своей светлостью и имело просторную обстановку мебели. Главной изюминкой данного интерьера сохранились высокие карнизы из известкового раствора. Потолок представляется собой одноуровневый вид, с белым цветом. На нем располагаются венчающие элементы композиции и различные рельефные виды гипсовых форм, которые придают строгость стиля классицизма. На потолке размещены две бронзовые люстры.

Мужской кабинет располагается на втором этаже над столовой. Колористическое решение кабинета представляет собой три хроматических цвета: зеленый, коричневый и бежевый. В комнате выделяется двух уровневый потолок, между уровней которого располагается гипсовый карниз. Стены покрашены бежевым цветом, кроме того размещены деревянные буазеры на стенах от пола, которые выделяются своей внешностью и лаконичностью в интерьере.

Таким образом, рассмотрев аналоги отечественного проектирования усадеб и особняков, музеев и других досуговых помещений, можно сделать вывод, что важным в проектировании, реконструкции или строительстве таких сооружений является не только объемно — пространственная композиция, но и оформление фасадов.

**ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА
НА БАЗЕ РЕКОНСТРУКЦИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЖИЛОЙ
ЗАСТРОЙКИ ПО ул. ПЕРВОМАЙСКАЯ В г. ЛИПЕЦКЕ**

Найденова Яна Артуровна

*Научные руководители Трофимова Маргарита Мироновна,
Скляднев Александр Иванович*

ЛГТУ, Липецкая область, г. Липецк

Объектами реконструкции являются два усадебных дома и хозяйственный амбар, построенные во второй половине XIX века. Здания располагаются в историческом центре города по ул. Первомайская. Окружающая застройка представляет собой сочетание административных и жилых зданий по улицам Первомайская и Скороходова. По улице Скороходова проходит набережная реки Липовки.

Ввиду стесненности территории в проекте учтено, что посетители смогут оставить свои автомобили вдоль улицы Первомайская с двух сторон, а для организации подъезда к ЦСИ и устройства открытой наземной парковки около него использована территория, прилегающая со стороны ул. Скороходова. Планировочная организация земельного участка включает в себя два входа со стороны северного и восточного фасадов, хозяйственные и технологические подъезды для обслуживания отдельных функций центра и организации загрузки. Подъезд к ЦСИ осуществляется по ул. Скороходова со стороны ул. Октябрьская. На открытой парковке размещаются порядка 15 автомобилей. В том числе 2 парковочных места для инвалидов и маломобильных групп населения.

Реконструкция, проведенная в данном проекте, заключается в перепланировке внутренних помещений и объединении их с вновь проектируемыми для создания единого комплекса ЦСИ. Главный принцип реконструкции в проекте — оставить неизменным первоначальный облик исторических зданий, но в тоже время дополнить его новым и современными элементами. Главный фасад по ул. Первомайская максимально сохранен и приближен к историческому облику, а также дополнен новым элементом — объемом входного вестибюля. Фасад по ул. Скороходова был модернизирован и приобрел новый облик в стиле лофт. Фасады в осях 1–10 и А-А так же выдержаны в стилистике преобразённого фасада по ул. Скороходова.

Отделка фасадов исторических зданий — отреставрированный кирпич и штукатурка с дальнейшей покраской, а вновь проектируемых — фасадные панели с имитацией кирпичной кладки. Для поддержания исторического облика все скатные крыши запроектированы фальцевыми.

Функционально комплекс разделен на пять зон:

1. Общественная зона включает в себя два входных вестибюля, в которых предусмотрены гардероб, касса и санузелы. Вестибюли между

Генеральный план



Экспликация генерального плана:

1. Проектируемое здание ЦСИ;
2. Зона отдыха посетителей ЦСИ;
3. Парковка для посетителей ЦСИ;
4. Хозяйственная зона;
5. Набережная реки Липовки;
6. Тегловой пункт;
7. Административное здание;
8. Жилый дом конца XIX века;
9. Административное здание;
10. Липецкое протезно-ортопедическое предприятие;
11. Управление экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России;
12. Липецкая областная филармония;
13. Усадебный дом второй половины XX века;
14. Административное здание;
15. Усадебный дом купца Шелихова;
16. Хоккейная коробка;
17. Жилый дом с административными помещениями;
18. Жилый дом с административными помещениями.



собой соединяет направляющая, проходящая через весь центр и организуемая движение по большому объединяющему залу, где располагаются детская зона и две зоны для перформансов и инсталляций. Также в эту зону входят читальная комната с балконом, которые находятся на втором этаже северного входного вестибюля по ул. Первомайская, и конференц-зал на втором этаже, объединяющей пристройки.

2. Административная зона заняла корпус дома № 49. На первом этаже разместились комната экскурсоводов, помещение для работы научных сотрудников, администрация кафе. На втором этаже находятся кабинет директора с приемной, бухгалтерия, научный архив и методический кабинет. Чтобы пути сотрудников и посетителей не пересекались, вход для сотрудников предусмотрен непосредственно с ул. Первомайской, а для посетителей — из вестибюля. На каждом этаже предусмотрен сан узел для сотрудников.
3. Выставочная зона занимает здание д.47. На первом и втором этажах расположились выставочные залы, один из которых имеет второй свет. На всех этажах (1, 2 и подвальный) предусмотрены мастерские и помещения для обслуживания и хранения экспонатов и выставок.
4. Театральная зона находится в пространстве, пристраиваемого, объединяющего все здания, объема в уровне первого этажа. Она состоит из: зрительного зала на 125 мест, гримерных, комнат режиссера и хранения декораций. Предусмотрен отдельный сан узел для артистов. В подвале запроектированы обслуживающие центр технические помещения.
5. Зона общественного питания состоит из двух блоков: кафе, расположенное в здании бывшего амбара (д. 53) и буфета, находящегося на втором этаже пристраиваемого объема. Непосредственно в здании д.53 на первом и подвальном этажах находятся обеденный и банкетные залы. Обеденный зал имеет второй свет. А в пристраиваемом к амбару здании запроектированы кухня и подсобно-бытовые помещения кафе.

Стоит отметить, что все этажи комплекса имеют несколько уровней.

РЕСТАВРАЦИЯ УСАДЬБЫ ДОКТОРА С. ПОЛЯНСКОГО ПО АДРЕСУ БРЯНСК, БУЛЬВАР ГАГАРИНА 12

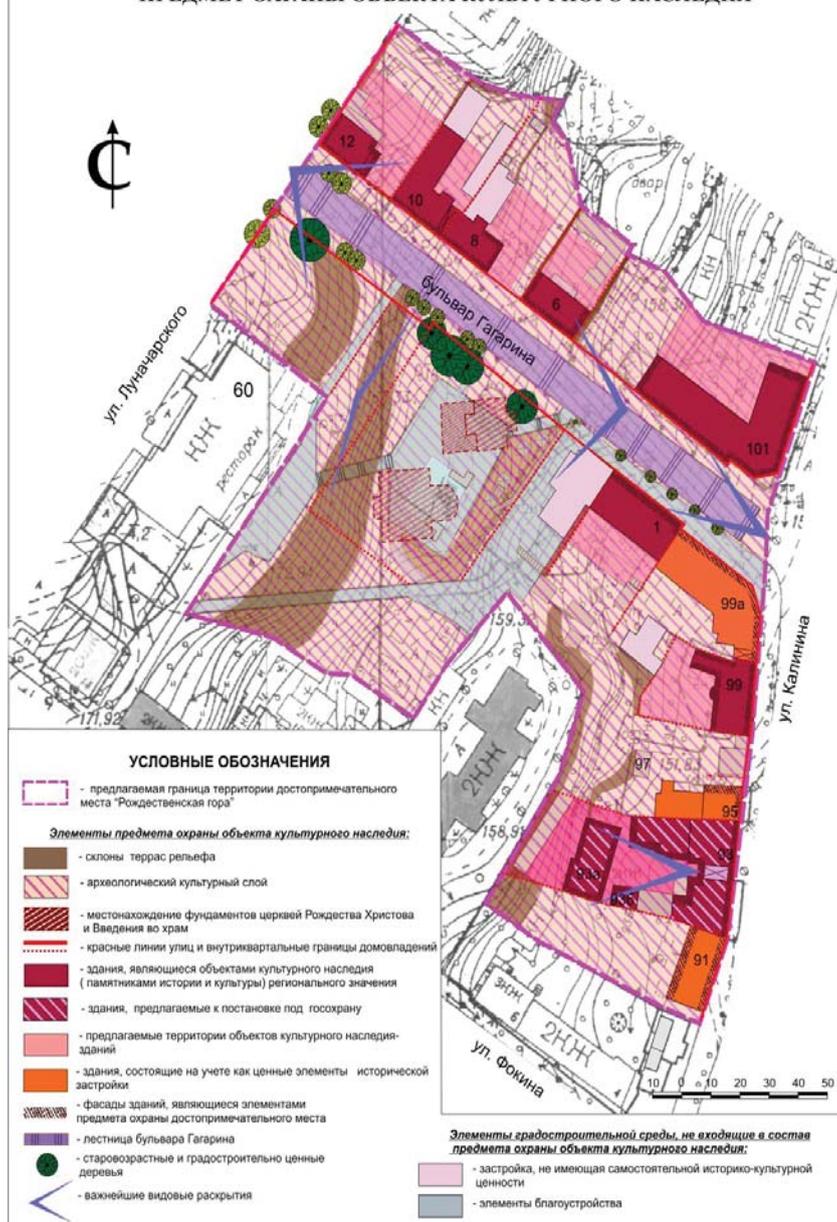
Мащенко Анна Александровна

Научный руководитель Преображенская Светлана Алексеевна

*ГБПОУ «Брянский строительный колледж
имени профессора Н.Е. Жуковского»*

Сохранение исторического наследия становится одним из основных приоритетов социально-экономического развития во многих городах России.

**ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОЕ МЕСТО «РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ГОРА».
ПРЕДМЕТ ОХРАНЫ ОБЪЕКТА КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**



Практическая значимость этого проекта состоит в том, чтобы рекомендовать региональным органам государственного управления привлечение инвестиций в сохранение культурного наследия нашего города.

В связи с расположением бульвара в исторической части города Брянска, практически все здания на этом пути являются объектами историко-культурного наследия (памятниками архитектуры) или ценной исторической застройки.

Состояние существующих зданий, которые являются памятниками архитектуры, охраняются государством, стоящих вдоль бульвара, находятся практически в разрушенном состоянии.

Памятник архитектуры бульвар Гагарина, 12. Усадьба доктора Н.С. Полянского включает флигель середины XIX века и главный дом XVIII–XIX вв., ранее занимаемый различными учреждениями (типография, земельный комитет), а ныне пустующий.

Хороший образец жилой постройки Брянска периода классицизма с обновлённым в XIX в. фасадным убранством в духе эклектики. Т.к. внутренняя планировка не сохранилась, проектом реставрации предлагаем расположить в доме гостиницу (хостел).

Особенностью инвестиций в сохранение исторического наследия является способность обеспечить эффект за счет развития туризма в этой части города, который сохранит градостроительную исторически ценную планировочную схему.

Заинтересовать инвесторов можно

- путем снижения цен на аренду земли, обеспечить эффект за счет развития туризма в этой части нашего города;
- льготные условия налогообложения;
- возможность организации развития бизнеса в сфере туризма;
- имидж собственника (примером могут служить братья Могилевцевы, которые вошли в историю меценатства нашего родного города Брянска).

В доме доктора Полянского (бульвар Гагарина 12) нет крыши и фронтона, участок за домом превратился в свалку, свободная территория в зарослях (рисунок 1.3, 1.4).

Внутри самого дома, который утерял со временем множество конструктивных элементов и архитектурных деталей, свалка мусора (рисунок 1.5).



Рисунок 1.3 – Боковой фасад усадьбы



Рисунок 1.4 – Главный фасад усадьбы

ном улицами Никитина, Советской, Крылова и переулком Плеханова, расположен двухэтажный жилой дом с мезонином 1860 года постройки, претерпевший немало изменений архитектурно-планировочной структуры, которые повлекли утрату первоначального облика (административный адрес: г. Томск,

ул. Никитина, 2 а). В настоящее время здание расселено, не эксплуатируется.

Здание является объектом культурного наследия регионального значения и расположено в охранной зоне ОЗР 3-28. Обладает исторической, градостроительной, научно-реставрационной, функциональной, архитектурно-эстетической и эмоционально-художественной ценностями. Является уникальным представителем деревянной архитектуры Томска конца XIX в. благодаря конструктивным особенностям: первый и часть второго этажа здания — кирпичные, второй этаж и мезонин — деревянные.

В ходе историко-библиографических изысканий было установлено, что данный дом принадлежал Фердинанду Юлиановичу Маткевичу — доктору медицины, губернскому врачебному инспектору во второй половине XIX в., действительному статскому советнику. В 1909 г. с северной стороны к зданию был пристроен двухэтажный кирпичный нештукатуренный объем купцом Иваном Ивановичем Житковым. Более 15 лет квартиру в данном доме снимал Владислав Станиславович Пирусский — выдающийся врач и педагог, инициатор и руководитель Общества содействия физическому развитию, по счету 2-му в России.

В работе научно обоснованы и даны предложения по реставрации объекта и благоустройству его территории с учетом поздних ценных наслоений и современного использования: устраняются поздние малоценные наслоения, понижается уровень культурного слоя, воссоздаются утраченные конструкции, заполнения дверных и оконных проемов, деревянной резьбы и других деталей на основании исторических документов и аналогов. Цветовое решение соответствует цветовой гамме, характерной для деревянных зданий Томска второй половины XIX — начала XX века. Предлагается установка мемориальной таблички и вывески на главном фасаде.

Учитывая значительный вклад Пирусского В.С. в здравоохранение и общественную жизнь Западной Сибири, предлагается первоначальную жилую функцию заменить на общественную, социально значимую для Томска. Памятник предлагается использовать в качестве Центра польской культуры. В Томске с XIX века до настоящего времени проживает большое количество поляков, у которых до сих пор нет своего здания для культурного центра, все мероприятия проходят в съемных помещениях.

В проекте учтены требования пожарной безопасности и доступности зданий для маломобильных групп населения в том объеме, который не противоречит проекту реставрации.

Проект реставрации и приспособления дома на ул. Жукотина, 10 в г. Тамбове под Центральной библиотекой





**Всероссийский конкурс креативных проектов
и идей по развитию социальной инфраструктуры
«НЕОТЕРРА»**



**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ**

Москва, 2018

ТУРИСТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ РАЗРАБОТКИ ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА «ТРОПЫ ДЛЯ ВЛЮБЛЕННЫХ»)

Дубровин Никита Денисович

Научный руководитель Дубровина Ольга Сергеевна

*МБОУ «СОШ № 144 г. Челябинска»,
Челябинская область, г. Челябинск*

Развитие туризма в Челябинской области направлено на создание условий для устойчивого экономического роста; повышение уровня и качества жизни населения; обеспечение сбалансированного социально-экономического развития региона и роста человеческого потенциала путем расширения предложения и увеличения доступности туристских услуг, занятости и доходов жителей региона. **Целью данной работы** является обоснование необходимости развития туристского сектора в сегменте экономики Челябинской области. **Объектом исследования** выступает сфера туризма г. Челябинска и Челябинской области. **Предметом исследования** является процесс создания туристического маршрута.

Актуальность работы заключается в оценке туристической сферы региона с целью стимулирования притока туристов в Челябинскую область из других регионов России.

На сегодняшний день туристическая индустрия развивается высокими темпами. Туризм как отрасль хозяйствования может быть производительным и очень прибыльным, удовлетворением с одной стороны потребности клиента, при создании туристского продукта, с другой — повышает привлекательность региона.

Туристские районы Челябинской области. Условные обозначения:

1. Брединский район — музей-заповедник «Аркаим»;
2. Кизильский район,
3. г. Магнитогорск — Горнолыжные центры «Металлург-Магнитогорск», «Абзаково»;
4. Нагайбакский район,
5. Чесменский район,
6. Троицкий район — Памятники древней истории;
7. Ашинский район — Горнолыжные центры «Две долины», «Аджигардак»;
8. Саткинский район — Национальный парк «Зюраткуль», исторические памятники индустриального производства;
9. Златоустовская горнозаводская зона — Национальный парк «Таганай»;
10. Кусинский район —



Основные виды туризма, предлагаемые фирмами

Турагентства/	Виды туризма					
	Оздоровительный	Спортивный	Культурно-познавательный	Промысловый	Приключенческий	Экологический
1. Бум-тур	1					
2. Золотое путешествие	1	1	1			
3. Корас	1					
4. Пегас -тур	1					
5. Ривьера	1		1	1		
6. Путешествия		1			1	
7. Рифей	1	1				
8. Сатка-тревел	1	1	1			1
9. Спутник	1	1				
10. Счастливое путешествие	1					
11. Тургид	1	1	1			1
12. Уральский экспресс	1					
13. Завьялиха	1	1				
14. Аджигардак	1	1				
15. Зюраткуль	1	1	1		1	1
16. Таганай	1	1	1		1	1
17. Ильмены	1				1	1
18. Визит			1		1	1
19. Астравел		1	1		1	1
20. Аркаим			1		1	1
21. Странник		1	1		1	
22. Роза ветров		1			1	
23. Челтур			1		1	1
24. Магнитка	1	1				
25. Родонит		1			1	
26. Спорт-экстрим			1		1	1
27. Робинзон	1	1	1			
28. Спутник	1	1	1			
29. Транс-фиеста	1	1	1			
30. Бюро путешествий	1	1	1			
Итого	21	19	16	1	12	10

Горнолыжный центр «Евразия»; 11. Миасский район — Государственный Ильменский заповедник, Горнолыжный центр «Солнечная долина»; 12. Кыштымский район — Горнолыжный центр «Егоза».

Как же реализовать на сегодняшний день потенциал, которым обладает Южный Урал? Для ответа на этот вопрос мы проанализировали работу 30 туристических фирм Челябинской области и выявили основные направления туризма.

Специально для молодых южноуральцев, которые считают 14 февраля праздничным днем, мы разработали туристическую маршрутную карту популярных мест встреч влюбленных не только г. Челябинска, но и городов области.

Этот маршрут был назван «Тропы для влюбленных», потому что он проходит по местам встреч влюбленных г. Челябинска и Челябинской области. В ходе этого маршрута молодые люди познакомятся с историей родного края, с известными местами для встреч влюбленных.

По значению этот маршрут, будет внутриобластным, а по характеру — организованным. По цели путешествия — культурно-познавательный. По способу передвижения — пеший/автобусный.

Задачи путешествия:

- 1) Изучить культурно-историческое наследие родного края;
- 2) Знакомство с местами для встреч влюбленных Челябинска и области;
- 3) Развитие творческих способностей и формирование познавательного интереса у туристов к истории, географии, культуре области.

Этапы путешествия:

— начало в г. Челябинске

1. Мост влюбленных. Доброй традицией у челябинских влюбленных стало вешать именные замочки. В Челябинске несколько мест, где их особенно много. В парке имени Гагарина не так давно появился второй мост для влюбленных. Потому что на первом уже не осталось свободного места. Замочки, скрепленные узами любви и брака, принято вешать на городской набережной у реки Миасс — у Торгового центра и напротив филармонии. Свой «мост любви» есть у жителей Металлургического района Челябинска. Замочки влюбленные украшают канатный подвесной мост близ поселка Каштак.
2. Сфера любви. У челябинских молодоженов самым популярным местом встречи по праву считается «Сфера любви». Скульптура представляет собой огромный купол из голубого стекла диаметром 10 метров, поддерживаемый четырьмя металлическими деревьями. Под куполом находятся четырехметровые фигуры юноши и девушки, летящих навстречу друг другу. Высота композиции составляет 12 метров. Скульптура символизирует единение женского и мужского начала, любовь и брак. Каждую субботу сюда к кинотеатру «Киномакс Урал», рядом с которым расположен памятник, приезжает множество молодоженов, чтобы украсить купол сферы парой выпущенных белокрылых голубей и закружиться в своем первом в качестве супругов танце.



3. Памятник «Скорбящие матери». Многие годы этот монумент был обязательным местом, куда приходили молодожены в день свадьбы после посещения памятника Ленину на площади Революции и вечно-го огня. Свадебные фото на фоне двух скорбящих женщин, держащих каску погибшего солдата, есть во многих челябинских семьях. Мемориал в память о жертвах Великой Отечественной войны открыли 9 мая 1975 г. на въезде в Челябинск, на Лесном кладбище в память о воинах, умерших от ран в госпиталях Челябинска.
4. «Поцелуй». Несколько лет назад в Челябинске появился еще один памятник с любовным подтекстом — «Поцелуй». Большие алые губы установили в горсаду имени Пушкина. Конструкция выполнена

в стиле уличного искусства. В основе памятника два кольца — знак мужского и женского начала. Губы весят около 4,5 тонны.

5. «Скамья примирения». Для тех, кто, забыв о любви, погряз в скандалах и ссорах и дошел до суда, придумали скамью примирения. Она стоит в здании областного суда. «Ссора влюбленных — возобновление любви», — писал древнеримский драматург Теренций. Поверхность плиты в виде двух сходящихся к центру наклонных плоскостей вынуждает присевших на краю скатиться к друг другу. «Скамья примирения» символизирует мирную миссию суда как места переговоров, решения конфликтов. Кстати, для того чтобы мира в семьях стало больше, в здании областного суда можно найти две скамьи примирения в холле при входе в суд и этажом выше.

— **продолжаем в г. Пласт:**

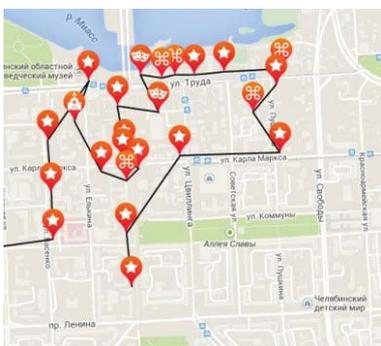
6. Икона Божией Матери, высеченная в скале. Есть в Челябинской области особые чудодейственные места, почитаемые влюбленными со всей России. К таким местам по праву можно отнести икону Божией Матери, высеченную в скале. Она находится в Пластовском районе. Автор иконы на камне — житель села Степного Евгений Тележкин (1922–2006 гг.). Многие верят в чудодейственную силу этой иконы. С молитвами к ней обращаются бездетные супруги,



молодожены, матери, ждущие сыновей из армии. Рядом с иконой есть дерево любви, на которое принято вешать ленточки и загадывать желание.

— **заканчиваем маршрут в г. Магнитогорск:**

7. «Шарф для дерева». Пару лет назад у влюбленных г. Магнитогорска появилась новая традиция — украшать деревья вязаными шарфами в знак теплоты чувств, что зародилась под его кроной. Первые деревья, закутанные в шарфы, появились в сквере Metallургов. Впрочем, с деревьев ода легко перекинулась на столбы и скамейки всего города, где было пережито немало счастливых мгновений.



Туристический маршрут
«Тропы для влюбленных»

8. Гора любви на Аркаиме. Считается, что древние жители этих мест встречали восход Солнца на горе Любви. Гора является потухшим вулканом. По преданию, после свадьбы древние арии

оставляли молодых на этой горе одних. И каждый день кто-нибудь приносил пищу для них. Как только женщина беременела, они спускались и готовили жилище. Поэтому на гору часто приезжают бездетные пары.

ПРОЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МАРШРУТА «ТРОПОЮ ПРЕДКОВ» НА ТЕРРИТОРИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «БЕРИНГИЯ»

Решетникова Екатерина Олеговна

Научный руководитель Баженова Ольга Прокопьевна

ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область, г. Омск

Неконтролируемая туристическая деятельность негативно влияет на окружающую среду. Экологический туризм отличается от других видов туризма мягким воздействием на окружающую среду и гармонизацией взаимоотношений между человеком и природой. Чукотка обладает огромным потенциалом для развития экологического туризма: уникальная природа, красивейшие ландшафты, наличие краснокнижных и эндемичных видов животных и растений, богатая история и культура коренного населения Чукотки. Одной из задач развития экотуризма на Чукотке является сохранение и поддержка истории, культуры, и интересов малочисленных народов Севера [1, 6].

Разработка экологического маршрута основана на собственных исследованиях автора.

Цель работы — разработать проект экологического маршрута на территории национального парка «Берингия» (НП), включающего две экологические тропы «У старой крепости» и «Мыс Мертенса».

Описание экологического маршрута «Тропюю предков»

Продолжительность программы — 2 дня, включая трансфер туристов до научно-исследовательского стационара (НИС), откуда берут начало экотропы (рис.).

Общая протяженность маршрута — 161 км.

Этапы маршрута: 1) Переезд от пос. Провидения до НИС НП — 73 км; 2) Посещение первой экотропы «У старой крепости». Протяженность — 6 км;

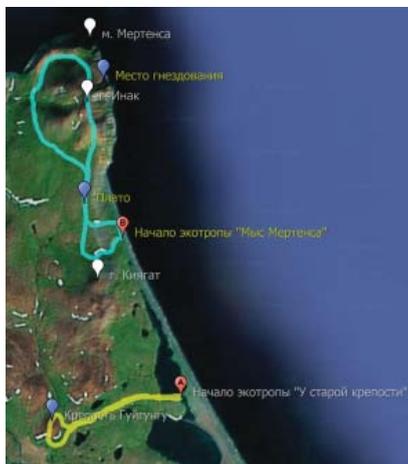


Рис. План маршрута «Тропюю предков»

А — экотропа «У старой крепости»;

В — экотропа «Мыс Мертенса»

(<http://www.sasgis.org>)

3) Посещение второй экотропы «Мыс Мертенса». Протяженность — 9 км; 4) Переезд от НИС до пос. Провидения — 73 км.

Время проведения: 20 августа — 20 сентября.

Сложность — маршрут средней сложности, для его прохождения походный опыт необязателен.

Противопоказания — маршрут не предназначен для людей, имеющих ограниченные физические возможности и детей младше 14 лет.

1-й день: Сбор туристов в главном офисе НП. Проверка наличия необходимых документов, оборудования, личных вещей, выдача лицензий. Инструктаж по технике безопасности и правилах поведения на маршруте.

Переезд до НИС, откуда туристам откроется изумительный вид на тундру, окрашенную в зеленые, красные и желтые цвета, многочисленные реки и горы.

Остановки осуществляются в местах, имеющих важное природное и историко-культурное значение:

- стоянка-мастерская Путурак (горный перевал Путурок) — важное место в плане изучения вопроса переселения древних людей с территории Евразии в Северную Америку по некогда существовавшему сухопутному берингийскому мосту. Стоянки-мастерские использовались древним человеком для создания различных орудий труда и оружия;
- водно-ботанический памятник «Чаплинский», на котором находятся высокотемпературные Чаплинские горячие ключи, считающиеся наиболее изученными и доступными для туристов. Высокая температура (87,5°C), удобное расположение и лечебная категория вод свидетельствуют об огромном потенциале и возможностях для их дальнейшей разработки [2];
- песчано-галечные косы, расположенные в непосредственной близости от пути маршрута. Здесь можно наблюдать за морскими млекопитающими: серыми китами (*Eschrichtius gibbosus* Lilljeborg), ластоногими — кольчатой нерпой (*Phoca hispida* Schreber), лахтаками (*Erignathus barbatus* Erxleben), небольшими группами моржей (*Odobenus rosmarus* L.). В период проведения маршрута туристы увидят многочисленные стаи летящих на юг птиц.
- соленое озеро Найвак, некогда отделившееся от моря песчано-галечными косами, где во второй половине августа обитают различные виды куликов. На озере встречаются краснокнижные гусеобразные: гусь-белошей (*Anser canagicus* Sevastianov), американская казарка (*Branta cobornica nigricans* Lawrence) и американский лебедь (*Cygnus columbianus* Ord) [4].

Прибытие к НИС. Обед. Проход туристов по экотропе «У старой крепости». По дороге туристы познакомятся с тундровой флорой: мхами, кустарничками и многолетними травами. На тропе могут встретиться тундровые птицы: гага обыкновенная (*Somateria mollissima* L.), гага сибирская (*Polysticta stelleri* Pallas), канадские журавли (*Grus*

canadensis L.). Возможна встреча с лисицами (*Vulpes vulpes* L.), песцами (*Vulpes lagopus* L.), бурыми медведями (*Ursus arctos* L.) [4].

Крепость Гуйгунгу (эским. «Крепость») представляет собой овальную площадку, окружённую со всех сторон каменной кладкой в 1–1,5 м. Точное время возникновения крепости неизвестно. Предполагается, что она функционировала в период интенсивных контактов эскимосов-охотников с оленеводами (XVII–XVIII вв.). Считается, что крепость служила мерой защиты оседлого населения против хорошо вооружённых захватчиков (эскимосы с острова Св. Лаврентия, кочующие племена и т. д.) [3].

Возвращение к НИС. Ужин.

2-й день. Завтрак. Сбор личных вещей. Доставка туристов на транспорте НП до места начала экотропы «Мыс Мертенса».

Маршрут тропы пролегает в горной местности, что позволит увидеть с высоты более 200 м над уровнем моря песчано-галечные косы, типичные тундровые ландшафты, мигрирующие на юг огромные стаи птиц и морских млекопитающих. Мыс Мертенса находится у входа в пролив Сенявина на восточном побережье Чукотского полуострова и омывается водами Берингова моря. Он назван в честь известного ботаника, зоолога и путешественника Карла Генриха Мертенса (1796–1830), участвовавшего в кругосветном плавании Ф. П. Литке в 1826–1829 гг. [5].

На плато между горами Киягат и Инак туристы познакомятся с растениями, некоторые из которых произрастают только на Чукотке (эндемики), например, полынь сенявинская (*Artemisia senjavinensis* Besser), хультениелла цельнолистная (*Hulteniella integrifolia* (Richards.) Tzvel.), лапчатка двухцветковая (*Potentilla biflora* Willd. ex Schlecht). Эти растения являются типичными кальцефитами, произрастающими на обогащённых кальцием почвах. Далее, туристы поднимутся по южному склону горы Инак, склоны которой обращены к югу и западу и заняты типичной альпийской тундрой. По складкам, где задерживается снег, встречаются участки луговинных тундр. Склоны, обращённые к морю заняты горной тундрой только на местах с небольшим уклоном и стабильным подстилающим субстратом. По берегу широко развиты безжизненные каменистые обрывы, осыпи, которые не позволяют сформироваться устойчивому растительному покрову. На крутых склонах мыса гнездится множество птиц. Кроме этого, территория мыса Мертенса — место обитания снежного барана (*Ovis nivicola* Eschscholtz), занесённого в Красную книгу Чукотского автономного округа (ЧАО) [4].

На горе Инак туристы сделают красивые панорамные фотографии, а в хорошую погоду смогут увидеть остров Нунэанган, где расположен один из крупнейших птичьих базаров.

Возвращение к НИС. Обед. Переезд до главного офиса НП, где туристы закрепят полученную во время прохождения маршрута информацию путем обсуждения эпизодов программы, просмотра фотографий, видеороликов и т. д., что позволит людям теснее общаться друг с другом.

Разработанный проект экологического маршрута не является на данный момент конечным вариантом. Работа над ним будет продолжаться. Для его успешного внедрения на территории НП необходимы благоустройство дорожного полотна, установка информационных стендов, создание путеводителей, информационных брошюр и обеспечение ими туристов, своевременный ремонт экологических троп и т. д.

Развитие экологического туризма — один из способов формирования экологической культуры. Разработка экологических маршрутов и экологических троп на территории парка будут способствовать сохранению окружающей среды и развитию экономики и инфраструктуры ЧАО.

Библиографический список

1. Ажаев Г.С. Экологический туризм: учебное пособие / сост. Г.С. Ажаев. Павлодар: Кереку, 2016. — 108 с.
2. Вакин Е.А., Лаврушин В.Ю., Поляк Б.Г., Чешко Л.Л. Геотермальные источники Восточной Чукотки и перспективы их использования (итоги обследования в июле-сентябре 2002 г.) / Отчет Института вулканологии и геодинамики РАН, Москва, 2003. — 68 с.
3. Диков Н.Н. Азия на стыке с Америкой в древности (каменный век Чукотского полуострова). — СПб.: Наука, 1993. — 304 с.
4. Красная книга Чукотского автономного округа: в 2 т. — Изд-во «Дикий Север». — Магадан, 2008. — 244 с.
5. Масленников Б.Г. Морская карта рассказывает. М.: Воениздат, 1973. — 368 с.
6. Решетникова Е.О., Проблемы и перспективы развития экотуризма на Чукотке [Электронный ресурс] // Экологическая сеть «ЭКОДЕЛО»: [сайт]. [2016]. URL: https://ecodelo.org/rossiyskaya_federaciya/dalnevostochnyy_fo/chukotskiy_avtonomnyy_okrug/42688-problemy_i_perspektivy (дата обращения: 09.10.2018).

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ПРОЖИВАЮЩИХ В ГОСТИНИЦАХ И ТУРИСТИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ

Усанов Никита Николаевич

Научный руководитель Николаенко Николай Николаевич

ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»,
Чукотский автономный округ, г. Анадырь

Актуальность проекта обусловлена тем, что организация досуга проживающих достаточно слабо развита, особенно в отдаленных регионах. Достаточно высокую инфраструктуру имеют крупнейшие гостиничные компании, но там преобладают высокие цены, которые не доступны для человека со средним достатком. Для такой части туристов почти нет гостиниц с полным уровнем сервиса.

Данный проект не только актуален, она еще и интересен. Занимаясь организацией досуга проживающих, сотрудники гостиницы выполняют важную роль в общей инфраструктуре индустрии гостеприимства и решают разнообразные задачи, прежде всего, направленные на воспитание, формирование оптимистического настроения, образование, отдых, развитие культуры людей.

Предмет исследования: технология работы по организации досуга.

Объект исследования: гостиницы и туристские комплексы.

Цель работы: Раскрыть особенность организации досуга проживающих в гостиницах и туристических комплексах и доказать важность данного вида деятельности.

Задачи:

- Анализ теоретических основ организации досуга в гостиницах и туристических комплексах.
- Определить сущность досуга в гостиницах и туристических комплексах.
- Внести предложения по организации досуга в гостиничных комплексах г. Анадырь

Методологической основой исследования является системный подход к организации досуговой деятельности в гостиницах и туристических комплексах.

Сроки реализации проекта 2018–2019 года.

Выбор конкретных форм анимационно-досуговой деятельности зависит от возможностей материально-технической базы гостиницы или туристического комплекса, его месторасположения и наличия инфраструктуры, контингента проживающих, уровня профессиональной подготовки работников досуговой сферы. Наиболее традиционными формами организации досуга являются спортивно-массовая работа, экскурсионная работа, показы кинофильмов, проведение вечеров отдыха.

Спортивно-массовая работа проводится силами, как сотрудников самой гостиницы, так и силами профессионалов, привлекаемых со стороны. Экскурсионная работа может осуществляться как собственными силами, так и с привлечением специализированных организаций — турфирм и экскурсионных бюро. Важно помнить, что экскурсионная деятельность лицензируется и требует наличия определенных сертификатов и необходимых для организации и проведения экскурсий документации и транспортных средств.

Показ кинофильмов с появлением новейших технологий и спутникового телевидения отошел на второй план. Исключение составляют лишь трансляции кинофильмов для небольших аудиторий в залах, оборудованных по последнему слову техники. Вечера отдыха являются одной из наиболее популярной форм проведения досуга и характеризуются многочисленными вариантами проведения. Это могут быть вечера встреч, танцевальные мероприятия и дискотеки, вечера живой музыки, праздничные вечера, конкурсы и т.д. Проводятся меропри-

ятия чаще всего силами самой гостиницы с нередким привлечением профессионалов.

Услуги библиотек являются одной из наиболее старых форм проведения досуга проживающих в гостинице. Работа библиотек чаще всего реализуется в трех направлениях: выдача книг и периодики для чтения в свободное время; проведение различных тематических мероприятий; пропаганда здорового образа жизни. Игровые формы организации досуговой деятельности также достаточно популярны, но обычно в курортных зонах.

Это тот минимальный перечень услуг досуговой деятельности, который возможно организовать в условиях отдаленного и малонаселенного города.

В окружном центре расположен ряд гостиниц:

Гостиница «Чукотка» расположена в центре города Анадырь, недалеко от музейного центра «Наследие Чукотки», кафедрального собора, памятника Николаю Чудотворцу. Здание гостиницы построено в стиле современного классицизма, внутренний дизайн отличается роскошью и комфортом. К услугам гостей 24 номера различной ценовой категории: 2 люкса, 13 одноместных номеров повышенной комфортности, 9 стандартных одноместных номеров. В комплектацию номеров входит все необходимое для приятного отдыха, в том числе минибар, сейф, кондиционер, телефон, доступ в интернет и ванная комната.

При гостинице работает ресторан на 30 мест с банкетным залом, в котором возможно проведение корпоративных и торжественных мероприятий. Для деловых людей работает современный бизнес-центр. Оздоровительный комплекс гостиницы включает в себя сауну, солярий и массажный кабинет. Также к услугам гостей — бильярд, прокат DVD, услуги прачечной, заказ такси, парковка для автомобилей.

Гостиница «Чукотка-2» расположена на северо-западе Анадыря, недалеко от берега Анадырского лимана и Морского порта. К услугам гостей 12 номеров различной ценовой категории.

Гостиница «Анадырь» построена в 2001 году канадскими специалистами, использовавшими современные материалы и технологии, подходящие для суровых климатических условий. Находится в центре города. Неподалеку расположены Кафедральный Собор, памятник Николаю Чудотворцу, площадь Мандрикова, развлекательный центр «Бакдан» с собственной пивоварней. К услугам гостей 21 номер различной ценовой категории. В номерах: телевизор, проигрыватель, радио, телефон, холодильник. При гостинице работает бар, неподалеку расположен ресторан итальянской кухни Dolce Vita. К услугам гостей: заказ такси, сейф, услуги прачечной. На территории оборудована стоянка для автомобилей. Так же имеется тренажерный зал.

Гостиница «Гостевой двор». Четырехэтажное здание гостиницы располагается в центре города. Каждый этаж разделен на секции, а каждая секция, в свою очередь, на четыре комнаты и кухню, где постояльцы могут самостоятельно готовить. В комплектацию гостиничных номе-

ров входят — удобные кровати, многофункциональный стол, тумбочка, холодильник, электрический чайник, телевизор с вещанием основных каналов, журнальный столик, кресло. В ванных комнатах установлены душевые кабинки. Всем гостям предлагается завтрак. Также при бронировании и заселении можно выбрать проживание при полном пансионе.

Во всех гостиницах и отелях наблюдается стандартный набор гостиничных услуг.

Основные услуги: размещение и питание.

Услуга размещение подразумевает предоставление клиенту одного места для проживания в отдельном или общем номере.

Услуга питания заключается в наличии кафе или ресторана.

Бесплатными и обязательными для всех категорий являются такие услуги как:

- уборка номера
- побудка к определенному времени
- доставка в номер корреспонденции
- предоставление кипятка, иголок и ниток, одного комплекта посуды
- вызов скорой помощи
- пользование медицинской аптечкой

Наравне с основными услугами имеется ряд дополнительных услуг, которые включают в себя:

- бронирование гостиничных номеров
- обслуживание прибытий и отъездов клиентов: встреча гостей, поднос багажа, парковка автомобилей
- круглосуточное обслуживание номера службой приема и размещения
- выполнение мелких поручений клиентов
- оснащение номера холодильником, минибаром, мини-сейфом, телевизором, телефоном, феном, прочей бытовой техникой
- дополнительные услуги питания превышают установленный минимум
- трансферт (транспортное средство, доставляющее клиентов из аэропорта в отель)
- заказ такси
- хранение ценностей в специально предусмотренных для этого камерах и сейфах
- круглосуточное обслуживание номера службой эксплуатации номерного фонда (уборка номера, устранение аварийных ситуаций и при укомплектование номера ванными принадлежностями (мыло, шампунь, кондиционер для волос, пена для ванны, полотенца, халат, тапочки), средствами для ухода за гардеробом, информационными материалами (каталоги, справочники, рекламные проспекты), свежей прессой (газеты, журналы), бумагой для писем, посудой).

К сожалению, перечень дополнительных услуг на этом заканчивается.

В связи с этим, нами предлагается ряд мероприятий по организации культурно-досуговой деятельности для потребителей гостиничных услуг на территории окружного центра Анадырь. Для гостей города можно

предложить, ресторан с русской либо чукотской национальной кухней; русская парная; езда на собачьих упряжках либо на оленьих упряжках, позволяющий туристам получить навыки национальной езды.

Так же для гостиниц нашего города можно предложить организовать салон красоты, где человек может расслабиться от длительного полета и получить косметологические и эстетические процедуры.

Может быть организована экскурсионная программа, посещение таких достопримечательностей как:

Мемориальный комплекс «Первый ревком Чукотки», открытый в 1957 году около морского порта в память о первых чукотских большевиках.

Памятник Ленину, установленный на центральной площади Анадыря в 1967 году, впоследствии перенесённый ко дворцу детского творчества. Включен в свод памятников истории и культуры РФ, как произведение монументально-скульптурного искусства.

Мемориал «Чукотка — фронту», открытый к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне и представляет собой шестиметровую стелу из красного гранита с бронзовым барельефом. На фронтальной стороне памятника высечены имена уроженцев Чукотки, погибших в боях.

Бронзовый Поклонный православный крест, был воздвигнут в 2003 году на самой высокой точке Анадыря — Верблюжьей сопке.

Памятник Святому Николаю Чудотворцу, десятиметровый бронзовый монумент, установленный на постаменте, облицованном чёрным лабрадоритом, возведён в 2004 году. Является самым большим в мире памятником этому святителю.

Памятник писателю Юрию Рытхэу, установлен в 2011 году, скульптор — А. Рукавишников.

В зимнее время так же возможна организация спортивного отдыха. На горнолыжной базе сопке «Михаила» с ранней осени лежит снег, поэтому окрестности этой горы стали настоящей туристской «Меккой» для тех, кто любит спуски на горных лыжах с заоблачных высот, или жаждет испытать острые ощущения от катания на тюбингах. Предложить услуги по прокату спортивного инвентаря и оборудования (горные лыжи и кайты прогулочные лыжи и сноуборды, коньки и клюшки, сани и тьюбы, комбинезоны и прочие мелочи) и услуги квалифицированного инструктора

В летний период в городе Анадыре, можно организовать прогулки на катере по заливу Анадырского лиман с остановкой на берегу для вылова рыбы и приготовлением ухи.

Так же можно посетить Свято-Троицкий Кафедральный Собор (Собор во имя Святой Живоначальной Троицы) — кафедральный собор Анадырской и Чукотской епархии Русской православной церкви, который расположен в центре города Анадырь, на высоком берегу Анадырского лимана и является крупнейшим в мире действующим православным деревянным храмом, построенным на вечной мерзлоте.

Его высота составляет около 25 м, площадь 600 квадратных метров. Одновременно он может вместить до 1000 верующих.

План реализации проекта

Для успешной реализации проекта необходимо предусмотреть условия его реализации и возможные риски. Условия и риски своего рода взаимообусловленные факторы реализации любого процесса:

- кадровые: уровень профессиональной компетентности всех участников проекта, работников всех заинтересованных служб;
- нормативно-правовые: нормативно-правовая база, нормативно-правовые документы, локальные акты, распоряжения, которые регламентируют деятельность центра, а также определяют границы полномочий социального партнерства при реализации данного проекта;
- материальные: материальные ресурсы (условия) определяют качество организованных и проведенных мероприятий. К данной группе относится возможность использовать технические средства, помещения, оборудование, различные материалы и другие.

Данные условия (ресурсы) прописываются в формате сметы согласно плану-графику мероприятий:

- финансовые условия определяют в свою очередь качество кадровых и материальных условия реализации программы. Целесообразным считаем привлечение дополнительных средств на основе спонсорской и другого рода помощи;
- методические условия характеризуют качество подготовки реализуемого проекта, поскольку от качества разработки проекта зависит успешность проекта в целом.
- информационные условия определяют информирование потребителей и заказчиков о ходе реализации проекта, пропаганду и пиар-компанию данного проекта, сбор необходимой информации для осуществления задуманного.
- организационные условия предусматривают создание команды разработчиков, рабочих групп и координаторов проекта; планирование мероприятий проекта в соответствии с этапами его реализации.

ПРОИЗВОДСТВО МАСЛА

Канева Анна Александровна

Научный руководитель Шильникова Светлана Васильевна

ГПОУ «КРАПТ», Республика Коми, г. Сыктывкар

Производство масла — бизнес, доступный для предпринимателей с любым стартовым капиталом. Открыть небольшой цех по производству масла может практически каждый человек, но чтобы получить высокую прибыль, необходимо грамотно подойти к реализации проекта.

Для открытия производственного цеха по производству масла, необходимо оценить свои возможности и знания, составить бизнес-план, в котором отразить затраты и прибыль, актуальность и рентабельность идеи.

Цель проекта — обеспечение сливочным маслом население Ижемского района и за его пределами, путем приёмки молока от личных подсобных хозяйств и его переработки.

Для достижения поставленной цели будут решаться следующие **задачи**:

- обеспечение трудоустройства рабочих мест;
- организация закупки молока от населения;
- производство высококачественной продукции.

Для организации нашего бизнеса «с нуля» лучше начать с небольших объемов. В этом случае будет временной период для того, чтобы выстроить систему работы с клиентом, наладить отношения с поставщиками, исследовать рынок, а также наработать базу клиентов.

Производство масла — это наиболее перспективный вид бизнеса на селе. Масло — продукт ежедневного спроса. Покупателей будет интересовать качество и цена продукции, не зависимо от сезонности. И как только поток покупателей станет стабильным, можно рассматривать возможности расширения бизнеса за счет увеличения ассортимента.

Сбыт продукции предполагается осуществлять по трем каналам: продажа в розницу конечным потребителям; реализация через посредников; оптовые продажи.

В качестве каналов продвижения на рынке используется: реклама в печатных изданиях, «сарафанное радио», создание и продвижение сайта и т. д.

Для организации производства достаточно 2 человек в штате: руководитель и технолог.

Данный проект интересен тем, что на территории села Кипиево много личных подсобных хозяйств и КФК, но нет предприятий для переработки молока в масло. Планируется принимать молоко от населения в индивидуальном порядке, с учетом пожеланий клиента. Масло будет производиться из качественного сырья, при соблюдении всех санитарно-гигиенических норм и требований.

Выделим основные преимущества, которые позволят занять стабильную нишу в бизнесе по производству масла:

- Производство в небольших объемах. Отсутствие необходимости организовывать склад и хранить большие запасы сырья и готовой продукции.
- Минимальный набор оборудования. На первом этапе не нужно инвестировать большие средства в покупку дорогостоящего оборудования.
- Небольшой штат сотрудников. Для начала работы нам достаточно будет нанять одного работника в постоянный штат.

- Возможность изменения ассортимента продукции в зависимости от тенденции спроса.

В процессе исследований была выявлена тенденция увеличения числа покупателей, предпочитающих масло из натурального молока. Это связано с тем, что в последнее время на прилавках магазинов много продукции низкого качества и с добавлением пальмового масла.

Степень успешности проекта оценивается как очень высокая, так как спрос на данный вид продукции хороший.

В рамках проекта предусматривается оказание услуг по социальному обслуживанию граждан (предоставление скидок пенсионерам, детским садикам).

Данный бизнес будет зарегистрирован в налоговой инспекции как индивидуальный предприниматель, вид предпринимателя — глава крестьянского (фермерского) хозяйства. Это объясняется поддержкой на республиканском уровне при покупке молока от ЛПХ и приобретении оборудования.

Сливочное масло — один из самых потребляемых продуктов питания, а маслоделие занимает большую нишу в молочной промышленности.

Сливочное масло ценно тем, что содержит молочный белок, витамины, минеральные вещества, повышает усвояемость других продуктов питания. Масло мажут на хлеб, добавляют в каши, овощи, кондитерские изделия, используют для жарки и разогрева блюда.

В России производство разных видов сливочного масла осуществляется по ГОСТу Р 52969-2008 «Масло сливочное» и ГОСТу Р 52970-2008 «Масло сливочное с наполнителями».

Нами выбрано для производства наиболее употребляемое масло это «Крестьянское — соленое и несоленое», жирностью 72,5%.

В Ижемском районе проживает около 17450 человек. Район имеет 4 школы, 6 детских сада, множество бюджетные и коммерческие организаций, которые являются потенциальными покупателями нашей продукции.

Любой план должен начинаться с оценки всеильного потребителя и его потребностей. Поэтому при планировании производства и реализации продукции, необходимо провести анализ потребителей. Изучить потребности или желания людей, выделить сегмент или группу населения со сходными потребностями и нацелить маркетинговые мероприятия на данный рынок.

Важно провести рекламные мероприятия с целью привлечения дополнительных покупателей. Размещение информации в местной газете, изготовление визиток. Самым надежным источником продвижения товара будет «сарафанное радио». Количество покупателей увеличиться если применять методы стимулирования сбыта (частичное возвращение затрат, пробные образцы). Также необходимо заинтересовать инвесторов для дальнейшего развития и расширения производства. А для этого основным шагам по продвижению бизнеса на рынке необходимо наличие собственного сайта.

По своей сущности продажа товара (работ, услуг) является единственным средством получения прибыли и тем самым основным орудием конкурентной борьбы, её материальной основой.

Везде, где разворачивается соперничество за повышение качество продукции и максимизацию прибыли, снижение издержек производство и особую важность приобретает комплексная оценка конкурентоспособности товара. Нужно помнить пять основных факторов, определяющих конкурентоспособность товара: качество; цена; реклама; исследования и разработки; обслуживание.

Конкуренция на рынке производства масла в районе не высокая, поэтому стоит инвестировать данный проект. Спрос на продукцию в основном будет зависеть от качества, сроков поставки, а также от цены на готовую продукцию.

Для определения конкурентоспособности производимой продукции, нами были изучены: рынок, конкуренты, потребности потребителей и параметры оценки аналогичных товаров.

Ижемский район находится на севере Республики Коми и является труднодоступным, особенно осенне-весенний периоды. Доставка продуктов питания в эти периоды затруднены, следовательно, наша продукция по срокам доставки превосходит конкурентов. Наше хозяйство готово предоставить скидки малообеспеченным слоям населения, а торговые точки их не предоставляют. По виду оплаты за продукцию наши конкуренты превосходят нас, так как мы готовы производить расчеты только за наличный расчет.

Для снижения цены на нашу продукцию, необходимо разработать ряд мероприятий по снижению себестоимости.

Для производства масла нам необходимо не жилое помещение площадью 72 м², обеспеченное электроэнергией, водоснабжением и канализацией. Необходимо предусмотреть все санитарно-гигиенические нормы для производства и реализации продукции.

Масло сливочное крестьянское изготавливается путём сбивания сливок в маслобойке, получается жирностью 72,5%. Сливки в маслоизготовителе сбиваются непрерывно. После приёма молока оно подогревается с помощью нагревателя, пропускается через сепаратор, полученные сливки пастеризуются на водяной бане до 80°С. После этого сливки охлаждаются до 10°С в холодильнике. На следующий день из охлаждённых сливок сбивается в маслобойке сливочное масло. Полученную в процессе пахту сливают так, чтобы в полученной массе её совсем не осталось. В сливочное масло добавляется соль с дистиллированной охлаждённой водой и сбивается до получения готового продукта.

Технология производства такова, из 36 литров молока при базисной жирности 3,4% получается 1 кг сливочного масла. Готовую продукцию упаковывают в пергаментную бумагу, затем складывают в коробки по определенному весу, в зависимости от требований покупателя.

Хозяйство предлагает взаимовыгодное сотрудничество населению с. Кипиево. С каждым частным лицом заключается договор на поставку сырья для производства масла.,

Расчёт сделан так, чтобы частное лицо сдавало молоко по разумной цене и хозяйство получило прибыль от реализации масла.

Любой бизнес-проект требует привлечения финансовых ресурсов, обеспечивающих его реализацию.

Для начала выполнения производственных задач нам понадобятся основные и оборотные средства.

Часть оборудования будет приобретена на субсидию. В данном проекте расчеты были сделаны без учета затрат на перевозку оборудования и его монтажа, поэтому данные затраты будут выполнены за счет собственных средств.

Проект является рентабельным, о чём говорит индекс доходности PI, который составляет 1,168.

Библиографический список

1. Еремеева, Л. Э. Опорный конспект лекций курса «Современные подходы в предпринимательстве» [Электронный ресурс] / УИЛ «Полигон инновационных идей» — Сыктывкар. СЛИ, 2016.
2. Зими́на И. В. Методические рекомендации «Разработка бизнес проекта в сфере социального предпринимательства для получения гранта», Сыктывкар, 2016 г.
3. Зими́на И. В. Опорный конспект по курсу «Управление малым предприятием в сфере социального предпринимательства», Сыктывкар, 2016 г.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ТУРИСТКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ ЁМКОСТИ КРЫМСКОГО ПОЛУОСТРОВА

Качкуркин Егор Игоревич, Токмаков Дмитрий Валериевич

Научный руководитель Бородкин Александр Олегович

МБОУ «Прудовская средняя школа», Республика Крым, с. Пруды

Собственно говоря, а что такое Крым? И вот здесь, мы плавно переходим к одной из проблем современного туризма, по той причине, что у многих людей Крым, прежде всего, ассоциируется именно с Ялтой, Алештой, Севастополем, Артеком, Гурзуфом, Массандрой. Ещё можно добавить Крымские горы, причём только ту их часть, которая расположена между Симферополем и Ялтой и пляжи Южного Берега Крыма.

Получается, что основной туристический поток, направляется в вышеуказанные районы полуострова, создавая напряжённость на данных направлениях. С одной стороны, мы сталкиваемся с постоянной растущей проблемой «туристической перенаселённости», а с другой,

наблюдается неравномерность развитие туристско-рекреационного потенциала Крыма. Говоря простым языком, где-то слишком густо, а где-то, местами совершенно отсутствует какое-либо туристическое движение. В итоге, наблюдается печальная картина того, что большая часть полуострова практически не задействована в реализации своего потенциала и не несёт никакой пользы для ищущего отдыха и впечатлений туриста. А связано это с тем, что отдыхающие не проинформированы должным образом о рекреационных возможностях других районов Крыма, но при этом в большей части «туристически пустующих» местах полуострова не создана соответствующая инфраструктура. При этом, каждый уголок Крыма имеет солидный туристско-рекреационный потенциал, реализовав который, можно избежать большое количество проблем, с которыми ежедневно сталкиваются не только туристы в Крыму, но и даже местные жители.

На основании вышесказанного, мы в своей работе поставили следующую **цель**: предложить собственное видение решения проблемы повышения туристско-рекреационной ёмкости Крымского полуострова.

Исходя из цели, были поставлены следующие **задачи**:

1. Рассмотреть особенности туристско-рекреационного освоения территории Крыма;
2. Определить основные проблемы развития туристско-рекреационного комплекса Крымского полуострова;
3. Доказать возможность решения проблем туристско-рекреационного комплекса на основе конкретных примеров с учётом специфики выбранного района.

При написании данной работы были использованы следующие **методы**: аналитический, исследовательский, картографический, сравнительный, статистический.

Новизна темы данной работы, определяется ранее не описанными возможностями туристско-рекреационного потенциала Крымского полуострова, что может впоследствии привести к возможности включения основных принципов нашего исследования в Программу развития Крыма с последующей их реализацией на практике посредством привлечения бюджетных средств или возможностей потенциальных инвесторов.

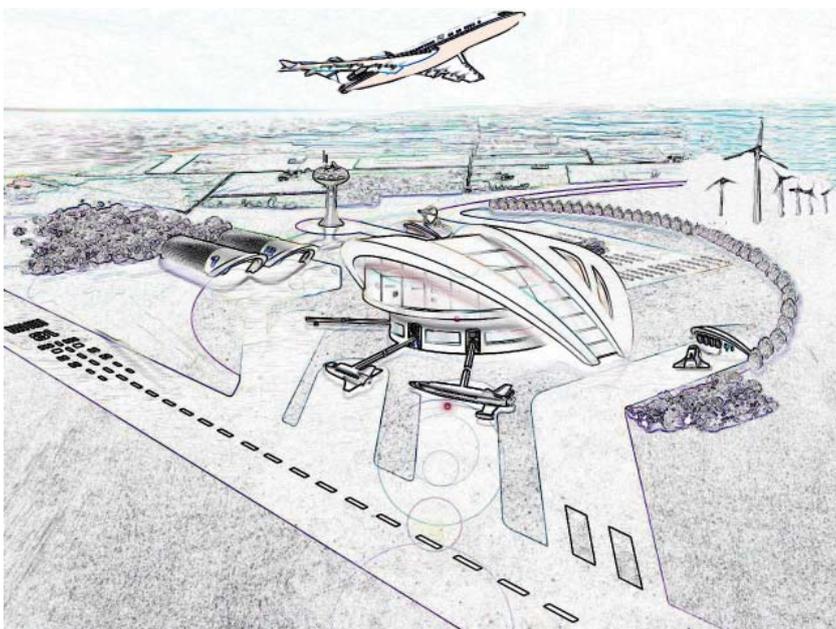
Первыми, рекреационные ресурсы Крыма оценили и использовали ещё те народы, которые населяли территорию полуострова с древнейших времён — киммерийцы, тавры, скифы древние греки. Процесс освоения Крыма, как важнейшего рекреационного района берёт своё начало лишь с 1828 года, когда в районе современного г. Саки был возведён первый санаторий.

С того времени, Крым оказывался в составе разных государств, но в целом направление для отдыха практически не изменялось, преимущественно это был и остается Южный берег Крыма, что в последствии и привело к появлению проблемы предельности туристско-рекреационной ёмкости данного района Крыма.

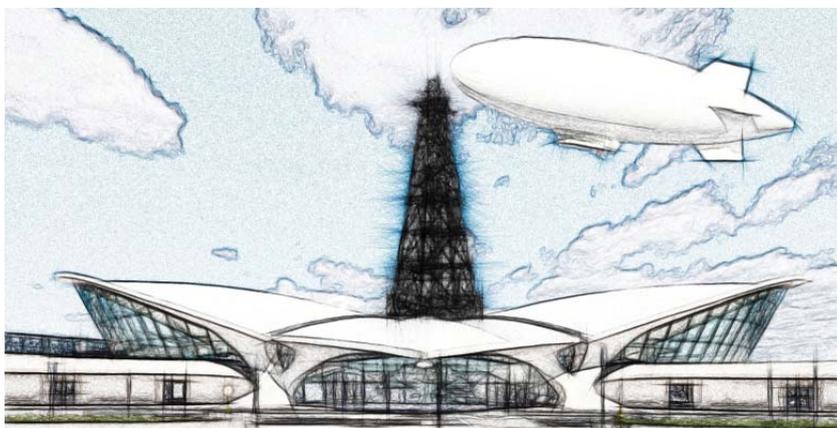
Вместе с тем, мы наблюдаем целостную картину проблем развития сферы туризма и рекреации Крымского полуострова, которая включает в себя не только перегруженность южнобережного направления, но и полную дисгармонию в туристско-рекреационном развитии Крыма, ведь большая часть полуострова малопосещаемая и практически не задействована в данном комплексе.

Среди проблем мы выделяем неравномерность развития туристического потенциала, отсутствие системы туристской навигации к объектам туристической инфраструктуры, транспортную доступность и сезонность работы туристско-рекреационной отрасли. Проблем гораздо больше, и все они в целом влияют и на привлекательность Крыма для отдыхающих, но все они тесно взаимосвязаны, и решая наиболее важные, можно устранить источник менее насущных проблем.

Подходя к идее разрешения возникших вопросов, мы решили остановиться на предложении расширения туристско-рекреационных направлений в Крыму, в частности гастрономический, сельский, охотничий и даже воздушный. Также мы пришли к пониманию необходимости создания рекреационного-туристского районирования Крыма, выделяя своего рода туристические кластеры с единым Территориальным управлением, координирующим и распределяющим туристические потоки



*Эскиз небольшого аэропорта на базе заброшенного аэродрома
возле Багерово, под Керчью*



Эскиз Территориального управления туристско-рекреационного кластера

с целью определения вкусовых предпочтений отдыхающих, что приведёт к снижению давления на Южнобережье и заполнению пустующих туристических районов.

Конкретизируя идею создания туристических кластеров, в качестве примера мы рассмотрели Керчь-Феодосийский кластер, показывая не только его естественные достоинства, но и предложили создание особой инфраструктуры в виде гостиниц, архитектура которых учитывает особенности высоких берегов Керченского полуострова, пансионатов, на основе выработок песчаника, располагающихся на берегу Азовского моря.

Помимо всего прочего, важно отметить не только саму идею подобной реформы, но и необходимость ведения достойной информационной кампании, показывающей особенности всех регионов Крыма, а не только Южный берег, ведь низкая посещаемость отдыхающими других районов полуострова связана, прежде всего, невысокой информационной осведомлённостью. Именно благодаря постоянной информационной работы с населением, появится понимание того, что Крым, это не только «Ялта и горы».

Вместе с тем, ставя во внимание важность должного финансирования подобного комплекса мер, мы должны отметить и необходимость привлечения компетентных, креативных кадров под руководством идейного, вдохновлённого руководителя проекта.

РАЗРАБОТКА ЭКСКУРСИИ «ХРАМЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

Третьякова Марина Валерьевна, Жигалов Владислав Сергеевич

**Научные руководители Шляпина Юлия Викторовна,
Храпова Елена Валерьевна**

*Омский институт водного транспорта (филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ», г. Омск*

Санкт-Петербург очень заинтересован в привлечении туристов, поэтому в городе развиваются различные программы и мероприятия, способствующие повышению интереса к его культуре, распространяется информация о культурном потенциале в расчете на привлечение потенциальных туристов.

Во все времена будут существовать люди, интересующиеся историей, культурным развитием и становлением государства в целом. Памятники церковного искусства «олицетворяют слово» и поэтому в них запечатлены культурные традиции, далеко не всегда осознанные и поддерживаемые.

Немалую долю просвещающихся людей привлекают храмы и соборы, как центры культурного развития. И Санкт-Петербургу есть что показать и чем гордиться. Сегодня архитектурный облик города украшают многочисленные храмы и соборы, что в силу благоприятных обстоятельств дожили до наших дней, а также, восстановленные и созданные в наше время.

Экскурсия является одной из основных форм организации культурно-просветительного туризма как вида деятельности, направленного на удовлетворение потребностей большинства туристов. Экскурсия как вид деятельности выполняет несколько функций: информационно-познавательная; воспитательная; развлекательно-досуговая; эстетическая; коммуникативная.

В результате оценки наличия маршрутов и организаций, занимающихся разработкой и проведением экскурсионных маршрутов по храмам города Санкт-Петербург, было выявлено несколько организаций в этой области: «Айва Тур», «Прогулки по Петербургу», «Авэкс Тур», «Нева», «С-Тур», «Ева», «Верса», «Акро», «Кандагар» и еще множество других. Все организации предлагают однотипную экскурсию со следующими объектами показа:

- Александро-Невская лавра;
- Казанский собор;
- Андреевский собор;
- Смоленская церковь;
- часовня Ксении Блаженной и другие.

Поскольку уже существующие экскурсионные маршруты включают в себя религиозные объекты разных конфессий, имеющихся в городе, то в этой части есть потенциал для других экскурсионных маршрутов.

В данной работе проведена оценка спроса на экскурсионные маршруты по храмам города Санкт-Петербург. Оценка проводилась с помощью социологического метода (анкетирование). При оценке учитывались как объективные (стоимость экскурсионных маршрутов в городе, реклама и продвижение экскурсий), так и субъективные (личные предпочтения людей относительно экскурсионных маршрутов) факторы, оказывающие влияние на формирование спроса на экскурсии по храмам Петербурга. Полученные результаты исследования позволяют говорить о наличии спроса на данные экскурсионные маршруты. Предпочтения респондентов относительно экскурсий сводятся к предпочтениям в стоимости и продолжительности экскурсии. Учитывая полученные данные, был разработан экскурсионный маршрут, который будет пользоваться спросом у большинства потенциальных клиентов.

Описание автобусной экскурсии

К 13:45 — сбор экскурсантов на площади у Казанского собора.

14:00–14:07 — знакомство с Казанским собором.

14:07–14:15 — переезд к следующему объекту.

14:15–14:27 — знакомство с Исаакиевским собором.

14:27–14:35 — переезд к следующему объекту.

14:35–14:42 — знакомство с Андреевским собором.

14:42–14:50 — переезд к следующему объекту.

14:50–15:00 — знакомство с Князь-Владимирским собором.

15:00–15:15 — переезд к следующему объекту.

15:15–15:22 — знакомство с храмом Спас-на-Крови.

15:22–15:35 — переезд к следующему объекту.

15:35–15:42 — знакомство со Смольным собором.

15:42–16:00 — переезд к следующему объекту.

16:00–16:07 — знакомство со строящимся Храмом Рыбаков.

16:07–16:20 — переезд к следующему объекту.

16:20–16:27 — знакомство с Александро-Невской лаврой.

16:27–16:37 — переезд к следующему объекту.

16:37–16:47 — знакомство с Троице-Измайловским собором.

16:47–17:00 — возвращение группы на площадь у Казанского собора.

17:00 — окончание экскурсии.

Маршрут кольцевой, начинается и заканчивается на площади у Казанского собора. Его продолжительность 3 астрономических часа (4 академических часа) и стоимость 334,29 рублей, что соответствует предпочтениям населения относительно экскурсии (по результатам исследования). Посетить данную экскурсию могут туристы с любым уровнем дохода, а по своему содержанию она будет интересна людям разного возраста. На базе контрольного текста данного экскурсионного маршрута можно будет сформировать и другие экскурсии на данную тему.

Требуют дальнейшего изучения храмы и церкви, относящиеся не только к православной, но и к другим религиям, а их в свою очередь немало. Перспективы дальнейшего исследования в области создания

экскурсий по храмам города Санкт-Петербург могут быть направлены на привлечение в качестве туристов иностранных гостей, что является дополнительным источником финансирования.

ПРОЕКТ ЭКСКУРСИОННОГО МАРШРУТА «ОМСКИЕ УЛОЧКИ – ЛЮБИНСКИЙ ПРОСПЕКТ»

***Муштукова Анастасия Сергеевна,
Колосова Анастасия Александровна***

***Научные руководители Газизова Динара Биляловна,
Шляпина Юлия Викторовна***

*Омский институт водного транспорта (филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ», г. Омск*

Туризм на сегодняшний день представляет собой одну из наиболее интересных современных форм досуга, играющих заметную роль в расширении общих знаний и, в частности, культурной эрудиции человека. В России с каждым годом все больше людей ежегодно отправляется в путешествия, в процессе которых происходит знакомство с традициями, образом жизни, культурным наследием и актуальной культурой других народов. Культурный туризм как вид развивающего досуга можно поставить в один ряд с посещением музеев, библиотек, осмотром местных достопримечательностей. Основным условием развития культурного туризма является исторический и культурный потенциал той или иной страны или региона, уровень организации доступа к нему для всех интересующихся, а также бытовая комфорт проживания туристов. В число объектов культурного туризма входят как культурно-историческое наследие (исторические территории, архитектурные сооружения и комплексы, зоны археологических раскопок, художественные и исторические музеи, народные промыслы, праздники, бытовые обряды, выступления фольклорных коллективов), так и актуальная культура сегодняшнего дня (преимущественно художественная, но так же и образ жизни населения: кухня, костюм, особенности гостеприимства и пр.). Путешествие, имеющее в своей основе культурный и познавательный интерес, на сегодняшний день является одним из самых распространенных видов туризма. Интересующиеся культурой, историей, достопримечательностями тех или иных регионов не должны обделить своим вниманием Омскую область, история развития которой насчитывает более 600 лет. В целом, на территории области находится множество памятников культур, почти в каждом муниципальном образовании есть свой краеведческий музей, на территории Омской области каждый год проходят различные фестивали, привлекающих зрителей и участников со всей губернии и соседних областей.

Цель исследования — проанализировать культурно-познавательный туризм в городе Омске и разработка туристского проекта для позиционирования города Омска.

Цель экскурсионного маршрута «Омские улочки — Любинский проспект» — культурно-познавательная.

Для ускорения разработки новой экскурсии на каждый экскурсионный объект была составлена карточка (паспорт) объекта.

Экскурсионный маршрут является кольцевым. Начальный и конечный пункт — Соборная площадь, Успенский кафедральный собор; памятник Петру и Февронии. Продолжительность экскурсии — 3 часа (4 академических часа). Экскурсия рассчитана на разные возрастные группы и будет интересна молодежи, детям и взрослым.

Экскурсионный маршрут «Омские улочки — Любинский проспект» призван познакомить туристов с культурным наследием Омска. Маршрут будет пролегать по таким культурным и историческим местам города, как Соборная площадь, Тарская улица, ул. Ленина (бывш Любинский проспект).



Успенский кафедральный собор.



Серафимо-Алексеевская часовня



Управление Федеральной Службы
Безопасности России по Омской
области



Генерал-губернаторский дворец



Омский Государственный театр драмы



Омский кадетский корпус



*Здание торгового корпуса
(музей им. М. Врубеля)*



Здание омской филармонии



Магазин М. Шаниной



Никольский собор

Экскурсия «Омские улочки — Любинский проспект»

Подводя итог вышеизложенному материалу можно сделать следующие выводы:

- 1) Развитие туризма и рекреационное освоение территории Омского региона — это не только важная задача ближайшего будущего, но и способность реализоваться за счет ряда имеющихся в области экономических, природных, культурных и иных условий.
- 2) Крупнейшие мероприятия мирового уровня — Сибирский международный марафон, выставка военной техники и вооружений и дру-

гие мероприятия международного уровня — основа для развития событийного туризма. Туризм включает в себя множество смежных отраслей, создающих дополнительный мультипликативный эффект, усилить который можно путем развития туристской отрасли, которая играет важную роль в создании новых рабочих мест, повышении уровня жизни населения, гармоничном воспитании детей и молодежи, стимулирует развитие культурного потенциала, сохранение окружающей среды, укрепление связей между различными регионами.

РАЗВИТИЕ ПОДРОСТКОВОГО МОТОТУРИЗМА В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Морозов Никита Анатольевич

Научный руководитель Чикенева Ирина Валерьевна

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбургская область, г. Оренбург

В современном обществе сложилась отрицательная тенденция, когда о подростках вспоминают, только если речь идет о правонарушениях, преступности и наркомании, курении, алкоголизме и токсикомании. Также все чаще и чаще наблюдаются дорожно-транспортные происшествия (ДТП) с участием подростков на мототехнике, передвигающихся по дорогам общего пользования не имея водительского удостоверения. Как правило, средства массовой информации и педагоги предпочитают рассуждать о проблемах в отношениях с подростками, часто игнорируя такую важную деталь как становление личности подростка и помощь, в которой он нуждается в этот период. Чтобы развеять эту тенденцию необходимо знать, с какими проблемами сталкиваются подростки, и искать пути их решения.

Одним из основных направлений воспитания молодежи в современной России является привитие навыков здорового образа жизни, при этом в числе главных отрицательных факторов, влияющих на здоровье населения страны, называются проблемы алкоголизации и табакокурения, а также травматизма на дорогах общего пользования.

Одним из привлекательных видов спорта для подростков и молодежи является мототуризм, способный объединить в свои ряды широкую целевую аудиторию — юношей и девушек начиная от 14 лет и до людей пенсионного возраста.

Проект по развитию подросткового мототуризма в Оренбургской области направлен на решение этой актуальной проблемы. Благодаря разработке и реализации проекта, направленного на развитие внутреннего и въездного туризма на территории Оренбургской области, планируется развить на территории Оренбуржья детский и молодежный

туризм. Путем отвлечения от пагубных привычек, пассивного образа жизни, разного рода зависимостей, привития культуры вождения мототехники и вовлечения населения в мототуризм проводится пропаганда туристских ресурсов Оренбургской области среди молодежи с целью физического и морально-нравственного развития. Так как молодые люди проходят процесс социализации, нужно направить их силы и потенциал в нужное русло, чтобы спустя небольшой промежуток времени вырастить здоровую нацию, которая будет основана на патриотизме, любви к родному краю и здоровом образе жизни.

Цели и задачи проекта

1. развитие въездного и внутреннего туризма в Оренбургской области.
2. выявление лучших туристских маршрутов, создающих новые туристские предложения.
3. увеличение объема туристских услуг, увеличение уровня занятости в туристской сфере области.
4. увеличение туристских потоков в Оренбургскую область.
5. пропаганда туризма и здорового образа жизни среди подростков и молодежи.
6. привитие интереса к туризму, через массовые туристские мероприятия.
7. способствование развитию патриотических чувств, убеждений, через соприкосновение к историческому прошлому своего края.
8. Формирование здорового образа жизни молодежи за счет привлечения интереса к техническим видам спорта, в частности к мототуризму.
9. Отвлечение молодого поколения от пагубных привычек и различного рода зависимостей в пользу спорта и активного образа жизни.

Новизна проекта

- Направлен на подростковую аудиторию.
- Формирование здорового образа жизни молодежи за счет привлечения интереса к техническим видам спорта, в частности к мототуризму.
- Небольшие экономические затраты.
- Вовлечение одиноких подростков, подвергающих себя и окружающих людей риску ездой на мототранспортных средствах по городу, в организованные туристские группы под руководством тренера.
- Отсутствие аналогичных организаций, заинтересованных в развитии мототуризма среди молодежи.
- Минимальные трудовые затраты для создания, организации и обслуживания проекта.
- Туристический маршрут несёт в себе как историческо-познавательную составляющую, так и спортивно-экстремальную.
- Мототуризм является актуальной формой стимулирования интереса к полезному досугу среди подростков и молодежи.
- Отвлечение молодого поколения от пагубных привычек и различного рода зависимостей в пользу спорта и активного образа жизни.

- Для привлечения внутреннего и въездного будет проводиться пропаганда данного вида туристских ресурсов на территории Оренбургской области (социальные сети, СМИ).

Ожидаемые результаты:

1. Стопроцентная обучаемость вождению мототехники участниками проекта.
2. Соблюдение техники безопасности при прохождении маршрута участниками проекта.
3. Формирование экологически направленного мировоззрения участников проекта.
4. Расширение кругозора участников проекта.
5. Формирование устойчивого интереса участников проекта к изучению культурно- исторических памятников Оренбургской области.
6. Популяризация Оренбургской области как перспективного места для проведения мотоэкспедиций.
7. Получение прибыли инвесторами в ходе оказания услуг.

Контроль качества проекта будет осуществляться в соответствии со стандартами качества, согласно законодательству Российской Федерации, научным руководителем проекта – кандидатом педагогических наук, мастером спорта по мототуризму, старшим преподавателем ОГПУ – Д.Н. Самариным; а также соответствующими органами лицензирования по Оренбургской области.

Развитие внутреннего и въездного туризма на территории области необходимо, так как большую часть населения Оренбургской области составляют подростки. Путем вовлечения молодых людей в здоровый образ жизни происходит формирование у подростков стремление к изучению истории и культуры родного края, профессиональная ориентация подростков в области туризма, краеведения, экологии. Популяризация мототуризма среди молодежи способствует привлечению в организованные группы потенциальных малолетних нарушителей правил дорожного движения (ПДД).

Мероприятия проекта затрагивают не только школьную и молодежную среду городских поселений, но позволяют охватить учебные заведения сельских поселений, интернатские учреждения и т. д.

Также в ходе реализации проекта у подростков появится мотивация к дальнейшему обучению и получению водительского удостоверения.

Таким образом туризм вносит значительный вклад в бюджет Российской Федерации, в развитие экономики и обеспечивает существенную занятость населения в инфраструктуре туризма.

В России состояние туризма нельзя признать удовлетворительным. Как свидетельствуют данные социологических исследований, только 25% взрослого населения страны имеют возможность проводить свой отпуск по путевке в какое-либо учреждение или туризма. Вместе с тем региональные организации и администрации анализируют туристский потенциал своих регионов, уделяя особое внимание развитию познавательного туризма, который в последнее время становится одним из рас-

пространственным и приоритетным. Значение туризма как важного фактора экономического и социального развития привлекло к себе внимание не только туристических и транспортных компаний, но и правительственных органов. В нашей стране созданы специальные государственные органы по координации или управлению делами туризма — министерства или государственные комитеты. Последние возведены в ранг министерств. Созданы также межминистерские (межведомственные) комитеты и советы, призванные регулировать и координировать вопросы развития туризма. Указанные государственные органы вместе с туристическими фирмами и агентствами, транспортными и различными организациями обслуживания, пограничными и таможенными службами разрабатывают и осуществляют мероприятия, направленные на развитие, прежде всего внутреннего туризма.

Проводятся различные конференции, разрабатываются программы на развитие подросткового туризма, турфирмы разрабатывают целые программы познавательных туров.

Мы считаем, что в нашей стране много факторов способствуют развитию познавательного туризма. История, достопримечательности, местный колорит, традиции Оренбургской области и многое другое, что могло бы привлекать и привлекает не только иностранных туристов, но и российских. Недаром иностранные туристы повидав практически весь мир с огромным желанием приезжают в российские города и глупинки за новыми впечатлениями.

Для развития подросткового мототуризма и «превращения» его в приоритетную отрасль необходимо, прежде всего, развитие туристской инфраструктуры; привлечение инвестиций, в том числе и иностранных; большее информирование (реклама, в том числе государственная поддержка информирования) и многое другое.

В России есть потенциал для развития данного вида туризма, наша задача в будущем, как специалистов в сфере туризма, использовать этот потенциал для развития подросткового туризма и туризма в целом.

ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ г. АТКАРСКА XIX–XX вв.

Алимпиева Анастасия Петровна

Научный руководитель Лисицына Татьяна Борисовна

*ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»,
Московская обл., Раменский р-н, пос. Электроизолятор*

Актуальность работы обусловлена необходимостью воспитания в подрастающем поколении любви к своей малой Родине, уважения к городу, в котором ты родился, месту, где ты вырос. Новизна исследования заключается в том, что в нем представлен анализ основных

памятников архитектуры и достопримечательностей города Аткарска Саратовской области.

Целью проекта является анализ исторических памятников и достопримечательностей Аткарска, привлечение внимания к этому уникальному русскому городу.

Задачи проекта: представить краткую историческую справку об Аткарске и его знаменитых жителях; проанализировать историю и архитектуру основных памятников Аткарска: дома купца Божедомова, здания городской администрации Аткарска, церкви Архангела Михаила, средней школы № 9, средней школы № 3, здания пожарной части, здания педагогического училища, городского парка, краеведческого музея, вокзала и многих других.

В исследовании использовались исторический, культурологический и искусствоведческий методы. Изучены архитектурные, исторические и стилистические особенности объектов культурного наследия города Аткарска Саратовской области.

Результаты исследования могут быть использованы при проведении уроков по патриотическому воспитанию и краеведению в школе; при составлении экскурсионных туристических маршрутов по малым городам России.

В маленьком провинциальном городке Аткарске Саратовской области есть много интересных для посещения туристических объектов, город обладает своей славной историей, уникальными памятниками архитектуры. Это дом купца Божедомова, здание городской администрации Аткарска, церковь Архангела Михаила, средняя школа № 9, средняя школа № 3, здание пожарной части, здание педагогического училища, городской парк, краеведческий музе, вокзал и многие другие.

В Аткарском районе расположены памятники природы регионального значения: заказник «Затон», садовые парки в селах Марфино, Лисичкино, Старая Лопуховка. По реке Медведице пролегают байдарочные маршруты. Здесь находится и Питомник декоративных культур, где выращивают редкие породы декоративных деревьев и кустарников: голубые ели, амурский бархат, вавилонскую иву, айву японскую, спирею, боярышник, черемуху виргинскую, катальпу, сирень, можжевельник. А в 2003 г. в Аткарске создана новая зона отдыха для горожан — благоустроена территория уникального культурно-экологического объекта — родника в Дегтярном овраге. По сведениям краеведа А. Н. Минха, ключевой водой из родника в Дегтярном овраге жители Аткарска пользовались с начала XIX в.

Аткарская земля гордится своими земляками-героями, в славном ряду которых В. С. Антонов, Л. П. Грошев, Ф. А. Васильев, В. В. Платицын. Родом из Аткарского уезда певец родного края — писатель Михаил Николаевич Алексеев. Рассуждая об истоках самобытности, особой притягательности Аткарска, стоит задуматься, почему именно здесь родились талантливый ученик великого Щепкина Михаил Лентовский, династия Минхов, известных в России военных, медиков, историков,

писателей; народные артисты Борис Андреев и Ольга Ковалева. Почему именно аткарский парень Андрей Данилов, взмыв на своем «ястребке» в предутреннее небо 22 июня 1941 г., сбил, защищая родную русскую землю, фашистский самолет. Другой уроженец Аткарска, Владимир Антонов, в победном мае 1945 г. вместе со своими солдатами взял штурмом гитлеровскую рейх-канцелярию.

Именно с Аткарском связал Господь судьбы трех поколений дворян Юрьевичей, по словам современников, образованнейших и преданнейших государству и обеспокоенных судьбами его людей. С.А. Юрьевич образовал первую в России частную компанию Саратовской железной дороги без участия иностранного капитала, создал на реке Медведице уникальный парк-заповедник.

В Аткарске жили и учились народный художник Александр Бубнов и писатель Михаил Алексеев, профессор Борис Токин, заслуженный деятель науки Борис Смирнов, известный дипломат Виктор Авилов и не менее известный писатель Лев Гумилевский.

Используемые источники:

1. Игнатъев В.Н., Рыжов В.Н., Сальников А.Н. Аткарск. История и современность. — М., 2016.
2. Аткарский район [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://proatkarsk.ru/>
3. Большая Российская энциклопедия: В 30 т. / Председатель науч.-ред. совета Ю.С. Осипов. Отв. ред. С.Л. Кравец. Т. 2. Анкилоз — Банка. — М.: Большая Российская энциклопедия, 2005.

ЭКОТУРИСТИЧЕСКАЯ ТРОПА ЗДОРОВЬЯ «ТАЙНЫ ТАЛИЦЫ»

Буренина Любовь Алексеевна и творческая группа учеников

Научный руководитель Степанова Екатерина Викторовна

*МОУ Глебовская СОШ, Ярославская область,
Рыбинский муниципальный район, с. Глебово*

Сёла Глебово и Ивановское Глебовского сельского поселения расположены напротив друг друга на высоких обрывистых берегах реки Волги при впадении в неё маленькой речки Талица.

Не смотря на живописность этой территории, экологическое состояние берега реки оставляет желать лучшего. Здесь располагается памятник под откры-



тым небом — Глебовские геологические обнажения. Протяженность обнажения составляет 14 километров. В нем видны слои трех периодов — юрского, мелового и четвертичного. Охраняемая зона шириной 100 метров. В обнажениях было найдено 17 новых видов ископаемых животных. Глебовские геологические обнажения являются памятником ЮНЕСКО.

В создании проекта приняли участие творческая группа учеников Глебовской школы и их семьи, педагоги и администрация школы. К участию в благоустройстве территории близ реки Талица были привлечены Администрация Глебовского сельского поселения, Центр туризма и краеведения Рыбинского муниципального района, Совет ветеранов Глебовского поселения, Совет депутатов Глебовского сельского поселения и общественность.

Цель проекта — организация социального взаимодействия МОУ Глебовская СОШ с различными категориями населения с целью создания экотуристической тропы здоровья «Тайны Талицы».

Задачи проекта:

- 1) привлечение внимания общественности к экологической ситуации в Глебовском сельском поселении Рыбинского муниципального района;
- 2) благоустройство территории объекта;
- 3) пропаганда здорового образа жизни среди населения;
- 4) возрождение интереса к изучению истории и культурных традиций родного края;
- 5) разработка и апробация маршрута экотуристической тропы здоровья «Тайны Талицы»;
- 6) разработка и апробация сценариев мастер-классов на маршруте;
- 7) развитие туризма в Рыбинском муниципальном районе и Ярославской области.

Этапы реализации проекта:

- изучение социальных запросов разных слоев населения в определении перспектив «полезного отдыха»;
- анализ ресурсов, имеющихся на территории Глебовского поселения (возможность использования в работе с обучающимися и социумом);
- мониторинг состояния и благоустройства выделенных объектов;
- создание и апробация маршрута экотуристической тропы «Тайны Талицы»;
- благоустройство территории на маршруте;

Результаты проекта:

- организация экскурсий и мастер-классов на маршруте экотуристической тропы здоровья «Тайны Талицы», которые проводят ученики МОУ Глебовская СОШ, проведение образовательных событий, мастер-классов, конкурсов, совместной проектной деятельности, использование других форм работы с муниципальными образовательными организациями и социальными партнерами;
- на базе МОУ Глебовская СОШ организуются смены профильно-

Туристический маршрут «Тайны Талицы»



- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1 Памятный знак «Глебовская верста» | 2 Храмовый комплекс церкви Фёдора, Давида и Константина |
| 3 Глебовские геологические обнажения | 4 Глебовские пески |
| 5 Камень желанный | 6 Мост влюбленных |
| 7 Русская баня | 8 Родники |
| 9 Глебовский механический Сырзавод | 10 Церковь Казанской Божьей матери |
| 11 Глебовская школа | |

го лагеря для обучающихся «Школа юного экскурсовода» и летнего межшкольного лагеря с дневным пребыванием детей профориентационной направленности в сфере туризма по профессиям «Бренд-менеджер пространств» и «Режиссер индивидуальных туров» в сотрудничестве с ЦДЮТУРиЭК г. Ярославль и Ярославского торгово-экономического колледжа;

- участие в региональном Интернет-проекте «Попади в десятку» и включение туристического маршрута «Тайны Талицы» в реестр уникальных географических мест, объектов Ярославской области, не включённых в региональный и федеральный реестры.

Перспективы развития проекта:

- использование ресурсов туристического объекта в образовательной деятельности образовательных организаций (предметные недели, образовательные события, научно- и проектно-исследовательская деятельность);
- развитие туризма в Рыбинском муниципальном районе средствами ресурсов проекта;
- реализация на базе МОУ Глебовская СОШ профильного обучения по дополнительным программам туристско-краеведческой направленности;
- развитие предпринимательской деятельности в молодёжной среде, поддержка и развитие малого предпринимательства на селе.

Мы видим следующие этапы дальнейшего развития проекта:

- организация транспортной доступности к объекту (капитальный ремонт дороги г. Рыбинск — с. Глебово);
- укрепление берега р. Волга в районе Глебовских геологических обнажений;
- установка лестницы на спуске к берегу;
- установка освещения по маршруту;
- установка указателей движения к объектам, информационных стендов с qr-кодами для оповещения туристов;
- организация санитарных зон, зон отдыха для туристов и пандусов для людей с ограниченными возможностями;
- благоустройство источника;
- реставрация объектов исторического и культурного наследия (Церковь престола Ярославских чудотворцев Фёдора, Давида и Константина, Церкви Казанской Божьей Матери и здания Глебовского механического Сыззавода).

Экотуристическая тропа здоровья «Тайны Талицы» — это не просто туристический маршрут, это важный социальный проект, который призван привлечь внимание общественности к экологической ситуации в поселении, пропаганде здорового образа жизни, возрождению интереса к изучению истории и культурных традиций родного края.

ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ г. СОЛИКАМСКА

Толкун Полина Владимировна

Научный руководитель Бояринова Надежда Евгеньевна

МАОУ ДО ЦТР и ГО «РОСТ» Пермский край, г. Соликамск

Я очень хочу, чтобы мой родной город был не просто точкой на карте нашей страны. Я хочу, чтобы он стал брендом Верхнекамья, чтобы путешественники стремились посетить Соликамск, а с ним и другие города Пермского края.

И у меня есть идеи, реализация которых, на мой взгляд, могла бы увеличить поток туристов в наш город. Дать толчок росту туристического потенциала Соликамска и близлежащих территорий:

1. Создание этнографического парка народностей Пермского края.

Я считаю, что необходимо привлечь внимание к народностям, исконно населявшим северные регионы Пермского края. Если рядом с Пермью есть архитектурно-этнографический музей Хохловка, где представлены памятники деревянного зодчества, то почему бы на территории г. Соликамска не организовать рядом с историческим центром, на берегу р. Усолка, этнографический парк народностей Пермского края. Это были бы юрты, чумы, землянки, дома на сваях — те жили-

ща, в которых проживали в XV–XX вв. зыряне, манси, вогулы и другие народы.

Там же, на территории этого парка, можно было бы ознакомиться и с историей религий Пермского края. Воссоздать деревянные скульптуры пермского звериного стиля (визитной карточкой Пермского края). Показать, как и почему трансформировалась религия народностей на примере пермской деревянной скульптуры. Сейчас информация по данной теме разрознена, ее можно по крупицам собрать только в Чердынском краеведческом музее и Пермской государственной художественной галерее, расстояние между которыми около 300 километров.

2. Создание туристической деревни.

Свободные земли на берегу р. Усолка рядом с историческим центром Соликамска можно также определить под создание туристической деревни с обликом старого города, включающую в себя деревянную крепость, бытовые постройки, дома разных слоев населения, купеческие лавки и пр. Было бы здорово, чтобы данная площадка была постоянно действующей, открытой для жителей и туристов города. Также она могла бы использоваться при проведении фестиваля «Девятая Пятница» (праздника, отмечающегося именно в Соликамске). Было бы здорово проводить уроки истории для школьников именно в этом месте, где «оживает» история. Для младших детей можно было бы воссоздать игрушки тех времен, а для всех желающих проводить мастер-классы по мотивам народных промыслов.

3. Проведение реконструкции боя.

Используя потенциал туристической деревни, можно было бы проводить реконструкцию боя «нападение вогулов на город Соликамск». Это сделало бы привлекательность фестивалей «Девятая пятница» и «Огни Гефеста» гораздо большей, чем на сегодняшний день. Позволило бы расширить тематику и посещаемость данных мероприятий и задействовать местных жителей, в т. ч. молодежь, в массовых сценах исторических реконструкций, изготовлении костюмов и реквизита.

4. Создание в сети Интернет каталога музеев и достопримечательностей Верхнекамья, в т. ч. г. Соликамска, с описанием фотографиями, режимом работы и другой информацией, необходимой туристам.

Помимо справочной информации на подобном информационном портале можно разместить легенды и сказания народностей Верхнекамья, истории знаменитых людей, волею судьбы побывавших в наших местах, воспоминания путешественников побывавших в Соли Камской. Можно проводить конкурсы на лучший отзыв о посещении города в целом или отдельных объектов на его территории. Данное направление обязательно должно быть реализовано, т. к. уже сейчас есть места, ради которых в город могут и должны приезжать туристы. К историческому потенциалу города можно смело добавить музеи градообразующих предприятий города: ПАО «Уралкалий», ПАО

«Соликамскбумпром» и другие, не менее интересные места. Приезжая в наш город туристы могут окунуться в Людмилинскую скважину, спуститься в шахту, подняться на колокольню. Согласитесь, это может заинтересовать именно активных туристов-путешественников, желающих увидеть именно «изюминку» здешних мест.

5. Реконструкция Бабиновской дороги.

Это, пожалуй, самая масштабная из моих идей и я понимаю трудность ее исполнения. Однако, очень интересной она может оказаться для путешественников и туристов, имеющих тягу не только к историческим моментам, но и к пешим маршрутам, археологическим раскопкам. Бабиновская дорога является таким же символом Соликамска, как и Усть-Боровской сользавод, Троицкий собор и соборная колокольня. Она исторически и географически связывает такие древние города как Соликамск, Верхотурье и Тобольск. И из этой идеи может получиться туристический фестиваль, который мог бы стать еще одним брендом города и источником его развития. «Бабиновский фестиваль» мог бы заинтересовать историков, краеведов, географов и просто туристов, причем из трех регионов России (Пермский край, Свердловская и Тюменская область).

Если говорить о моём родном городе, то здесь придумывать истории не надо — настолько много легенд и приданий зафиксировано в исторических сведениях о городе. За основу многочисленных мероприятий можно взять любую легенду пермского звериного стиля или истории о крещении пермских народов и возникновению пермской деревянной скульптуры, или как царь Иван Грозный послал икону Богородицы Цареградской на помощь жителям Соли Камской в борьбе с воинственными вогулами.

Если возьмём за основу легенды пермского звериного стиля, то можно организовывать симпозиумы и мероприятия разных уровней как представителей малых народностей, так и краеведов, изучающих наш регион.

Если возьмём за основу истории о крещении пермских народов и возникновению пермской деревянной скульптуры, то можно организовывать симпозиумы и мероприятия разных уровней работников культуры, художников, скульпторов. Либо при поддержке Соликамской епархии проводить встречи-семинары о роли крещения народов Пермского края.

У меня есть много идей и огромное желание участвовать в проведении мероприятий, которые бы сделали мой город и территорию Верхнекамья более привлекательными и интересными для посещения туристами.

НАТАЛИ САРРОТ КАК ЗНАЧИМОЕ ИМЯ В ТУРИСТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА ИВАНОВО

Глазкова Нина Николаевна, Чусова Александра Юрьевна

Научный руководитель Белова Татьяна Павловна

*ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»,
Ивановская область, г. Иваново*

Одной из наиболее обсуждаемых тем в современной науке является феномен брендинга городских территорий. Под брендом обычно понимается комплекс представлений, мнений, ассоциаций, эмоций, ценностных характеристик о чём-либо. Стоит отметить, что брендом допустимо считать исключительно уникальные по своей сущности феномены. Территориальные бренды являются компонентом культурно-духовного потенциала городского пространства, а также основываются на глубоком понимании существующих культурных особенностей. Бренд, о котором пойдет речь в данном проекте, применим для областного центра — города Иваново. Однако имидж города напрямую зависит от значимых образов [3, с. 24].

Данный проект состоит из двух этапов: теоретический и практический. Последний обращается к потенциально возможным способам и предложениям, направленным на разрешение исследовательской проблемы, тогда как в теоретическом раскрываются различные аспекты изучаемого противоречия. Теоретический этап включает в себя предлагаемый материал как очередной вклад в развитие социокультурного и туристического пространства Ивановской области, а также, как вклад в укрепление региональной идентичности. Наше исследование — часть брендинговой стратегии региона, безусловно влияющей на формирование привлекательного имиджа Ивановского края. Региональную идентичность допустимо соотносить с осознанным образом региона как ментально-духовного пространства. Изучение вопроса поможет сделать Ивановскую область более «конкурентоспособной» по сравнению с другими регионами [3, с. 23]. Для российской провинции, в частности, для г. Иваново, различные символы и «территориальные маркеры» крайне значимы. Объекты культурного наследия также формируют представление о духовной составляющей городов. Они наполняют город «смыслами», делают его узнаваемым. Что же ассоциируется с городом Иваново у большинства людей? Данные социологического опроса мая 2018 года (n = 384) свидетельствуют о том, что наиболее известными брендами города считаются следующие: город невест (100%), родина первого совета (100%), текстильный край «пролетарская столица» (73%), город студентов (55%), город русского авангарда (27%), город дружбы народов (19%) [2, с. 92–93]. В ноябре 2018 года среди студенческой молодежи г. Иваново был проведен социологический опрос (n = 60), целью которого являлось выявление или отсутствие осведомленности

ивановской молодежи о личности Натали Саррот. Большинству (81%) принявших участие в исследовании неизвестна персона французской писательницы. Данный факт не должен оставаться без внимания. Территория г. Иванова (в прошлом — Иваново-Вознесенска) является «малой» родиной знаменитой французской писательницы русского происхождения Натали Саррот (1900–1999 гг.). Писательница прожила в Иваново 9 лет — провела здесь свое детство, после чего переехала к отцу в Париж. Стоит отметить, что литературный стиль Натали Саррот уникален. Критики французской литературы даже обозначили её творчество как «литературная константа века». Произведения Натали Саррот относились к жанру «нового романа». Её творческая деятельность была номинирована на Нобелевскую премию, что подчеркивает ценность и уникальность литературных произведений. В г. Иваново внимание к личности Натали Саррот было проявлено только в литературных источниках краеведческого содержания. В книге В. Баделина «Земля Иванов» повествуется о визите Натали Саррот в г. Иваново и прилагается краткое интервью о её детстве и отношении к литературе в целом [1, с. 468–475]. Также фамилия известной писательницы встречается в путеводителе по Литературному музею Ивановского Государственного университета — там описываются основные этапы её жизни [4, с. 90–91]. Сама же Натали Саррот также ценит свою малую родину — в повести «Детство» она с теплом упоминает г. Иваново. Также, в 2015 году «Клуб любителей французского языка» одного из ведущих высших учебных заведений региона — Ивановского государственного энергетического университета предпринял попытку просветить население города в этом вопросе [URL: ispu.ru/node/14268]. К сожалению, на этом инициативы заканчиваются. Необходимо обратить внимание на начало истории становления великой фигуры французской литературы в нашем городе. Также, документально дом, где родилась и провела своё детство Натали Саррот (Черняк) не содержит никакого упоминания о данном историческом факте.

Обозначив актуальность и описав детали данного проекта в теории, мы переходим к следующему этапу — практические рекомендации. Мы намерены обозначить следующую главную инициативу — создать новую точку туристического маршрута в г. Иваново. Необходимо распространить информации о знаменитой французской писательнице Натали Саррот для развития локального туризма. Таким образом, объектом нашего проекта будет выступать туристическое пространство города Иваново, Ивановской области, а предметом — новый территориальный бренд «Малая родина Натали Саррот». В качестве некоторых шагов для достижения поставленной цели мы предлагаем следующее:

1. Изучить мнение экспертов — краеведов и историков г. Иваново — о личности Натали Саррот, а также влияние места её рождения и детства на творчество.
2. Провести перечень ознакомительных мероприятий при помощи организации «Культурный патруль г. Иваново» (волонтерский про-

- ект в поддержку объектов культурного наследия) на предложенную тематику, а именно: интерактивную лекцию для учащихся школ и ВУЗов «О жизни Натали Саррот», а также, краеведческую викторину о выдающихся личностях г. Иваново.
3. Предложить рекомендации путём рассылки информационных писем составителям новых туристических маршрутов по г. Иваново.
 4. Рекомендовать издательствам краеведческой литературы включить материал о Натали Саррот.
 5. Рекомендовать издательствам школьных учебников по краеведению включить материал о Натали Саррот в перечень изучаемых тем.
 6. Рекомендовать администрации г. Иваново включить данный проект в муниципальную программу «Формирование современной городской среды на 2018–2022 годы», а также специальную подпрограмму «Благоустройство общественных территорий».
 7. Рекомендовать комитету Ивановской области по государственной охране объектов культурного наследия, управлению благоустройства администрации г. Иваново, управлению архитектуры и градостроительства администрации г. Иваново, комитету по культуре администрации г. Иваново принять меры по установке малых архитектурных форм в туристическом пространстве г. Иваново.
- На основании указанных шагов к реализации идеи составлен и разработан проект.

Данный блок предлагаемого проекта исследовательская группа начала с посещения дома, расположенного по адресу: Ивановская обл., ул. Пушкина, д. 29/12. В этом здании с 1900 г. по 1908 г. жила Натали Саррот.

В ходе осмотра здания нам удалось побеседовать с жителями дома. Диалоги получились насыщенными:

«Один из богатых людей хочет снести этот дом — место рождения Натали Саррот. Но жители активно протестуют — они не хотят, многие местные хотели бы сделать из дома музей».



Рис. 1. Конструкция входной арки,
ведущей к подъезду дома.
Фото от 01.11.2018 г.



Рис. 2. Архитектурные элементы
фасада. Фото от 01.11.2018 г.



Рис. 3. «Угол» дома.
Фото от 01.11.2018 г.



Рис. 4. Внутреннее устройство
подъезда. Фото от 01.11.2018 г.

Житель № 1

«Каждое лето сюда приезжают её родственники. Они также предлагали сделать музей, но одной инициативы мало. Сейчас они судятся с человеком, который хочет снести этот дом и построить здесь обычное девятиэтажное здание».

Житель № 2

«Не только родственники... просто туристы из Франции летом также приезжали — хотели посмотреть, где родилась и жила Натали Саррот. А еще из Костромы приезжали специально».

Житель № 3

«Вот я хоть не являюсь представителем русской национальности, но для меня этот дом — ценность. Традиции — наше все... Дому от 150 до 180 лет — его нельзя сносить, абсолютно точно».

Житель № 4

«Да если здесь все как следует обустроить — сделать музей, территорию облагородить, поставить мемориалы... это место может стать визитной карточкой города Иваново!»

Житель № 5

Исследовательский коллектив поддерживает позиции жителей дома. С помощью партнеров (ИП «Фабрика сувениров») был разработан макет мемориальной плиты, размещение которой планируется на фасаде дома.



Рис. 5. Макет мемориальной плиты

Увлеченные данной проблемой, исследовательская команда 06.11.2018 посетила центральную универсальную научную библиотеку Ивановской области с целью изучить имеющуюся литературу, так или иначе связанную с биографией и творчеством Н. Саррот.

Первым делом были представлены школьные учебники по краеведению, подвергнутые частичному контент-анализу. В широко тиражируемом пособии для 9 классов «Ивановский край и история отечества» отсутствуют упоминания о личности и творчестве французской писательницы

Для общей осведомленности мы ознакомились с повестью Н. Саррот «Детство». В результате прочтения, была обнаружена эмоциональная фраза, содержащая чувства писательницы к зданию, о котором идет речь: «Ни один дом на свете никогда не казался мне таким красивым. Настоящий дом из рождественской сказки... К тому же — это дом, где я родилась» [4, с. 43].

Список литературы:

1. Баделин В. И. Земля Иванов. Иваново: МИК, 2004. 672 с.
2. Новикова С. П. Образ города в оценках населения г. Иваново. Иваново: ИвГУ, 2018. 126 с.
3. Иванов А. А. «Город невест»? Брендинг территорий и региональные идентичности // Лабиринт. Иваново: ИвГУ. 2018. № 1. 100 с.
4. Ивановские писатели в экспозициях и фондах литературного музея ИвГУ. Иваново.: ИвГУ, 1997. 120 с.

Интернет-ресурсы:

1. Приглашение на экскурсию к дому Натали Саррот. URL: ispu.ru/node/14268



**Всероссийский конкурс креативных проектов
и идей по развитию социальной инфраструктуры
«НЕОТЕРРА»**



ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Москва, 2018

ГОРОДСКИЕ АВТОСТОЯНКИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА УХТА)

Аленс Дарья Александровна

Научный руководитель Пименова Галина Ивановна

*ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический
университет», Республика Коми, г. Ухта*

Для каждого города решение проблемы парковки и хранения личного автотранспорта требует целевой городской программы, предполагающей комплексное решение городских проблем, например, в рамках генерального плана реконструкции города. Для формирования такой программы необходимо проведение проектно-исследовательских работ по выявлению экономического и градостроительного потенциала города в решении данной проблемы. Аналогичным образом были ориентированы исследования, посвященные проблемам автостоянок в городе Ухта: выявить градостроительный потенциал города в решении проблемы хранения личного автотранспорта.

Исходными положениями для настоящего исследования были приняты следующие.

Во-первых, работа нацелена на поиск мест и возможностей организации и размещения в городе именно автостоянок — мест постоянного хранения личного автотранспорта в зоне пешеходной доступности от места проживания владельца. При этом территории, свободные и прилегающие к объектам общественной инфраструктуры города, не рассматриваются и сохраняются для размещения временных парковок. Организация временных парковок в работе не исследуется. Таким образом, из двух принципиально отличных режимов содержания автомобилей — хранение и паркование — исследуется только один — хранение, причем хранение на платных стоянках.

Во-вторых, при расчете потребности в автостоянках было принято следующее условие: один автомобиль на одну семью из четырех человек при общей численности единиц личного автотранспорта в городе Ухта, составляющей 24920 автомобилей. Для перспективного учета потребностей в автостоянках можно принять рекомендации для городов численностью до 1 млн человек: 340 машино-мест на 1000 жителей, т. е. одно машино-место на семью из трех человек. В дополнение к этому — 25 парковочных мест для гостевых автостоянок на 1000 жителей.

В-третьих, приняты к рассмотрению следующие современные приемы организации мест хранения автомобиля — у жилых домов, в жилых кварталах, на межквартальных и межрайонных территориях в виде открытых плоскостных стоянок, наземных и частично заглубленных крытых автостоянок и подземных сооружений. При этом принимается во внимание широкий спектр традиционных и новых типов хранения — механизированных и автоматизированных. Размещение автосто-

янок на заглубленных уровнях жилых зданий не рассматривается, так как размещение автостоянок предполагается без реконструкции зданий в условиях сложившейся застройки. Автостоянки размещаются вне пределов жилых дворов.

Анализом городской застройки выявлены возможности размещения автостоянок различного типа по трем концептуальным вариантам.

Первая концепция — автостоянка решается как открытая плоскостная, в уровне поверхности земли на резервных территориях города (пустующие участки, зоны неудобья на сложном рельефе) или на территориях, уже освоенных данной функцией. В последнем случае автомобили располагаются или на освобождаемых сносом гаражных массивов участка, или на платформах, размещаемых над существующими строениями индивидуальных гаражей. Потребность города в автостоянках по данной концепции основывается на радиусах пешеходной доступности от места проживания владельца, определенных расстоянием 500 м по местным нормам градостроительного проектирования Ухты и 800 м — по федеральным нормам.

Для подтверждения жизнеспособности данной концепции было проведено исследование, в результате которого в городе были выявлены площадные резервы, позволяющие разместить до 100% личного автотранспорта.

В результате поиска резервных территорий оказалось, что наземных резервов («серые зоны» внутри застройки) вполне достаточно (всего имеется 73,1 Га), чтобы разместить на них требуемые 62,3 Га парковочных мест. Концепция удовлетворяет нормативным требованиям, согласно которым в городе необходимо размещать до 90% мест длительного хранения личного транспорта. Концепция устройства плоскостных автостоянок привлекательна возможностью полностью решить проблему (зоны доступности по схеме закрывают территорию городской застройки) и экономичностью (как правило, не требует дополнительных сооружений). В то же время крупные по вместимости стоянки могут привести к разобщению городской застройки и использованию территории с пониженной экологической эффективностью.

Вторая концепция — строительство многоэтажных автостоянок (с подземными этажами или без них). Концепция включает, помимо новых объектов — автостоянок по прямому назначению, возможность строительства и использования для длительного хранения личного автотранспорта логистических центров, располагаемых при въездах в город и в пограничных зонах жилой застройки. Возможное расположение многоэтажных автостоянок в городе учитывает распределение плотности населения на территории — сооружения-стоянки образуют более плотную структуру там, где проживает больше горожан. На подобных участках радиус доступности объектов принят равным 200–250 м, в то время как районы с низкой плотностью населения ориентированы на радиус обслуживания, равный 500 м. Эффективность концепции поддерживается градостроительной ситуацией — наличие в городе

пустующих участков, пригодных для размещения многоэтажных автостоянок, наличие гаражных массивов и явная необходимость их реконструкции или сноса по причине превращения в феномен «городского сарая». Исходной предпосылкой для поиска участков явился условный МОДУЛЬ парковочного сооружения, ограниченный пятью этажами и размерами корпуса в плане 40 x 40 М (максимальный габарит по требованиям действующих норм проектирования). Для полного решения проблемы хранения личных автомобилей в Ухте потребовалось бы разместить 78–100 сооружений данного типа, однако в соответствии с имеющимися ресурсами территории, в городе возможно расположение только 38–40 стоянок, что составляет 45% от требуемого их числа. Концепция, таким образом, обнаруживает ограниченный потенциал города в отношении рассматриваемого способа хранения автомобилей, но фиксирует этот потенциал для локальных градостроительных ситуаций.

Следует принимать во внимание и экономический аспект — стоимость одного машино-места в таком наземно-подземном сооружении будет существенно выше, чем на открытой охраняемой площадке с видеонаблюдением. С другой стороны, более компактное решение автостоянки экономит территорию для размещения других объектов жилой среды.

В ином контексте следует рассматривать логистические центры, выступающие в рамках данной концепции в качестве дополнительного ресурса по организации мест хранения личного автотранспорта при сохранении пешеходной доступности объекта. Логистический центр в современной его трактовке представляется элементом системы городских общественных центров, что переводит его в категорию многофункциональных объектов, наделяет соответствующими архитектурно-эстетическими требованиями.

Центры логистики позволяют не только решить проблему ограничения и даже исключения передвижения крупногабаритного транспорта по внутренним улицам города, но и способны выполнять функции перехватывающих парковок. Такая многофункциональность логистических центров адекватна ситуациям городов с численностью населения около 100 тыс. человек и обогащает функциональный аспект рассматриваемой концепции.

Данная концепция предполагает размещение в периферийных зонах города трех комплексов рассматриваемого типа, способных участвовать в решении проблемы с учетом их близкого расположения к жилью.

Третья концепция — подземное хранение автомобилей под проезжей частью городских улиц, что напрямую обеспечивает пешеходную доступность для автовладельца. При этом стоянки могут иметь один или два подземных уровня, располагаться не только под проезжей частью улиц, но и под тротуарами, автомобили в них могут располагаться в один или два ряда. В объеме подземного линейного объема автостоянки следует предусмотреть объекты технического обслуживания

автомобилей, размещение обновленных трасс городских коммуникаций, располагаемых в специальных коммуникационных зонах с обеспечением доступа к ним. Организация дорожных одежд непосредственно на надежном бетонном покрытии подземного сооружения стоянки обеспечит им долговечность в условиях отсутствия просадочных деформаций. Все это, включая плату за место стоянки, обещает обеспечить окупаемость строительства объектов и их рентабельность в ходе эксплуатации.

По третьей концепции полосы пешеходной доступности приняты равными 500 м. Расчетом подтверждено, что под основными (обозначены на схеме) городскими дорогами возможно разместить более половины всех личных автомобилей города (16 563 авто), т.е. данная концепция отвечает рассматриваемой городской проблеме до 70%. Наличие жилой застройки за пределами зон пешеходной доступности по рассматриваемой схеме предполагает возможность подключения к системе подземных стоянок других улиц. Альтернативой этому может быть также устройство подземных стоянок на городских площадях, что приблизит концепцию к полной обеспеченности местами хранения по городу в целом.

Подземное хранение полностью освобождает территорию города от автомобиля, стоящего во дворе или вдоль улицы, но затраты на этот способ решения проблемы значительно превышают затраты по двум предыдущим концепциям.

В поддержку данного дорогостоящего варианта следует указать на создание (в дополнение к решению проблемы автомобиля) долговечной и востребованной в настоящее время коммуникационной инфраструктуры города: трассы централизованного обеспечения города теплом и водой требуют обновления с созданием условий доступа к коммуникациям без проведения земляных работ.

Таким образом, проведенное исследование выявило градостроительный потенциал трех отличных способов решения проблемы хранения личного автомобиля в городе:

- наиболее экономичный для владельцев автомобилей вариант плоскостной охраняемой стоянки способен решить проблему на 100%;
- средний по затратам на устройство и содержание вариант размещения в городе многоэтажных стоянок — решение проблемы на 45%;
- наиболее дорогостоящий вариант — устройство подземной структуры как аналога городской уличной сети — решение проблемы на 70%.

Очевидно, что перспективный взгляд на город и решение городских проблем на основе системного подхода требует согласования аспектов реконструкции объектов застройки, совершенствования транспортной и пешеходной сети города, благоустройства различных по назначению городских территорий. При этом следует принимать во внимание уже проявившие себя в зарубежной практике тенденции по приоритетному использованию общественного транспорта в городе. С учетом этой тен-



денции, например, создание системы открытых платных стоянок может оказаться эффективной промежуточной мерой в решении проблемы и в перспективе откроет городу дополнительный территориальный ресурс для реновационного использования.

Учитывая общую тенденцию к отказу от личного автомобиля, следует видеть концептуальные предложения по размещению в городе автостоянок как временную меру, когда автомобилисты берут у города территорию «взаимы» с последующим освобождением для решения других городских проблем.

ПЛАН ОБУСТРОЙСТВА УЛИЦЫ ЛЕНИНА В г. ТАРА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Анисимова Виолетта Николаевна

Научный руководитель Петров Михаил Александрович

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область, г. Тара

Темой научно-исследовательской работы является «План обустройства улицы Ленина в г. Тара Омской области». Эта тема является актуальной, так как в настоящее время многие при строительстве отталкиваются от действующего генерального плана.

Генеральный план — проектный документ, на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды градостроительного освоения территорий. Основной частью генерального плана (также называемой собственно генеральным планом) является масштабное изображение, полученное методом графического наложения чертежа проектируемого объекта на топографический, инженерно-топографический или фотографический план территории. При этом объектом проектирования может являться как земельный участок с расположенным на нём отдельным архитектурным сооружением, так и территория целого города или муниципального района.

Объектом исследования является улица Ленина г. Тары Омской области.

Цель исследования — провести анализ существующей планировки и инженерного обустройства улицы Ленина города Тары и разработать проектные предложения по организации, планировке и инженерному обустройству улицы на основе проведенного анализа.

Для решения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- выделить особенности строения и архитектурно-пространственного облика улицы Ленина;
- изучить градостроительный регламент улицы Ленина;
- рассмотреть инженерное обустройство и состояние дорожного покрытия улицы Ленина;

- разработать проектные предложения по организации, планировке и инженерному обустройству улицы;

Исходными материалами для выполнения выпускной квалификационной работы служат: Материалы по обоснованию генерального плана Тарского городского поселения Тарского муниципального района Омской области, планово-картографическая основа, земельно-кадастровая информация, справочная, нормативная и научная литература.

В соответствии с функциональным зонированием г. Тары ул. Ленина относится к зоне инженерной и транспортной структуры, в частности к зоне городского наземного транспорта. Согласно правилам землепользования и застройки Тарского городского поселения для каждой зоны установлен градостроительный регламент, в число которых вошла и зона инженерной и транспортной структуры.

Зона инженерной и транспортной инфраструктур выделена для обеспечения правовых условий формирования объектов инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе сооружений и коммуникаций автомобильного транспорта, трубопроводного транспорта, связи, а также для установления санитарно-защитных зон и санитарных разрывов

В зонах инженерной и транспортной инфраструктур допускается размещение коммунальных, складских и иных объектов в случаях, предусмотренных правилами землепользования и застройки, при условии обеспечения безопасности функционирования объектов инженерной и транспортной инфраструктур.

В составе данной зоны выделяют несколько подзон, которые более детально раскрывают особенности градостроительного регламента.

Улица Ленина относится к подзоне городского наземного транспорта, которая предназначена для размещения сооружений и коммуникаций городского наземного транспорта (автомобилей, трамваев, троллейбусов) и установления санитарно-защитных зон и санитарных разрывов таких объектов.

Улица воспринимается вместе с окружающей ее застройкой. Поэтому художественное оформление улиц зависит от расположения на ней всех материальных форм и архитектурной организации пространства. При этом используют основные средства композиции: масштабность, пропорциональность, ритмичность и др. Улица Ленина является главной улицей города. На ней размещены административные, торговые здания и сооружения, жилые дома.

С 90-х годов, когда началась приватизация жилых домов и земельных участков, никто не брал в расчет генеральный план г. Тары. По генплану, действовавшему до 2025 года, ширина улицы Ленина должна быть 50 метров – по 25 метров в обе стороны от оси проезжей части. Ныне действующий главный градостроительный документ Тары определяет ширину этой улицы в 40 метров. Между так называемой «красной линией», по которой должны выстраиваться дома, и существующей линией застройки, а это полоса шириной около 6 метров, могли быть расположены тротуары, озеленение и те же коммуникации. Но эту тер-

риторию позволили в свое время приватизировать вместе с остальным земельным участком. Если бы эти зоны оформлялись в аренду, то сейчас не возникали бы спорные ситуации, когда частный интерес вступает в противоречие с генпланом.

В ходе детального анализа улицы было выявлено, что она не отвечает всем градостроительным регламентам, и имеет ряд нарушений. В частности ее средняя ширина составляет 32,55 м, при норме не менее 40 м. Самый узкий участок улицы находится в квартале «перекресток с ул. Мира — перекресток с ул. Советская» и составляет 16,1 м. Некоторые торговые здания выходят за «красную линию» застройки, а также находятся рядом с автобусными остановками. Частный сектор на участке перекрестка с ул. Избышева до перекрестка с ул. Чернышевского нуждается в переносе зданий из общественно-деловой зоны.

Улица Ленина, являясь центральной улицей, следовательно, архитектурная композиция должна выглядеть гармонично и отвечать всем правилам застройки. Сложность взаимоотношений субъектов жизнедеятельности друг с другом, с территорией и элементами инфраструктуры, вовлеченность в проблемы оценки и функционального зонирования территории всех проектных подсистем, а также масштаб явления, определяющий высокую цену ошибки, настоятельно требуют принимать градостроительные решения на основе корректных и тщательно осуществляемых расчетных обоснований.

Согласно функциональному зонированию города Тары участок от перекрестка с улицей Победы до улицы Чернышевского относят к общественно-деловой зоне. Однако в настоящее время там проживает частный сектор, причем, некоторые в жилых домах, относящихся к ветхому и аварийному жилью. В соответствии с действующей федеральной программой «О переселении из ветхого и аварийного жилья» необходимо предоставить жителям этих домов жилье, которое сможет наиболее полно удовлетворять человеческим потребностям, возможно с денежной компенсацией неустойки.

При предоставлении финансовой поддержки возможно на данной территории организовать необходимую по проекту зону. Например, на этом месте можно построить развлекательный центр для семейного отдыха, который необходим Тарскому району.

В городе многие организации также располагаются в ветхих и аварийных помещениях, что опасно для их жизни и здоровья, поэтому бизнес центр не помешает городу. Жителям было бы удобно получать все необходимые консультации, документы в одном месте. Также эту территорию можно занять небольшим центром различных услуг, например, СПА, солярий, массажи, недорогие парикмахерские услуги и др.

На улице Ленина находится современное здание бывшего кинотеатра, которое в настоящее время пустует. Хозяин данного здания никак не эксплуатирует его. Там можно также обустроить развлекательный центр. Понятно, что это дорогое удовольствие, но, все же, здание не должно простаивать.

На улице Ленина некоторые торговые здания выходят за пределы красной линии застройки. Ее перемещение дорогостоящая процедура, а сносить торговые точки не в интересах предпринимателей. Поэтому можно внести предложения из торговых точек создать ларьки, которые будут допустимы по градостроительному регламенту. Например, из магазинов «Полисад» и «Золушка» создать объекты дорожного хозяйства и сервиса, необходимые для эксплуатации, реконструкции, ремонта, развития объектов автомобильного и иного городского транспорта.

Магазины «Петрович», «Мяско», «Молочная лавка» совмещены с автобусными остановками. Машины при парковке возле этих магазинов затрудняют автобусное сообщение, а именно подъезд к остановкам. В данном случае выгоднее будет перенос остановки на другое место, чем переносить магазин.

Уже было сказано ранее, что театр является архитектурной доминантой города. Напротив него расположились инженерные коммуникации из бетонных блоков и труб. Они сильно искажают гармоничность архитектурной композиции города. Опять же при финансовой поддержке можно углубить их в землю, что позволит расширить улицу и сделать ее привлекательней.

В практике традиционного градостроительного проектирования задачи оценки и функционального зонирования территории повсеместно решаются на основе опыта и интуиции проектировщика с привлечением экспертных методических подходов, прежде всего — различных версий балльного подхода к комплексной оценке территории, слабостью которых является их непрозрачность, субъективность и высокая вероятность серьезных ошибок. Расчетные обоснования практически не применяются.

Между тем, от правильной оценки городских территорий и от принятия обоснованных, эффективных решений по функциональному зонированию территории при разработке генерального плана города зави-



Рисунок: Схема расположения ул. Ленина в г.Тара

сит протекание всех городских функциональных процессов, качество жизни населения, здоровье городской экономики, направленность территориального, функционального и экономического развития города.

ОБСЛЕДОВАНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСТАНОВОЧНЫХ ПУНКТОВ КИРОВСКОГО РАЙОНА г. ХАБАРОВСКА ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

Сукнёва Анастасия Викторовна

Научный руководитель Ланских Виктория Владимировна

*ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»,
Хабаровский край, г. Хабаровск*

В работе описываются результаты обследования остановочных пунктов г. Хабаровска на соответствие требованиям, предъявляемым при обслуживании маломобильных групп населения. Результаты обследования показывают, что только в Кировском районе более 70% остановок соответствуют нормативам. Остановочные пункты на периферии удовлетворяют требованиям лишь на треть.

В последние годы в РФ и за рубежом повышаются требования к обеспечению доступности социальной, инженерной и транспортной инфраструктур для маломобильных групп населения (МГН), что составляет 30% населения России

Создание доступной для инвалидов среды жизнедеятельности является составной частью социальной политики любого государства, практические результаты которой призваны обеспечить им равные с другими гражданами возможности во всех сферах жизни.

Масштаб реализации госпрограммы «Доступная среда» в субъектах РФ зависит от активности и финансовых возможностей региональных властей. Некоторые из них добились значительных результатов в обеспечении доступности транспортной инфраструктуры для инвалидов.

Необходимо отметить, что основные положения нормативно-технических документов выполнены без учета обеспечения доступности и безопасности остановочных пунктов для инвалидов.

При размещении остановочных пунктов следует учитывать максимально возможное расстояние, которое инвалиды могут преодолевать без остановки на отдых. Это расстояние различно для каждой группы инвалидов, оно зависит от их физических возможностей, наличия или отсутствия препятствий, уклонов на тротуаре или пешеходной дорожке, погодных условий. При отсутствии специальных исследований в России, они могут быть приняты усредненными 50–150 метров. Принимая во внимание результаты исследований доступности дорожно-транспортной среды для инвалидов, проведенных в Великобритании, США и Финляндии, при определении рационального расстояния раз-

мещения остановочных пунктов следует учитывать необходимость размещения зон отдыха для инвалидов и других МГН.

При проектировании остановочного пункта необходимо учитывать, что его доступность определяется тремя основными характеристиками:

- безбарьерный дизайн (свободный доступ к остановочному пункту);
- информационное обеспечение (маршрутное ориентирование при движении до места посадки в транспортное средство);
- безопасность.

Кировский район Хабаровска — старейший район города, его административный, культурный, научный, торговый центр.

В данном районе находится несколько учреждений связанных с инвалидами: Хабаровская краевая общественная организация поддержки и реабилитации детей-инвалидов и глухонемых «Аридонс»; общественная организация «Всероссийское общество инвалидов»; и дом инвалидов и престарелых «Благо».

Здесь расположено 26 остановочных автобусных пунктов, через которые проходят 11 автобусных маршрутов, 5 маршрутных такси.

При обследовании остановочных пунктов (ОП) на улично-дорожной сети Кировского района проверялись:

1. Геометрические параметры посадочной площадки;
2. Расположение ближайшего пешеходного перехода и наличие звукового сигнала для пешеходов;
3. Наличие павильона, скамьи и мусорного бака;
4. Наличие освещения;
5. Наличие съезда и заезда с площадки.

Всего было обследовано 26 остановок.

Самым массовым нарушением является отсутствие на остановочных пунктах освещения в 38,5% случаях, предусмотренных требованиями СП 52.13330.2011 и ГОСТ Р 50597-93.

Из недостатков по обустройству ОП самым часто встречающимся является неровность покрытия (34,6%), что обеспечивает трудное перемещение в пределах остановки маломобильным группам населения.

Третье место занимают следующие недостатки: в районе на 27% ОП отсутствует павильон, и на 27% ОП отсутствует подъем на посадочную площадку, на 13 остановках посадочная площадка находится на одном уровне с тротуаром.

Следующее явное нарушение по обустройству ОП является в 19% случаев ширина и в 11,5% длина посадочной площадки не соответствующими требованиям пункта 5.3.2 «Требования к остановочным пунктам на автомобильных дорогах» ГОСТ Р 52765-2007.

Обращает на себя внимание в 11,5% отсутствие в павильонах остановочных пунктов скамеек, нарушаются требования ГОСТ Р 52766-2007 11.

Самой наименьшей особенностью снижающей безопасность дорожного движения является отсутствие пешеходных переходов вблизи ОП всего на 1 остановке данного района (3,8%).

Так же не на одном из остановочных пунктов было выявлено наличия тактильных плит, тактильно-звуковой мнемосхемы, электронного табло, которые нужны для создания безбарьерной среды МГН.

Можно ввести шкалу оценки доступности остановочных пунктов к использованию маломобильными группами населения. Где самая максимальная оценка «отлично» означает что остановочный пункт соответствует требованиям ГОСТ Р 52766-2007 пункта 5.3.2 «Требования к остановочным пунктам на автомобильных дорогах» (кроме наличия электронного табло, тактильных плиток, пиктограммы). Оценка «хорошо» обозначает в 70% пригодности остановок для МГН, оценка «удовлетворительно» выставляется, если ОП пригоден на 50% и менее, а оценка «неудовлетворительно» если почти не пригоден для МГН.

Из 26 остановочных пунктов полностью доступными остановочными пунктами являются пять, что занимает 19,2% от общего числа ОП, на оценку «хорошо» соответствуют половина, оценку «удовлетворительно» получили два остановочных пункта, и несоответствие почти всем критериям являются 6 остановочных пунктов района.

На основании результатов обследования предлагается ряд мероприятий, необходимых для приведение остановок к нормативным значениям:

- Установить павильоны, скамьи;
- Установить звуковые сигналы на светофорах;
- Отремонтировать/заменить покрытие;
- Отремонтировать/сделать подъем (установить пандусы);
- Установить освещение.

Согласно полученным данным на реализацию данного плана по созданию доступной среды потребуются 8391980 рублей, что составляет 29,36% от общего финансового обеспечения (за 2018–2020 год).

ПРОЕКТ УСТАНОВКИ НАДЗЕМНОГО ПЕШЕХОДНОГО ПЕРЕХОДА НА ТЕРРИТОРИИ ПЕРЕКРЕСТКА ГОРОДА ТУЛА

Исаев Владимир Алексеевич, Рубцова Юлия Игоревна

Научный руководитель Бойцова Ольга Николаевна

ГПОУ ТО «ДПК», Тульская область, г. Донской

В связи с растущей автомобилизации нашей страны успешное решение задач обеспечения безопасности дорожного движения и предотвращения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), является одним из важнейших условий. Поэтому мы решили, что необходимо на ранней стадии выявить все недостатки и превратить их в преимущества, тем самым, увеличив безопасность движения и уменьшив аварийность.

Заметим, что экологическая проблема в Тульской области стоит относительно остро. Основным поставщиком загрязняющих веществ

в воздушный бассейн области являются предприятия топливно-энергетической промышленности, черной и цветной металлургии, а также автотранспорт, дающие от 50 до 85% загрязнителей [2].

Считаем, что проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных городских проблем. В связи с увеличением интенсивности движения автомобильного транспорта все актуальнее становится вопрос об устройстве пешеходных переходов в разных уровнях с автодорогой вместо обычной зебры. Размещаются переходы над улицами, площадями, железнодорожными путями и другими элементами городской среды.

Несомненно, строительство надземных пешеходных переходов поможет не только пешеходам, но и автомобилистам быстрее преодолевать места с большим потоком пешеходов. Улучшение дорожно-транспортной дисциплины участников дорожного движения. Эти сооружения снижают количество ДТП, то есть смертность в населенных пунктах; повышают эффективность движения транспортного потока [1].

Обучаясь по специальности связанной с автомобильным транспортом, мы не смогли остаться равнодушными к данному вопросу, поэтому целями нашей работы являются:

- 1) анализ организацию дорожного движения на заданном участке улично-дорожной сети (УДС);
- 2) анализ дорожных условий и состояния организации и безопасности дорожного движения;
- 3) анализ конфликтных точек и конфликтных ситуаций на заданном объекте УДС и выявление недостатков существующей организации и безопасности дорожного движения.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

- 1) изучение и анализ литературы по данной теме;
- 2) выявление и определение интенсивности дорожного и пешеходного движения;
- 3) выявление и анализ влияния некоторых показателей на развитие дорожного движения;
- 4) разработка мероприятий по улучшению организации дорожного движения.

Нами были определены характеристики транспортных и пешеходных потоков путем обследования перекрестка, рассчитаны показатели интенсивности движения. Результаты расчетов представлены на рисунке 1.

Помимо всего, мы провели дополнительные исследования для оценки транспортной нагрузки в районе перекрестка, а именно: на каждом направлении движения в период действия запрещающего сигнала светофора выполнялся подсчет транспортных средств, образующих «очередь», по группам, указанным выше. Одновременно фиксировалась длина «очереди» в метрах. Результаты натурных обследований структуры и интенсивности движущегося автотранспортного потока заносились в полевой журнал [2].

Мы не могли оставить в стороне мнение жителей города, поэтому провели социологический опрос, в результате которого выяснилось, что основная часть пешеходов не всегда переходят дорогу в положенном месте, более 50% респондентов. Такая ситуация провоцирует угрозу жизни.

Но, как оказалось, в целях собственной безопасности пешеходы отдают предпочтение больше надземным переходам, 105 человек (около 47% опрошенных) [3].

Проведя анализ конфликтных точек и конфликтных ситуаций на заданном объекте УДС, мы выявили недостатки существующей организации дорожного движения.

Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных городских проблем. Благополучие жителей Тулы увеличивается и соответственно увеличивается и количество автомобилей, принадлежащих частным лицам.

Все это было бы хорошо, если бы не было сопряжено с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий. Сохраняющаяся сложная обстановка с аварийностью во многом определяется постоянно возрастающей мобильностью населения.

Организация доступной среды для маломобильных групп населения — это всегда комплексные задачи. Доступная среда для МГН включает в себя все необходимые условия для того, чтобы люди с ограниченными возможностями чувствовали себя равными со всеми остальными и могли свободно реализовывать свои социальные права [2]. Поэтому создание безбарьерной среды затрагивает все сферы жизни и все площадки — внутри зданий и на уличных территориях.

Пешеходная зона — территория особой опасности. Обыкновенному человеку не требуется особых усилий, чтобы быть внимательным при переходе дороги, в то время как людям с ограниченными возможностями переход через дорогу может стать непреодолимой преградой. Для того чтобы сделать эту часть среды максимально доступной и безопасной для людей с различными ограничениями возможностей, есть специальные технические решения.

Возведенные надземные переходы для удобства передвижения пенсионеров и маломобильных групп населения будут оснащены пандусами и лифтовым оборудованием, а для предотвращения противоправных действий — камерами наружного видеонаблюдения [1].

В перспективе лифтами будут оснащены все надземные пешеходные переходы. К слову, лифт надземного перехода оснащен антивандальной системой и приборами диспетчерской связи, на тот случай,

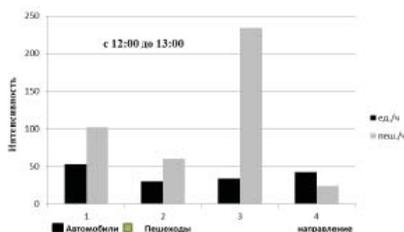


Рисунок 1 — Гистограмма
распределения транспортных
и пешеходных потоков



Рисунок 2 — Макет надземного пешеходного перехода

если во время работы подъемник, вместимость которого 3 человека, внезапно остановится. Данное сооружение будет оснащено подсветкой [3].

Пешеходный переход в городе выполняет не только транспортные функции, но и является одним из основных элементов общей планировочной композиции.

Поэтому к подобным сооружениям будут предъявляться повышенные эстетические требования [3]. К отличительным особенностям современных пешеходных мостов и переходов можно отнести многообразие их архитектурных форм и конструктивных решений, которые, как правило, тесно увязаны между собой. Наглядный макет надземного пешеходного перехода представили на рисунке 2.

Считаем, что строительство надземных пешеходных переходов поможет не только пешеходам, но и автомобилистам быстрее преодолевать места с большим потоком пешеходов [2].

Отсюда и улучшение экологии за счет уменьшения выхлопных газов — автомобилю нет необходимости снова разгонять машину, а на малых оборотах расход сжигаемого бензина увеличивается в два с лишним раза. Надземный пешеходный переход необходим в целях безопасности людей.

Список первоисточников

1. Жулев В.И. Водитель и безопасность дорожного движения. — М.: ДОСААФ, 2011. 156 с.
2. Кликовштейн Г.И. Организация дорожного движения. — М.: Транспорт, 2011. — 247 с.
3. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. — М.: Транспорт, 2011 — 383 с.

ПРОЕКТ РАЗРАБОТКИ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УЛУЧШЕНИЯ Организации дорожного движения на перекрестке улиц Садовского и Трудовые резервы Города Новомосковск Тульская область

Васина Валерия Олеговна, Овчинникова Александра Алексеевна

Научный руководитель Бойцова Ольга Николаевна

ГПОУ ТО «ДПК», Тульской области, г. Донской

Мы считаем, что обследование транспортных потоков играет важную роль в современном мире, так как грамотное логистическое управ-

ление данным направлением, снизит количество пробок (загруженность транспортного полотна), а также сократит количество аварий (ДТП) на дорогах. Организация кругового движения — это способ распределения транспортных потоков, если хотите, можно назвать дорожной развязкой в одном уровне. Поэтому именно такая развязка обозначается знаком «Круговое движение» [1].

Итак, перекрестки считаются очень важной частью дороги. Начинающие водители в первую очередь при обучении в автошколе начинают изучать правила безопасного пересечения перекрестка. Это очень связано с наблюдением за движением на перекрестке в час пик, когда два транспортных средства столкнулись, и тут же миг образовалась пробка. Теперь другим водителям не получится отдохнуть. Сколько раз мы слышали возмущение пассажиров в автобусе: ну как же вы так? Помеха справа! Конечно, стартовые знания по преодолению перекрестка известны каждому, даже если не обучался в автошколе, и не имеет прав [2].

Несомненно, перекресток — единственный уровень пересечения дороги, означает это то, что многополосные извилистые участки дороги, а также маршруты в тоннелях и под мостами не относятся к этому типу.

При выполнении маневров нужно уступать дорогу автомобилям, пешеходам, а также велосипедистам, которые следуют, не меняя своего направления. Это выполнение спорное и бывают такие случаи: пешеход должен посмотреть и быть уверен в том, что отсутствует любой вид транспорта или его задержка перед пешеходами, на определённом участке нет на явности пешеходного перехода [3].

Поскольку в основном большое количество Российских городов снабжены перекрестками, округленного типа с въездом на главную дорогу, стоит обратить внимание, что это направление в основном одно и тоже.

Хотелось бы выделить основные причины, по которым случаются аварийные ситуации на перекрестках, факторы человека, такие как:

- усталость, невнимательность, умышленное нарушение ПДД;
- незнание значения дорожных знаков и разметок;
- наркотическое и алкогольное опьянение и многие другие,
- проблемы с автомобилем и его неисправность;
- интенсивное передвижение, выполнение дорожных работ и многое другое,
- погода: туман, обложной дождь, гололёд и т.п.

Определив характеристику транспортных и пешеходных потоков путем обследования перекрёстка, нами были произведены расчеты интенсивности транспортных потоков.

Проанализировав конфликтные точки и конфликтные ситуации на заданном объекте УДС, выявили недостатков существующей организации дорожного движения [2].

Мы определили тип и сложность пересечения дорог, схема движения автомобилей на исследуемом перекрестке представлена на рисунке 1.

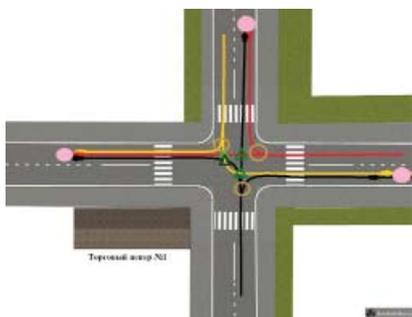


Рисунок 1 — Схема движения автомобилей на исследуемом перекрестке

Условные обозначения:

- — точки отклонения;
- — точки слияния;
- △ — точки пересечения.

Ключевым элементом дорожной сети являются перекрёстки, на которых, по статистике, происходит от 30 до 40% всех ДТП, а в городе Новомосковск и взятого нами перекрестка часто случается наезд на идущего человека по пешеходному переходу.

В среднем за сутки там случается несколько наездов на пешехода и раз в неделю одно дорожно-транспортное происшествие. Так же были выявлены ДТП с летальными исходами [3].

На этом участке очень большой поток движения как автотранспорта, так и пешеходов.

Мы долго думали, чем помочь этому перекрестку и как его обезопасить от наезда на пешехода. После долгих раздумий нам пришла идея с поднимающимися лежачими полицейскими, что предотвратит наезд на пешехода и снизит количество аварий на перекрёстке [2]. Когда пошел процесс мы заметили и обратили внимание на другие опасные ситуации на этом перекрестке этого перекрестка и постарались их исправить.

Проблема № 1. Наезд на пешеходов. Возможно решить с помощью внедрения технических средств организации дорожного движения, предложенных нами. В нашем городе Новомосковск Тульской области есть торговый центр Первый, через дорогу от него была установлена остановка, где водители общественного транспорта производили посадку и высадку пассажиров. В этом году было принято решение перенести остановку, так как транспорт не останавливался на пешеходном переходе, преграждая тем самым путь прохожим, переходящим на параллельную сторону дороги.

Чтобы решить эту проблему с наездом на пешеходов, мы предлагаем Вашему усмотрению поднимающиеся лежачие полицейские [1]. Их роль заключается в том, что при загорании зелёного света для переходящих людей они поднимутся на 15 см., при этом автомобили не смогут переехать через них или же встать на самой разметке пешеходного перехода. Когда же загорятся красные сигналы светофора, лежачие полицейские примут своё первоначальное положение и водители смогут продолжить свой путь [3]. Механизм их будет подключён к светофору, тем самым они будут являться интерактивными и не будут нуждаться в поднятии их вручную.

Проблема № 2. Остановка общественного транспорта на пешеходном переходе из-за нехватки места. Было принято решение сместить остановку

Проблема № 3. На время пересечения дороги дается 15 секунд так как в этом городе, как и в любых других городах есть люди с ограниченными возможностями, которые физически не успеют перейти дорогу. Было принято решение увеличить время светофора хотя бы на 5 секунд [1].

Проблема № 4. В холодные времена очень скользкий пешеходный переход. Было принято решение сделать подогреваемый пешеходный переход что бы избежать наледи на этом участке дороги.

Проблема № 5. Высокий бордюр. Мы решили сгладить бордюр при ходе тротуара на пешеходную зону. По сколько это может повлечь травмы и затрудняет движение людей с ограниченными способностями. На рисунке 2 представлен макет разработанного и улучшенного перекрёстка [3].

Пояснения к макету:

Красные линии — это поднимающиеся лежащие полицейские для избегания наезда на пешехода. На макете в верхнем углу так же продемонстрирован подогрев пешеходного перехода. На макете в правом верхнем углу изображен новый знак, оповещающий о поднимающемся

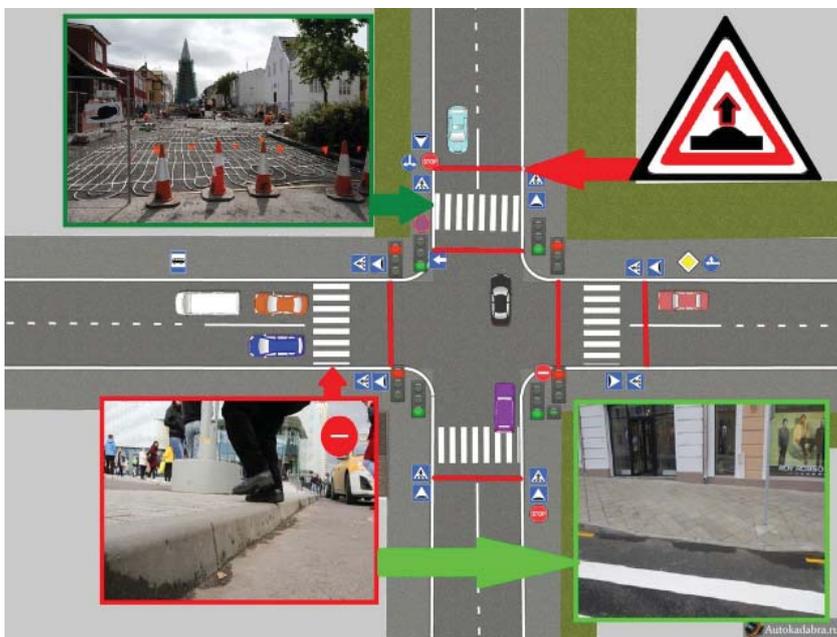


Рисунок 2 — Макет разработанного и улучшенного перекрёстка

лежащем полицейском. С правой стороны была перенесена остановка для общественного транспорта что бы разгрузить ситуацию на перекрёстке. На макете внизу изображено сглаживание бордюра [1].

Благодаря устранению этих проблем мы надеемся предотвратить ДТП на этом перекрёстке и облегчить передвижение людям с ограниченными возможностями.

Список первоисточников

- 1) Клиновштейн Г.И. Организация дорожного движения. — М.: Транспорт, 2012. — 247 с.
- 2) Конопляно В.И. Организация и безопасность дорожного движения. — М.: Транспорт, 2012. — 383 с.
- 3) Кременец Ю.А. Технические средства организации дорожного движения. — М.: Транспорт, 2012. — 277 с.

ПРОЕКТ РЕКОНСТРУКЦИИ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЗАШЕКСНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ИНТЕРЕСОВ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ

Мезин Глеб Алексеевич

Научный руководитель Простякова Анна Васильевна

МБОУ Гимназия № 8, Вологодская область, г. Череповец

С каждым годом в нашей стране увеличивается армия велосипедистов. Все больше людей предпочитают передвигаться по городу на велосипедах. Каждый человек пересевший на велосипед преследует свои цели: для одних это — экономия, для других — это средство следить за своей внешностью, третьи — так проводят свое свободное время, получая удовольствие от катания на велосипеде. Каковы бы ни были мотивы использования велосипедов, нельзя не заметить, что это идет на пользу и окружающей среде и здоровью граждан.

К сожалению, статистика дорожно-транспортных происшествий говорит нам о ежегодном приросте аварий, в которых пострадавшими являются велосипедисты.

Например, статистика нашего города за последние три года.

- За 2016 год зарегистрировано 13 ДТП, из которых 1 случай со смертельным исходом;
- За 2017 год зарегистрировано 16 ДТП;
- За 9 месяцев 2018 года зарегистрировано 14 ДТП.

Если мы обратим внимание на причины данных ДТП, то можно выделить следующие:

- Чаще всего причиной ДТП являются сами велосипедисты, потому что не знают или не пользуются правилами дорожного движения, ездят по тротуарам в виду отсутствия удобных велосипедных дорожек.
- Также виновниками могут быть водители автомашин, которые не пропускают велосипедистов на поворотах или просто не замечают их.

Сколько бы ни говорилось о просвещении и профилактике ДТП, причина лежащая в основе 90% всех аварийных ситуаций — это неэффективная организация дорожной инфраструктуры для движения велосипедистов.

В нашей работе, мы постараемся отразить основные моменты, которые необходимо учитывать при проектировании микрорайонов и транспортных систем, а также предложим варианты реконструкции уже имеющихся дорог, велосипедных дорожек и тротуаров на конкретном примере Зашекснинского микрорайона г. Череповца, Вологодской области.

В проанализировав ситуацию с велосипедными дорожками в г. Череповце, мы сформулировали следующие предложения:

1. Модернизировать участки существующих совмещенных велопешеходных участков. Они слишком узкие, опасные для пешеходов и велосипедистов. К тому же имеется много ям и трещин. Неудобно оборудованы места въезда с внутриворковых территорий на тротуар, приходится часто спрыгивать с велосипеда. Схема таких участков обозначена красной линией на карте. Общая протяженность 12 км.
2. Дорожки необходимо расширить на 1 метр, чтобы было достаточно места и для пешеходов, и для велосипедистов. Старые участки асфальта нужно заменить. Зоны разделить бордюром. На велосипедной стороне нарисовать разметку, поставить знаки. Желательно велосипедную часть выделить другим цветом. В местах пересечения с дорогой сделать скос бордюров. Чтобы не заезжали автомобили, можно поставить столб. Эти участки должны быть подсвечены, чтобы велосипедистам было удобно ездить в любое время





полос движения для велосипедов. Схема таких участков обозначена зеленой линией на общей карте. Общая протяженность 5,2 км. Для сооружения таких велодорожек необходимо расширить проезжую часть, сделать параллельную парковку для автомобилей (на этих участках дорог зона парковки автомобилей уже есть). Между зоной парковки и пешеходным тротуаром добавить велосипедную зону. Ширина велосипедной зоны должна быть не менее 0,9 метра. Движение по такой дорожке будет односторонним, поэтому нужно поставить информирующие знаки и разметку со стрелками. От парковочной зоны отделить столбами с разметкой, от пешеходной зоны — бордюром.

Для реализации данного проекта мы планируем привлечь администрацию города Череповца, данный проект был представлен на городской конференции и копия отправлена в мэрию.

Также мы обозначили альтернативные пути привлечения средств в данный проект:

- Торговые центры, могут софинансировать переоборудование участков дороги, прилегающих к их территории, а также могут финансировать строительство велопарковок, на своей территории.
- Крупные промышленные предприятия нашего города, могут принять участие в данном проекте, это обычная практика, когда данные предприятия участвуют в городских проектах по преобразованию городской среды.
- Средства жителей города, как добровольное пожертвования.

Мы считаем, чем удобнее и масштабнее будет сеть велодорожек в районе, тем больше людей будут кататься на велосипедах и роликах. Школьники смогут ездить без опаски в школы, взрослые люди — на работу или в магазины. Использование велотранспорта снизит неблагоприятную экологическую обстановку в городе за счет снижения выхлопных газов автомобилей, а также сможет повысить здоровье жителей района.

суток. По таким дорожкам можно ездить в обоих направлениях. К тому же велосипедная дорожка приводящая в лес — это отличный вариант для активного отдыха как индивидуально, так и с друзьями и семьей.

3. Предлагаем добавить новые участки для движения велосипедистов в виде велосипедных



**Всероссийский конкурс креативных проектов
и идей по развитию социальной инфраструктуры
«НЕОТЕРРА»**



АВТОРЫ

Москва, 2018

Агеева Елена Юрьевна	33, 40	Гулейков Дмитрий Владимирович	45
Аленс Дарья Александровна	240	Данилов Глеб Константинович	132
Алимпиева Анастасия Петровна	225	Двуреченская Дарья Игоревна	113
Ананенкова Валерия Юрьевна	137	Державина Софья Евгеньевна	136
Андреева Софья Денисовна	164	Дубровина Ольга Сергеевна	196
Андрюкова Яна Николаевна	69	Дубровин Никита Денисович	196
Анисимова Виолетта Николаевна	245	Евсеев Валерий Андреевич	100
Архипова Ксения Сергеевна	83	Епишина Валентина Алексеевна	148
Атамян Никита Олегович	139	Ерёмкин Артём Николаевич	91
Багаева Тамара Донгидовна	108	Ермохин Артём Алексеевич	115
Баженова Ольга Прокопьевна	201	Жамбалдоржиева Эржена Булатовна	156
Бахарева Ольга Васильевна	127	Жигалов Владислав Сергеевич	217
Белова Татьяна Павловна	233	Журавлева Зинаида Ефимовна	30
Березкина Виктория Александровна	20	Журавлев Геннадий Григорьевич	30
Бойцова Ольга Николаевна	251, 254	Завьялова Екатерина Антоновна	160
Болтовская Инна Юрьевна	192	Завьялова Инна Валерьевна	153
Бородкин Александр Олегович	213	Закиров Айдар Робертович	83
Бояринова Надежда Евгеньевна	230	Залазаева Елена Николаевна	160
Бука Валерия Юрьевна	121	Зарайская Анна Сергеевна	45
Буренина Любовь Алексеевна	227	Захаров Никита Сергеевич	112
Бурцева Татьяна Юрьевна	54	Золотарёва Ирина Сергеевна	150
Быструшкина Елена Николаевна	167	Зорина Екатерина Вячеславовна	146
Варакина Галина Анатольевна	96	Иванова Ольга Гениевна	121
Васина Валерия Олеговна	254	Игошина Юлия Викторовна	146
Вершинин Артем Евгеньевич	102	Изотова Екатерина Андреевна	61
Габуня Тамази Корнельевич	68	Исаев Владимир Алексеевич	251
Газизова Динара Биляловна	219	Кайерова Анна Андреевна	136
Глазкова Нина Николаевна	233	Канева Анна Александровна	209
Гончарова Елизавета Андреевна	18	Качкуркин Егор Игоревич	213
Горбань Олеся Васильевна	178	Кашина Вера Юрьевна	146

Киреева Татьяна Валентиновна	115	Муштукова Анастасия Сергеевна	219
Киселев Евгений Александрович	129	Найденова Яна Артуровна	186
Клюкина Анна Ивановна	69	Небеснюк Наталия Николаевна	54
Князева Екатерина Александровна	142	Николаенко Николай Николаевич	204
Ковалева Юлия Маратовна	109	Овчинникова Александра Алексеевна	254
Кожевин Артур Елизарович	20	Осокина Наталья Ивановна	136
Козак Алексей Владимирович	96	Панина Екатерина Евгеньевна	85
Колокольцева Евгения Николаевна	192	Парайлова Анна Викторовна	89
Колосова Анастасия Александровна	219	Петрова Галина Анатольевна	30
Коптяев Дмитрий Леонидович	85	Петров Михаил Александрович	245
Крылова Виктория Алексеевна	137	Пименова Галина Ивановна	172, 240
Кузьмина Виктория Сергеевна	178	Попова Любовь Юрьевна	143
Кукушкина Вера Анатольевна	129	Преображенская Светлана Алексеевна	189
Кулагина Татьяна Олеговна	33	Пронин Дмитрий Анатольевич	127
Культяев Святослав Геннадиевич	64	Простякова Анна Васильевна	258
Курочкина Анастасия Сергеевна	109	Резниченко Татьяна Юрьевна	192
Кушнирук Анастасия Олеговна	153	Решетникова Екатерина Олеговна	201
Ланских Виктория Владимировна	249	Решитько Артем Евгеньевич	100
Лисицына Татьяна Борисовна	225	Романишин Артем Евгеньевич	167
Литвиненко Ирина Витальевна	139	Рубцова Юлия Игоревна	251
Маньшин Матвей Игоревич	68	Сабалина Ксения Михайловна	148
Машенко Анна Александровна	189	Садыкова Наталья Николаевна	150
Медведева Наталья Дмитриевна	57	Сартакова Дарья Владимировна	156
Медведева Оксана Николаевна	57, 61	Селюкова Виктория Николаевна	18
Мезин Глеб Алексеевич	258	Сергеева Любовь Юрьевна	91
Миронюк Александр Васильевич	25	Сидорин Андрей Алексеевич	64
Михайлина Эльмира Ринатовна	120	Складнев Александр Иванович	186
Морозов Никита Анатольевич	222	Снозовая Анастасия Александровна	100, 102
Мукашев Малик Сулейменович	143	Сокорева Наталья Евгеньевна	124

Сомплавский Артем Юрьевич	25	Храпова Елена Валерьевна	217
Станишевская Любовь Сергеевна	132	Хулугурова Анастасия Андреевна	124
Степанова Екатерина Викторовна	227	Черемисин Владимир Владимирович	178
Степанов Иоанн Алексеевич	139	Черныш Надежда Дмитриевна	49
Сукнёва Анастасия Викторовна	249	Чертопрудова Анастасия Сергеевна	120
Табунов Виктор Сергеевич	96	Чикенева Ирина Валерьевна	222
Токмаков Дмитрий Валериевич	213	Чусова Александра Юрьевна	233
Толкун Полина Владимировна	230	Шавлин Владислав Олегович	89
Толовикова Екатерина Игоревна	164	Шапошников Николай Антонович	108
Тонковид Сергей Борисович	113	Шемарова Владислава Сергеевна	49
Третьякова Марина Валерьевна	217	Шильникова Светлана Васильевна	209
Трофименко Светлана Юрьевна	112	Шкляева Лариса Александровна	40
Трофимова Маргарита Мироновна	186	Шляпина Юлия Викторовна	217, 219
Уразова Любовь Александровна	91	Ярлыкова Мария Олеговна	69
Усанов Никита Николаевич	204	Яхлакова Екатерина Сергеевна	172
Федотова Марина Сергеевна	160		
Холодов Ярослав Дмитриевич	102		